











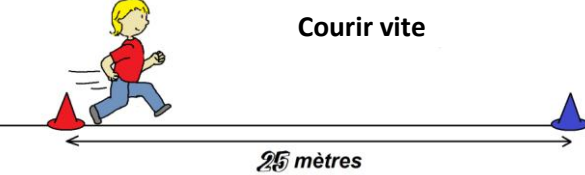


Agir, s'exprimer et comprendre à travers LES ACTIVITES ATHLETIQUES

Attendus de fin de cycle :

- Courir, Sauter, lancer de différentes façons, dans des espaces et avec des matériels variés, dans un but précis
- Ajuster et enchaîner ses actions et ses déplacements en fonction d'obstacles à franchir ou de la trajectoire d'objets sur lesquels agir

Mes réussites au début du module		Au cours des séances, nous allons apprendre à		Mes réussites à la fin du module					
 <p>Sauter dans toutes les directions (but : faire un maximum de sauts dans les cerceaux en 10 secondes en repassant par le centre)</p>	<p>Nombre de sauts en 10 secondes</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 100px;"> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">  pieds joints </td> <td style="width: 50px;"></td> </tr> </table>	 pieds joints		<ul style="list-style-type: none"> - Sauter sans m'arrêter (<i>enchaîner les sauts à pieds joints</i>) - Sauter droit (<i>rester équilibré</i>) - Sauter sans se retourner (<i>envisager de sauter autrement que vers l'avant, accepter la perte de repères visuels</i>) 	 <p>Sauter dans toutes les directions (but : faire un maximum de sauts dans les cerceaux en 10 secondes en repassant par le centre)</p>	<p>Nombre de sauts en 10 secondes</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 100px;"> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">  pieds joints </td> <td style="width: 50px;"></td> </tr> </table>	 pieds joints		
 pieds joints									
 pieds joints									
  <p>Lancer loin (but : lancer le sac de graines le moins de fois possible pour atteindre la zone)</p>	<p>Nombre de lancers pour atteindre la zone d'arrivée située àm</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lancer vers l'avant (pas vers l'arrière/pas vers le ciel) (<i>orientation</i>) - Lancer en direction de la zone (pas sur les côtés) - Mettre toute son énergie - Lancer vers l'avant et vers le haut (<i>trajectoire</i>) 	  <p>Lancer loin (but : lancer le sac de graines le moins de fois possible pour atteindre la zone)</p>	<p>Nombre de lancers pour atteindre la zone d'arrivée située àm</p>					
<p>Pour réussir à gagner ma course, j'ai appris à :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Me préparer (<i>attention/concentration/orientation</i>) - Partir au signal de départ (<i>réagir vite</i>) - Courir très très très vite (<i>énergie</i>) - Courir jusqu'après l'arrivée (<i>maintenir son effort</i>) 			 <p>Courir vite</p> <p>(But : Courir le plus vite possible sur 25m pour gagner la course)</p>						

Observations de l'enseignant pour renseigner la synthèse de fin d'école maternelle

Engagement, aisance, inventivité dans les actions ou les déplacements