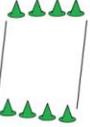
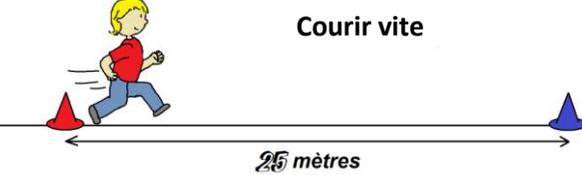


## Agir, s'exprimer et comprendre à travers LES ACTIVITES ATHLETIQUES

**Attendus de fin de cycle :**

- Courir, Sauter, lancer de différentes façons, dans des espaces et avec des matériels variés, dans un but précis
- Ajuster et enchaîner ses actions et ses déplacements en fonction d'obstacles à franchir ou de la trajectoire d'objets sur lesquels agir

Mes réussites au début du module		Au cours des séances, nous allons apprendre à	Mes réussites à la fin du module					
 <p><b>Sauter dans toutes les directions</b> (but : faire un maximum de sauts dans les cerceaux en 10 secondes en repassant par le centre)</p>	<p>Nombre de sauts en 10 secondes</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 100px;"> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">                       pieds joints                 </td> <td></td> </tr> </table>	 pieds joints		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sauter sans m'arrêter (<i>enchaîner les sauts à pieds joints</i>)</li> <li>- Sauter droit (<i>rester équilibré</i>)</li> <li>- Sauter sans se retourner (<i>envisager de sauter autrement que vers l'avant, accepter la perte de repères visuels</i>)</li> </ul>	 <p><b>Sauter dans toutes les directions</b> (but : faire un maximum de sauts dans les cerceaux en 10 secondes en repassant par le centre)</p>	<p>Nombre de sauts en 10 secondes</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 100px;"> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">                       pieds joints                 </td> <td></td> </tr> </table>	 pieds joints	
 pieds joints								
 pieds joints								
 <div style="display: inline-block; vertical-align: middle; margin-left: 20px;">  </div> <p><b>Lancer loin</b> (but : lancer le sac de graines le moins de fois possible pour atteindre la zone)</p>	<p>Nombre de lancers pour atteindre la zone d'arrivée située à .....m</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lancer vers l'avant (pas vers l'arrière/pas vers le ciel) (<i>orientation</i>)</li> <li>- Lancer en direction de la zone (pas sur les côtés)</li> <li>- Mettre toute son énergie</li> <li>- Lancer vers l'avant et vers le haut (<i>trajectoire</i>)</li> </ul>	 <div style="display: inline-block; vertical-align: middle; margin-left: 20px;">  </div> <p><b>Lancer loin</b> (but : lancer le sac de graines le moins de fois possible pour atteindre la zone)</p>	<p>Nombre de lancers pour atteindre la zone d'arrivée située à .....m</p>				
<p><b>Pour réussir à gagner ma course, j'ai appris à :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Me préparer (<i>attention/concentration/orientation</i>)</li> <li>- Partir au signal de départ (<i>réagir vite</i>)</li> <li>- Courir très très très vite (<i>énergie</i>)</li> <li>- Courir jusqu'après l'arrivée (<i>maintenir son effort</i>)</li> </ul>			 <p style="text-align: center;"><b>Courir vite</b></p> <p style="text-align: center;"><i>25 mètres</i></p> <p>(But : Courir le plus vite possible sur 25m pour gagner la course)</p>					

**Observations de l'enseignant pour renseigner la synthèse de fin d'école maternelle**

**Engagement, aisance, inventivité dans les actions ou les déplacements**