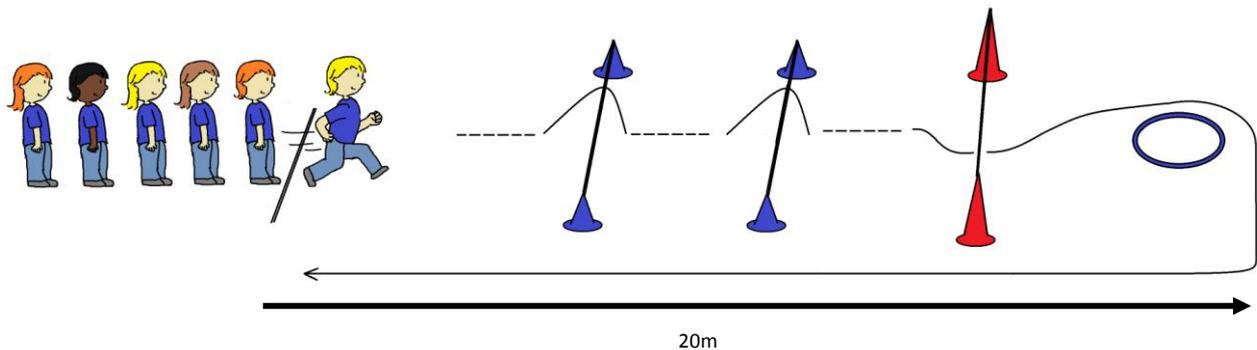


COURIR ENSEMBLE

- **But**

Courir le plus vite possible avec des partenaires qui se relaient pour réaliser un parcours afin de finir avant les autres équipes et gagner la course.

- **Dispositif de la situation de référence**



- **Objectifs**

- Enchaîner des comportements moteurs pour assurer une continuité d'action
- Construire des espaces orientés (utilisation des repères spatiaux, utiliser des représentations d'un itinéraire)
- Agir avec les autres et coopérer avec des partenaires pour atteindre un but commun dans une situation de relais en équipe
- Dégager et mettre en œuvre des principes d'action
- Prendre du plaisir à s'engager dans l'action, à agir, à s'identifier appartenant à une équipe et à affronter des adversaires

- **Compétences visées**

- Réagir vite à un signal
- Etre prêt à partir quand mon co-équipier arrive (main prête et dégagée)
- Courir vite jusqu'au bout du parcours
- Se repérer sur le parcours et orienter sa course
- Enchaîner les actions : courir, franchir, passer-dessous, tourner

- **Activités liées**

Langage oral :

- Description du parcours et utilisation du vocabulaire de position, des verbes d'action
- Verbalisation des critères de réalisation « pour aider mon équipe à gagner la course »

Langage écrit :

- Se dessiner en train de réaliser le parcours

Explorer le monde :

- Représenter l'espace : utilisation de maquettes pour modéliser le parcours et prendre des repères