

Jules Dumont D'Urville



Nationalité : française

Spécialités : Officier de marine, Explorateur français

Sa contribution à notre quotidien : la Terre Adélie

1790 / 1842



Il participa à plusieurs voyages d'exploration scientifique entre 1822 et 1840, notamment à bord de l'Astrolabe. Grand navigateur, passionné de botanique, curieux de tout, il a laissé à la science des cartes et des récits très précieux. L'expédition qu'il a dirigée en 1840 a permis de découvrir un morceau du continent Antarctique : la Terre Adélie, en hommage à sa femme.

Lien avec l'école: Eléments du programme et attendus de fin de cycle

Explorer le monde

- Reconnaître et décrire principales étapes du développement d'un animal, connaître les besoins essentiels de certains animaux

La planète Terre. Les êtres vivants dans leur environnement

- Identifier des enjeux liés à l'environnement : identifier quelques impacts humains dans un environnement (comportements, aménagements, impacts de certaines technologies)

Matériaux et objets techniques

- Identifier les principales évolutions du besoin et des objets : repérer les évolutions dans différents contextes (historiques, économiques, culturels)

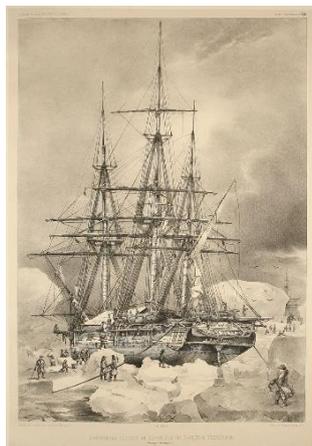
Matière, mouvement, énergie, information

- Identifier différentes ressources en énergie

Exemples de mise en situation

cycles 2 et 3:

- Etudier l'évolution des moyens de transports : séquence sur [l'histoire et le fonctionnement du bateau](#) sur le site La main à la pâte (de la corvette de Jules Dumont D'Urville à la goélette Tara, jusqu'à Tara Polar Station construite à Cherbourg)



- Des éléments de connaissances pour l'enseignant sur [la station Dumont D'Urville](#)
- S'interroger sur les expéditions au XIX ème siècle et à notre époque: les explorateurs cherchaient-ils la même chose?

Pour y répondre, proposer aux élèves différents supports :

- Ecouter [Les Odyssées](#) de France Inter : [Marco Polo](#) et [Christophe Colomb 1 et 2](#)
- Lire les documents sur [Tara polar Station](#)
- Dans le cadre d'une visite à La Cité de la Mer, mettre en place une séquence d'apprentissage portant sur [le plancton et l'espace Tara](#).