

Urbain Jean Joseph Le Verrier

Nationalité : Française, né à St Lô

Spécialités : Astronomie

Sa contribution à notre quotidien : La météorologie française



1811 / 1877

I - Apports scientifiques :

Il travaille à l'élaboration d'une théorie complète du système solaire avec notamment la découverte de Neptune.

Il est aussi un fondateur de la météorologie française : transmission en temps réel des données météorologiques : édition de bulletin météo.

II - Liens avec l'école : Eléments du programme et attendus de fin de cycle

- Programme cycle 2 / Questionner le monde

Attendu de fin de cycle : Se repérer dans l'espace

Compétences travaillées : Savoir que la terre fait partie d'un univers très vaste composé de différents types d'astres. La Terre et les astres (la Lune, le Soleil, etc)

Exemples de situations, d'activités et de ressources pour l'élève :

Cartes du système solaire, repérage de la position de la Terre par rapport au Soleil

- Programme cycle 3 / Sciences et technologie

Attendu de fin de cycle :

- Décrire les états et la constitution de la matière à l'échelle macroscopique.
- Situer la Terre dans le système solaire et caractériser les conditions de la vie terrestre

Compétences travaillées :

- La matière à grande échelle : Univers, planètes, Terre
- Situer la Terre dans le système solaire. Caractériser les conditions de vie sur Terre (atmosphère, température, présence d'eau liquide). - Le soleil, les planètes. - La position de la Terre dans le système solaire.

- Décrire les mouvements de la Terre (rotation sur elle-même et alternance jour/nuit, autour du Soleil et cycles des saisons). - Les mouvements de la Terre sur elle-même et autour du Soleil. - Représentations géométriques de l'espace et des astres (cercle, sphère).

Exemples de situations, d'activités et de ressources pour l'élève :

Travailler à partir de l'observation et de démarches scientifiques variées (modélisation, expérimentations, etc.)

Faire – quand c'est possible – quelques observations astronomiques directes (les constellations, éclipses, observations de vénus et Jupiter, etc.).

Découvrir l'évolution des connaissances sur la Terre et les objets célestes depuis l'Antiquité (notamment sur la forme de la Terre et sa position dans l'Univers) jusqu'à nos jours (cf. L'exploration spatiale du système solaire)

Ressources

- Les ressources Eduscol (via Google Chrome) :
<https://eduscol.education.fr/3019/l-astronomie-en-classe>
- Les lieux remarquables :
 - Ludiver