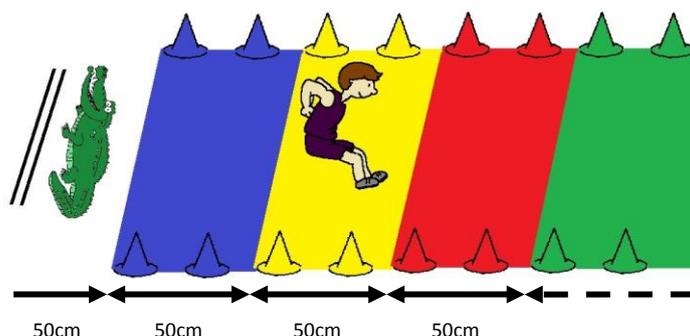


# SAUTER LOIN

- **But**

Sauter par-dessus la rivière des crocodiles pour arriver dans les zones de couleur de plus en plus éloignées.

- **Dispositifs de la situation de référence**



- **Objectifs**

- Construire des espaces orientés
- Dégager et mettre en œuvre des principes d'action efficaces pour mieux atteindre le but visé
- Engager des efforts dans la durée pour chercher à progresser en fonction des effets ou des scores obtenus

- **Compétences visées**

- Identifier les différents espaces (élan, appel, réception)
- Enchaîner efficacement courir vite et sauter
- Prendre un appel efficace (impulsion à un pied le plus près possible de la zone de réception)
- Propulser son corps le plus loin possible
- S'équilibrer à la réception (quelque soit le mode de réception – debout, accroupi, à genoux- ne pas retomber en arrière)

- **Activités liées**

Langage oral :

- Description de la situation
- Verbalisation des critères de réalisation « pour réussir à sauter loin »

- **Pistes pour permettre aux élèves de travailler des compétences spécifiques**

La situation de référence devient situation d'apprentissage quand l'enseignant centre l'attention des élèves sur les critères de réalisation en amont et à l'issue des sauts pour en apprécier les effets.

Des situations d'apprentissage trop éloignées de la situation de référence occasionnent une perte de sens pour les élèves. Si les situations d'apprentissage proposées sont trop différentes de la situation de référence, ils rencontrent des difficultés à transférer les compétences développées pourtant communes.

L'enseignant peut ici proposer un aménagement de la situation de référence en intégrant des repères visuels à franchir dans toute la zone du crocodile (coupelles, plots souples bas, ...). Cela permet aux élèves d'engager un saut vers l'avant et d'expérimenter l'action de propulsion.

Des allers-retours entre le saut, son analyse (par la vidéo/par les autres élèves / par l'enseignant) et la performance réalisée permettent à l'élève d'affiner ses actions.