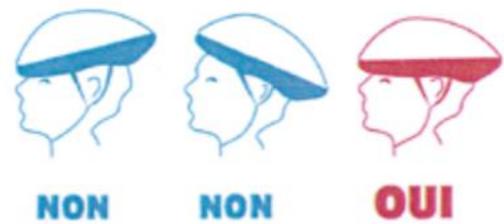


FICHES EXERCICES



SAVOIR ROULER A VELO

- Fiche 0** - Se préparer à partir à vélo
- Fiche 1**- Rouler
- Fiche 2** - S'insérer dans la circulation
- Fiche 2 bis** - Redémarrer dans la circulation
- Fiche 3** - Tourner à droite
- Fiche 4** - STOP / Cédez le passage
- Fiche 5** - Tourner à gauche
- Fiche 6** - Priorité à droite
- Fiche 7** - Feu tricolore/Passage à niveau
- Fiche 8** - Carrefour giratoire

	Les élèves	L'enseignant + Les adultes accompagnateurs
Positionnement sur la voie	Les élèves et les adultes accompagnateurs sont situés dans un espace protégé.	
Prise d'informations et actions	<ul style="list-style-type: none"> • Chaque élève vérifie les organes de sécurité de son vélo : <ul style="list-style-type: none"> - réglage de la selle - serrage de la potence et des roues - état des pneus (gonflage et usure) - état de la chaîne (tendue et non rouillée) - efficacité des freins • Chaque élève vérifie son équipement individuel : <ul style="list-style-type: none"> - positionnement et serrage du casque <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> - tenue adaptée (rien ne doit dépasser - les lacets défaits, les écharpes qui pendent, les bas de pantalon flottants, les vêtements attachés autour de la taille, ..., sont interdits) - port d'un gilet réfléchissant (couleur identique pour tous les élèves préconisée) 	<p>L'enseignant + les adultes-accompagnateurs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aident à la vérification des organes de sécurité des vélos des élèves • Vérifient l'équipement individuel de chaque élève • Vérifient les organes de sécurité de leur propre vélo • Vérifient leur équipement individuel : <ul style="list-style-type: none"> - port du casque <u>obligatoire</u> - tenue adaptée - port d'un gilet réfléchissant (couleur différente des élèves préconisée) - numéros de téléphone utiles - itinéraire avec les lieux de regroupement - la liste des élèves du groupe - la procédure d'urgence - de l'eau <p>Les adultes-accompagnateurs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prennent en charge le groupe d'élèves que l'enseignant leur a attribué • Identifient chacun des élèves de leur groupe <p>L'enseignant</p> <ul style="list-style-type: none"> • Emporte une trousse de secours • Emporte le matériel de réparation • Informe les accompagnateurs d'éventuelles difficultés/problèmes de santé.
Spécificités	Prévoir un véhicule d'assistance disponible à tout instant dans un rayon < à 5km du groupe-classe.	

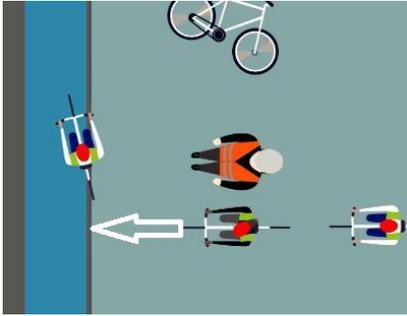
ROULER



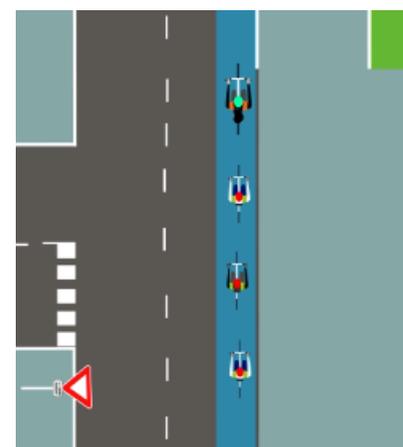
	Les élèves		Les adultes-accompagnateurs	
	L'élève	Le groupe	L'adulte de devant	L'adulte de derrière
Positionnement sur la voie	<ul style="list-style-type: none"> Roulent dans la zone bleue en file indienne (interdiction de doubler) 		<ul style="list-style-type: none"> <u>Sans présence d'un véhicule</u>, roulent en limite de zone bleue (légèrement décalé à gauche du groupe) 	
			<ul style="list-style-type: none"> Roule à hauteur des deux premiers élèves du groupe <u>En cas de dépassement par un véhicule</u>, passe devant le groupe ou s'intercale entre les deux premiers élèves du groupe A l'approche d'un <u>exercice</u>, se positionne devant le groupe 	<ul style="list-style-type: none"> Roule à hauteur du dernier élève du groupe <u>En cas de dépassement par un véhicule</u>, se place derrière le dernier élève du groupe

	Les élèves		Les adultes-accompagnateurs	
	L'élève	Le groupe	L'adulte de devant	L'adulte de derrière
Prise d'informations et actions				
	<ul style="list-style-type: none"> • Regarde loin devant • Garde une distance suffisante avec le vélo précédent (= 1 vélo) • Maintient son attention • Contrôle sa vitesse • Adapte les vitesses du vélo (pignons/plateaux) à son allure. • Le premier élève du groupe donne l'allure au groupe sur les conseils de l'adulte-accompagnateur de devant. • <u>A l'approche d'une intersection/passage piéton</u>, adapte son allure afin d'être en mesure de s'arrêter. • <u>A l'intersection avec une route non prioritaire</u>, porte son attention sur un danger potentiel (ex : véhicule qui ne respecterait pas le code de la route). • <u>Au passage piéton</u>, s'arrête pour laisser passer le piéton. 	<ul style="list-style-type: none"> • Roule à une allure constante. 	<ul style="list-style-type: none"> • Doivent se voir en permanence • Surveillent l'environnement • Signalent les éventuels dangers • Surveillent et régulent les actions des élèves • Encouragent et rassurent les élèves • Régule l'allure du groupe en fonction de l'élève le moins à l'aise. • Maintient une distance de 50m minimum avec le groupe précédent pour permettre à un véhicule de se rabattre entre les groupes quand il double. • <u>En cas de difficulté</u> (le groupe s'étire, l'adulte de devant ne voit plus l'adulte de derrière, problème mécanique, ...), arrête le groupe dans la zone bleue pour procéder à un regroupement. 	<ul style="list-style-type: none"> • S'assure que chaque élève circule correctement dans la zone bleue. • S'assure que le groupe ne s'étire pas. • Utilise son sifflet pour alerter l'autre adulte d'une difficulté (le groupe s'étire, l'adulte de derrière ne voit plus l'adulte de devant, problème mécanique, ...) • <u>A un STOP, cédez le passage, carrefour giratoire, tourne à gauche</u>, remonte la file quand le groupe est à l'arrêt pour montrer l'exercice aux élèves et devenir le parent-accompagnateur de devant. • <u>A l'approche d'une priorité à droite, d'un feu tricolore et d'un passage à niveau</u>, remonte la file quand le groupe roule pour passer devant le groupe, montrer l'exercice et ainsi devenir le parent-accompagnateur de devant.

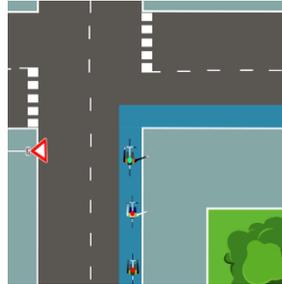
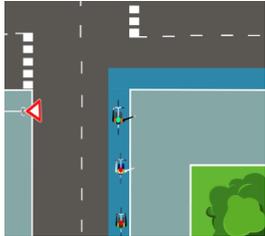
	Les élèves		Les adultes-accompagnateurs	
	L'élève	Le groupe	L'adulte de devant	L'adulte de derrière
<p>Spécificités</p> <p><u>Rouler en montée</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Est autorisé à dépasser l'élève de devant qui le ralentit <u>en le prévenant</u> : <ul style="list-style-type: none"> - si cet élève n'est pas déjà engagé dans une action de dépassement - et après vérification * (derrière à gauche) qu'aucun véhicule n'est présent dans sa voie de circulation. • Si l'élève a besoin de s'arrêter puis repartir, il procède à un redémarrage dans la circulation. <p> En cas d'incapacité à repartir à vélo après un arrêt, monter en marchant à droite du vélo pour se protéger de la circulation.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • <u>Sur une courte montée</u>, procède à un regroupement en haut de la côte. • <u>Sur une longue montée</u>, peut procéder à un regroupement en milieu de côte si le groupe s'étire trop. 	
	<p>* Si l'élève n'est pas en capacité de prendre l'information derrière à gauche en mouvement => Ne dépasse pas</p>		<p>* Les adultes remplacent la prise d'information de l'élève quand celui-ci n'est pas en capacité de le faire seul et lui donnent l'autorisation de doubler.</p>	
<p>Spécificités</p> <p><u>Rouler en descente</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Garde une distance suffisante avec le vélo précédent = 2 vélos 		<ul style="list-style-type: none"> • Roule devant le groupe dans la zone bleue 	<ul style="list-style-type: none"> • Suit le groupe dans la zone bleue

	Les élèves		Les adultes-accompagnateurs	
	L'élève	Le groupe	L'adulte de devant	L'adulte de derrière
Positionnement sur la voie	<p>Les élèves et les adultes-accompagnateurs partent d'un milieu protégé en dehors de la circulation pour s'engager dans la circulation.</p> 			
Prise d'informations et actions	<ul style="list-style-type: none"> • Prépare son vélo : <ul style="list-style-type: none"> - pédale en position haute - guidon tenu à deux mains - mains prêtes sur les leviers de frein - vitesse adaptée à la situation • Prend l'information du danger et choisit de s'engager dans la circulation • S'engage dans la zone de circulation (« zone bleue », piste cyclable, voie cyclable) 	<ul style="list-style-type: none"> • Attend en file indienne dans un milieu protégé, en dehors de la circulation • Progresses vers l'exercice en même temps que celui-ci se déroule pour chacun des élèves. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se positionne : <ul style="list-style-type: none"> - debout (sans son vélo) - de manière à voir la même chose que l'élève - en garantissant sa sécurité • Vérifie que le vélo de l'élève est prêt et intervient si ce n'est pas le cas • Laisse l'élève s'engager • Se tient prêt à intervenir et à saisir l'élève en cas de mauvais choix jusqu'au dernier élève du groupe • S'engage à son tour dans la circulation • Rejoint le groupe • Devient l'adulte de derrière 	<ul style="list-style-type: none"> • Devient l'adulte de devant • Montre l'exercice aux élèves <p>Une fois qu'il est inséré dans la circulation :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>s'il voit l'autre adulte</u> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Continue à circuler à allure modérée jusqu'à reformation du groupe • <u>s'il ne voit plus l'autre adulte/la circulation est dense</u> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ S'arrête pour procéder à un regroupement en restant dans la zone bleue

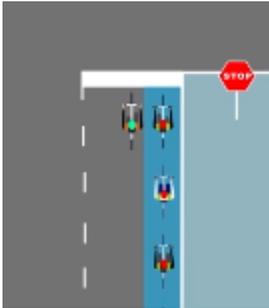
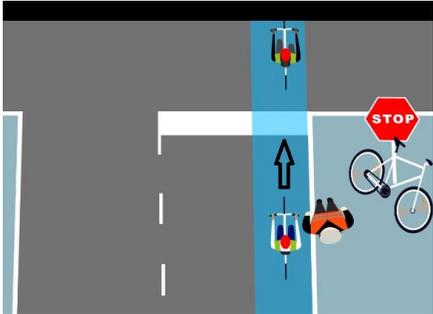
REDEMARRER DANS LA CIRCULATION

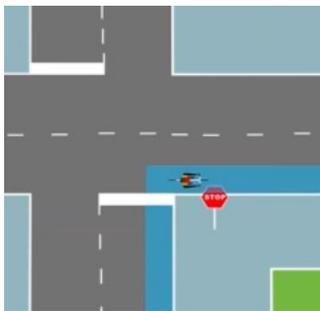
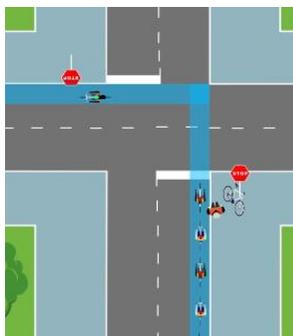
	Les élèves		Les adultes accompagnateurs	
	L'élève	Le groupe	L'adulte de devant	L'adulte de derrière
Positionnement sur la voie	<p>Le groupe (élèves + parents-accompagnateurs) s'est arrêté dans la zone bleue en file indienne pour procéder à un regroupement.</p>			
Prise d'informations et actions	<ul style="list-style-type: none"> • Prépare son vélo • Prend l'information du danger (derrière à gauche) • Donne son accord pour redémarrer 	<ul style="list-style-type: none"> • Redémarre collectivement au signal de l'adulte-accompagnateur de devant 	<ul style="list-style-type: none"> • S'assurent que : <ul style="list-style-type: none"> - les vélos sont prêts - les élèves sont prêts 	
			<ul style="list-style-type: none"> • Donne le signal de départ au groupe après avis des élèves • Redémarre 	<ul style="list-style-type: none"> • Suit le groupe

TOURNER A DROITE

	Les élèves		Les adultes-accompagnateurs	
	L'élève	Le groupe	L'adulte de devant	L'adulte de derrière
Positionnement sur la voie	<ul style="list-style-type: none"> • Roule dans la zone bleue. • Doit respecter l'ordre défini par l'enseignant (interdiction de doubler) 	<ul style="list-style-type: none"> • Roule en file indienne dans la zone bleue 	<ul style="list-style-type: none"> • Anticipe l'exercice en se plaçant place devant le groupe • Reste l'adulte de devant jusqu'à l'exercice suivant 	<ul style="list-style-type: none"> • Roule dans la zone bleue à l'arrière du groupe ou en double file 
Prise d'informations et actions	<ul style="list-style-type: none"> • Tend le bras à droite pour indiquer son intention de tourner à droite  <ul style="list-style-type: none"> • Reprend le guidon à deux mains pour contrôler son vélo (équilibre et vitesse) • Tourne à droite en restant dans la zone bleue 			<ul style="list-style-type: none"> • Montre l'exercice <ul style="list-style-type: none"> ○ Tend le bras à droite pour indiquer son intention de tourner à droite ○ Tourne à droite

STOP/ Cédiez le passage

	Les élèves		Les adultes-accompagnateurs	
	L'élève	Le groupe	L'adulte de devant	L'adulte de derrière
Positionnement sur la voie	<ul style="list-style-type: none"> S'arrête dans la zone bleue 	<ul style="list-style-type: none"> S'arrête en file indienne dans la zone bleue 	<ul style="list-style-type: none"> Anticipe l'exercice en se positionnant devant le groupe S'arrête au niveau du STOP/Cédiez le passage, au bord gauche de la zone bleue pour laisser la place au premier élève de la file de s'arrêter à côté de lui 	<ul style="list-style-type: none"> Remonte le groupe par la gauche quand le groupe est à l'arrêt. Montre l'exercice aux élèves S'arrête si besoin dans la zone bleue, après l'exercice, pour procéder à un regroupement Devient l'adulte de devant jusqu'à l'exercice suivant
Prise d'informations et actions	<p>Arrivée à la hauteur de l'adulte</p> <ul style="list-style-type: none"> S'arrête en posant le pied au sol répare son vélo pour démarrer dans la circulation Prépare son vélo pour démarrer dans la circulation Prend l'information du danger à gauche, à droite puis encore à gauche <p><u>Si absence de danger,</u> rejoint la zone bleue de la voie de circulation prise par l'adulte qui a montré l'exercice</p>	<ul style="list-style-type: none"> Progresses vers l'exercice en même temps que celui-ci se déroule pour chacun des élèves. 	<p><u>Quand le premier élève a posé le pied au sol,</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Pose son vélo pour pouvoir accompagner le choix de l'élève  <ul style="list-style-type: none"> Attend que l'adulte de derrière montre l'exercice aux élèves 	

	Les élèves		Les adultes-accompagnateurs	
	L'élève	Le groupe	L'adulte de devant	L'adulte de derrière
Prise d'informations et actions (suite)	<ul style="list-style-type: none"> • Tout droit, suivent la zone bleue de leur voie de circulation 		<ul style="list-style-type: none"> • Se positionne de manière à : <ul style="list-style-type: none"> - Ne pas gêner la visibilité de l'élève - Voir la même chose que l'élève - Etre prêt à arrêter physiquement l'élève en cas de mauvais choix • Accompagne le choix de l'élève • <u>Après l'accompagnement du dernier élève,</u> <ul style="list-style-type: none"> - Reprend son vélo - Repart - Rejoint le groupe • Devient l'adulte de derrière jusqu'à l'exercice suivant 	
	<ul style="list-style-type: none"> • A droite, rejoignent la zone bleue de la voie de circulation allant à droite 			
	<ul style="list-style-type: none"> • A gauche, rejoignent la zone bleue de la voie de circulation allant à gauche 			

TOURNER A GAUCHE

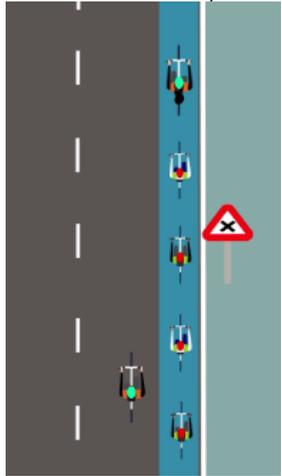
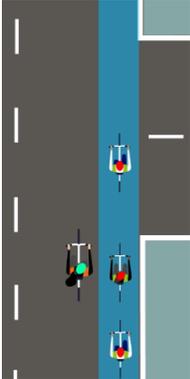
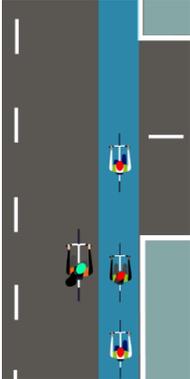
Dans le cadre de l'exercice du « Tourner à gauche » l'équipe EPS 50 a défini un protocole adapté aux compétences mobilisables par les élèves de CM (difficultés à gérer la succession des tâches : rouler dans la zone bleue, prendre l'information dernière soi et s'engager au milieu de la chaussée).

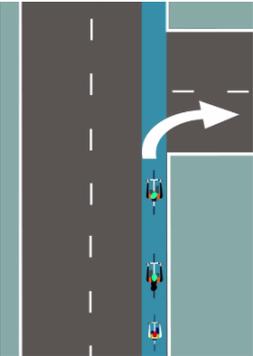
Si l'environnement ne permet pas d'appliquer ce protocole (trop de circulation, manque de visibilité), il est préférable de devenir piéton.

	Les élèves		Les adultes-accompagnateurs	
	L'élève	Le groupe	L'adulte de devant	L'adulte de derrière
Positionnement sur la voie	<ul style="list-style-type: none"> S'arrête dans la zone bleue au niveau de l'exercice 	<ul style="list-style-type: none"> S'arrête en file-indienne dans la zone bleue 	<ul style="list-style-type: none"> Anticipe l'exercice et vient se positionner devant le groupe dans la zone bleue S'arrête au niveau du tourne à gauche, au bord gauche de la zone bleue pour laisser la place au premier élève de la file de s'arrêter à côté de lui. 	<ul style="list-style-type: none"> Remonte la file d'élèves arrêtée par la gauche Rejoint l'autre adulte
				

	Les élèves		Les adultes-accompagnateurs	
	L'élève	Le groupe	L'adulte de devant	L'adulte de derrière
Prise d'informations et actions	<ul style="list-style-type: none"> • Prépare son vélo • Prend l'information d'un danger (derrière – devant – derrière) • S'engage à gauche en rejoignant la zone bleue de la route à gauche 	<ul style="list-style-type: none"> • Progresses vers l'exercice en même temps que celui-ci se déroule pour chacun des élèves. • S'arrête en file indienne au regroupement derrière l'adulte 	<p><u>Quand le premier élève a posé le pied au sol,</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pose son vélo pour pouvoir accompagner le choix de l'élève • Attend que l'adulte de derrière montre l'exercice aux élèves • Se positionne de manière à : <ul style="list-style-type: none"> - Ne pas gêner la visibilité de l'élève - Voir la même chose que l'élève - Etre prêt à arrêter physiquement l'élève - Arrêter l'élève en cas de mauvais choix • Accompagne le choix de l'élève 	<ul style="list-style-type: none"> • Montre l'exercice • S'arrête si besoin dans la zone bleue pour procéder à un regroupement • Devient l'adulte de devant
			<ul style="list-style-type: none"> • Devient l'adulte de derrière 	

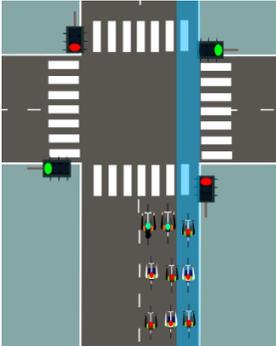
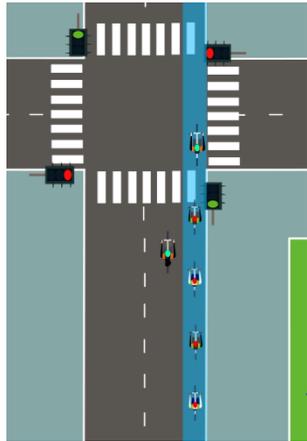
	Les élèves		Les adultes-accompagnateurs	
	L'élève	Le groupe	L'adulte de devant	L'adulte de derrière
Spécificités	<p>Dans le cas d'un tourner à gauche impliquant le franchissement de trois voies, il conviendra d'adapter le protocole à la situation (décomposer le franchissement en deux exercices – tourner à gauche + STOP/Cédez le passage ou tourner à gauche + priorité à droite)</p> <p>Dans le cas d'un tourner à gauche impliquant le franchissement de plus de trois voies, l'exercice n'est pas envisageable à ce niveau de compétences des élèves.</p>			
				<ul style="list-style-type: none"> • Montre l'ensemble des deux exercices • Va se positionner au point de regroupement • Pose son vélo à l'endroit où le premier élève s'arrêtera (repère visuel) • Vient se positionner au niveau du second exercice • Accompagne le choix de l'enfant sur cet exercice

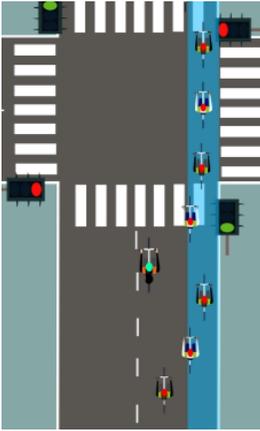
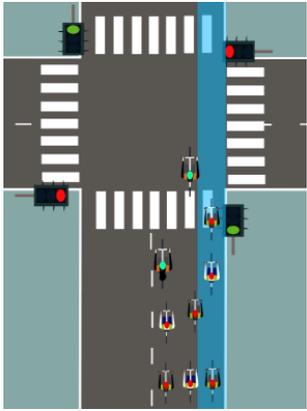
	Les élèves		Les adultes-accompagnateurs	
	L'élève	Le groupe	L'adulte de devant	L'adulte de derrière
Positionnement sur la voie	<ul style="list-style-type: none"> • Roule dans la zone bleue • Respecte l'ordre défini par l'enseignant (interdiction de doubler) 	<ul style="list-style-type: none"> • Roule en file indienne dans la zone bleue 	<ul style="list-style-type: none"> • Anticipe l'exercice en se positionnant devant le groupe • Ralentit le groupe pour laisser le temps à l'autre adulte de remonter la file et de le dépasser 	<ul style="list-style-type: none"> • Remonte le groupe par la gauche à quelques mètres de l'intersection (ex : quand le panneau est annoncé) 
Prise d'informations et actions	<p>A l'approche de la priorité à droite</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tourne la tête afin de prendre l'information à droite pour vérifier qu'il n'y a pas de véhicule • Dit à l'adulte s'il voit ou non un danger : « il y a un danger/il n'y a pas de danger » <p>Arrivé à hauteur de la priorité à droite</p> <ul style="list-style-type: none"> • Marque un arrêt sans poser le pied au sol au niveau du premier adulte • <u>S'il n'y a pas de véhicule</u>, continue à rouler et rejoint le groupe 	<ul style="list-style-type: none"> • Ralentit à l'approche de l'exercice. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se place au niveau de la priorité à droite, au bord gauche de la zone bleue • Reste sur son vélo et pose les pieds à terre à l'endroit où l'élève doit prendre la décision (donne un repère visuel à l'élève) • Analyse le danger et écoute l'élève. 	<ul style="list-style-type: none"> • Double l'autre adulte par la gauche 

	Les élèves		Les adultes-accompagnateurs	
	L'élève	Le groupe	L'adulte de devant	L'adulte de derrière
Prise d'informations et actions (suite)	<ul style="list-style-type: none"> • <u>S'il y a un véhicule,</u> pose le pied au sol puis repart dans la circulation et rejoint le groupe 		<ul style="list-style-type: none"> • Questionne l'élève : « Est-ce qu'il y a un danger ? » • Stoppe verbalement l'élève <u>s'il ne prend pas la bonne décision</u> • <u>En cas d'arrêt,</u> vérifie que l'élève a préparé son vélo avant de repartir • <u>Après l'accompagnement du choix du dernier élève,</u> repart • Rejoint le groupe • Devient l'adulte de derrière jusqu'à l'exercice suivant 	<ul style="list-style-type: none"> • Réalise l'exercice en ralentissant et en montrant bien qu'il prend l'information à droite (il tourne la tête)  <ul style="list-style-type: none"> • S'arrête si besoin dans la zone bleue après l'exercice pour procéder à un regroupement. • Devient l'adulte de devant jusqu'à l'exercice suivant.

FEU TRICOLORE / PASSAGE A NIVEAU

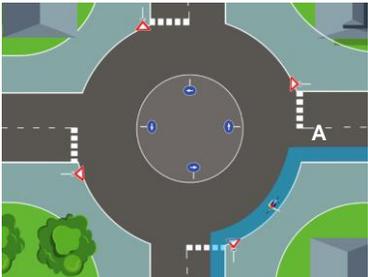
Cette fiche détaille le protocole en mettre en œuvre au passage du feu tricolore. Le passage à niveau est traité d'une manière identique

	Les élèves		Les adultes-accompagnateurs	
	L'élève	Le groupe	L'adulte de devant	L'adulte de derrière
Positionnement sur la voie	<ul style="list-style-type: none"> • Roule dans la zone bleue • Respecte l'ordre défini par l'enseignant (interdiction de doubler) 	<ul style="list-style-type: none"> • Roule en file indienne dans la zone bleue 	<ul style="list-style-type: none"> • Anticipe l'exercice en se positionnant devant le groupe 	<ul style="list-style-type: none"> • Remonte le groupe et l'adulte de devant par la gauche à quelques mètres du feu tricolore
Prise d'informations et actions	<ul style="list-style-type: none"> • A l'approche du feu tricolore, prends l'information sur la couleur du feu • Passé en restant vigilant à l'environnement <u>si le feu est vert</u> • S'arrête pied au sol <u>si le feu est orange ou rouge</u> • Prépare son vélo pour redémarrer • Redémarre dans la circulation dès que le feu passe au vert • Se replace à sa place dans la file indienne dans la zone bleue 	<ul style="list-style-type: none"> • Ralentit à l'approche de l'exercice. • Roule et passe si le feu est vert • S'arrête en formant des rangées de 3 élèves <u>si le feu est orange ou rouge</u> (seul temps où les élèves sont autorisés à sortir de la zone bleue) 	<ul style="list-style-type: none"> • Ralentit le groupe pour laisser le temps à l'autre adulte de remonter la file • <u>Si le feu est vert</u>, se place au niveau du feu tricolore, au bord gauche de la zone bleue • <u>Si le feu est orange ou rouge</u>, se place à gauche de la voie de circulation (au niveau du feu ou derrière un véhicule à l'arrêt) 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Si le feu est vert</u>, réalise l'exercice en montrant bien qu'il est vigilant à l'environnement 

	Les élèves		Les adultes-accompagnateurs	
	L'élève	Le groupe	L'adulte de devant	L'adulte de derrière
Prise d'informations et actions (suite)		<ul style="list-style-type: none"> • Redémarre tous en même temps dans la circulation dès que le feu passe au vert • Reforme la file indienne dans la zone bleue 	<ul style="list-style-type: none"> • Quelle que soit la couleur du feu, reste sur son vélo et pose le pied à terre à l'endroit où l'élève doit prendre la décision (repère visuel)  <ul style="list-style-type: none"> • Questionne l'élève sur la couleur du feu • <u>Si mauvaise décision</u>, stoppe l'élève ou l'incite à rouler • <u>Si le feu est orange ou rouge</u>, vérifie que les élèves arrêtés ont préparé leur vélo avant de redémarrer • Accompagne le choix de l'élève jusqu'au dernier du groupe • Redémarre • Devient l'adulte de derrière jusqu'à l'exercice suivant 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Si le feu est orange ou rouge</u>, s'arrête à droite de l'adulte de devant. • <u>Au passage du feu vert</u>, redémarre avec le groupe et devient l'adulte de devant jusqu'à l'exercice suivant  <ul style="list-style-type: none"> • S'assure que le groupe se replace en file indienne • S'arrête si besoin (groupe scindé en 2) dans la zone bleue pour procéder à un regroupement

Carrefour Giratoire

	Les élèves		Les adultes-accompagnateurs	
	L'élève	Le groupe	L'adulte de devant	L'adulte de derrière
Positionnement sur la voie	<ul style="list-style-type: none"> S'arrête dans la zone bleue 	<ul style="list-style-type: none"> S'arrête en file indienne dans la zone bleue 	<ul style="list-style-type: none"> Anticipe l'exercice en se positionnant devant le groupe S'arrête au niveau du cédez le passage, au bord gauche de la zone bleue pour laisser la place au premier élève de la file de s'arrêter à côté de lui 	<ul style="list-style-type: none"> Remonte le groupe par la gauche quand le groupe est à l'arrêt. Montre l'exercice aux élèves S'arrête si besoin dans la zone bleue pour procéder à un regroupement Devient l'adulte de devant jusqu'à l'exercice suivant
Prise d'informations et actions	<p>Arrivée à la hauteur de l'adulte</p> <ul style="list-style-type: none"> S'arrête en posant le pied au sol Prépare son vélo pour démarrer dans la circulation Prend l'information du danger à gauche, <p><u>Si danger</u> (véhicule arrivant sur la gauche), ne s'engage pas</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Progresse vers l'exercice en même temps que celui-ci se déroule pour chacun des élèves. 	 <p><u>Quand le premier élève a posé le pied au sol,</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Pose son vélo pour pouvoir accompagner le choix de l'élève 	

	Les élèves		Les adultes-accompagnateurs	
	L'élève	Le groupe	L'adulte de devant	L'adulte de derrière
Prise d'informations et actions (suite)	<p><u>Si absence de danger,</u></p>  <p>Sortie A -S'engage dans le giratoire en restant dans la zone bleue -Tend le bras droit pour indiquer qu'il sort à la sortie A</p>  <p>Sortie B -S'engage dans le giratoire en restant dans la zone bleue -Tend le bras gauche pour indiquer qu'il reste dans le giratoire</p>		 <ul style="list-style-type: none"> • Attend que l'adulte de derrière montre l'exercice aux élèves • Se positionne de manière à : <ul style="list-style-type: none"> - Ne pas gêner la visibilité de l'élève - Voir la même chose que l'élève - Garantir sa propre sécurité - Etre prêt à arrêter physiquement l'élève • Vérifie que le vélo de l'élève est prêt et intervient si ce n'est pas le cas • Laisse l'élève s'engager • En cas de mauvais choix de l'élève, intervient et saisit l'élève 	

	Les élèves		Les adultes-accompagnateurs	
	L'élève	Le groupe	L'adulte de devant	L'adulte de derrière
Prise d'informations et actions (suite)	<p>-Après la sortie A, tend le bras droit pour indiquer qu'il sort à la sortie B</p> 			
	<p>Sortie C</p> <p>-S'engage dans le giratoire en restant dans la zone bleue</p> <p>-Tend le bras gauche pour indiquer qu'il reste dans le giratoire</p> <p>-Après la sortie B, tend le bras droit pour indiquer qu'il sort à la sortie C</p> <p>-Rejoint la zone bleue de la voie de circulation prise par l'adulte qui a montré l'exercice</p> 