

# Grille d'auto positionnement - CP

Parmi ces éléments, lesquels sont pour moi...	... un point fort Ma pratique est en accord avec ce principe	... un point à faire évoluer Principe difficile à mettre en œuvre pour moi	Commentaires (mes freins...)
1 - La connaissance du guide orange (entrée par le graphème, progression, démarche, articulation lecture/écriture...)			
<b>LECTURE</b>			
2 - L'utilisation d'un manuel ou non.			
3. – L'enseignement du nom des 26 lettres et du/des sons qu'elles produisent.			
4 – Etablir une programmation dans la découverte des correspondances graphème/phonème (12 CGP en période 1/tempo : 2 par semaine).			
5 – Donner à lire du « 100% déchiffrable » <i>Eviter les procédures de déchiffrement global, déchiffrement partiel, aide au déchiffrement par le contexte ou par les images</i>			
6 -L'entraînement à la fluence (gammes de lecture pour automatiser le décodage, lire à haute voix tous les jours...)			
<b>ECRITURE</b>			
7 – Des situations d'écriture quotidiennes (copie, dictée, encodage...).			

8 – Un enseignement explicite, rigoureux et progressif du geste d’écriture.			
<b>COMPREHENSION</b>			
9 - Enseigner explicitement les stratégies de compréhension (à partir de textes entendus puis de textes lus de manière autonome).			
<b>EVALUER</b>			
10 - Mes outils d’observation et d’évaluation.			