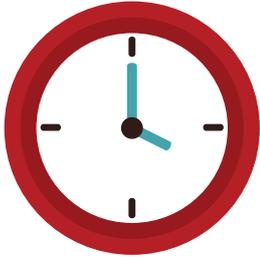


HARCÈLEMENT

GUIDE D'ENTRETIENS

SE PRÉPARER

Pour adopter un positionnement professionnel



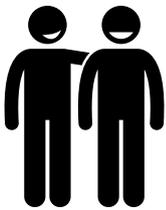
1 PROGRAMMEZ L'ENTRETIEN

Ne jamais recueillir la parole de l'enfant juste après un fait. Laissez redescendre les émotions. Profitez pour préparer l'entretien et programmez le rdv (même s'il est 20 min après la sollicitation).



2 N'INFLUENCEZ PAS

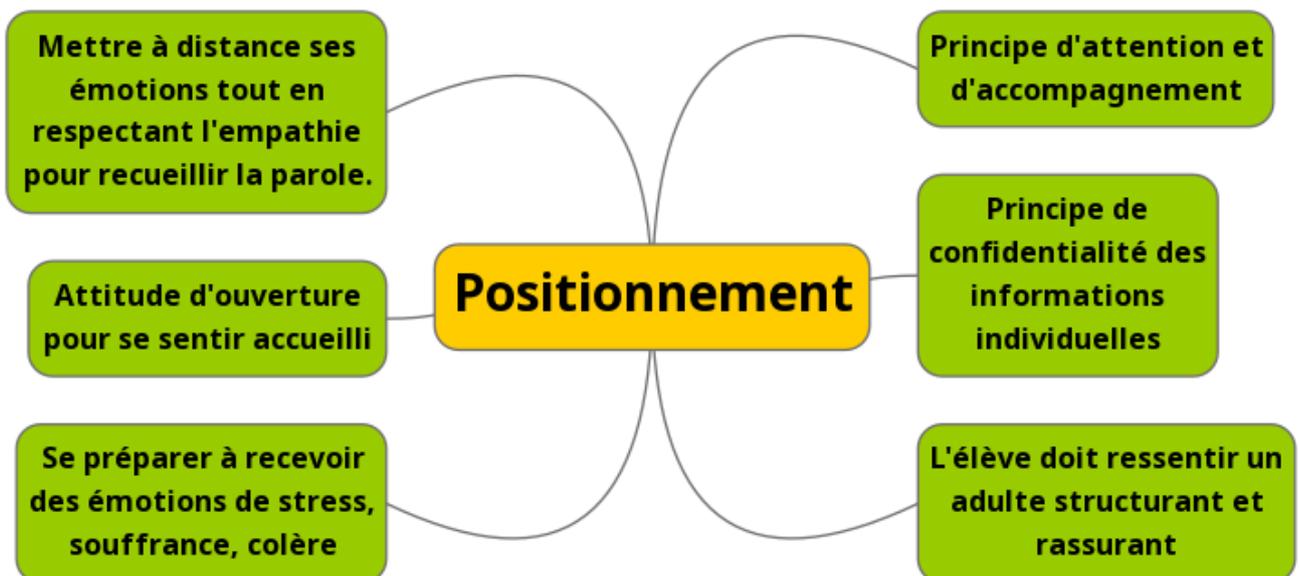
Ne jamais évoquer immédiatement le harcèlement.



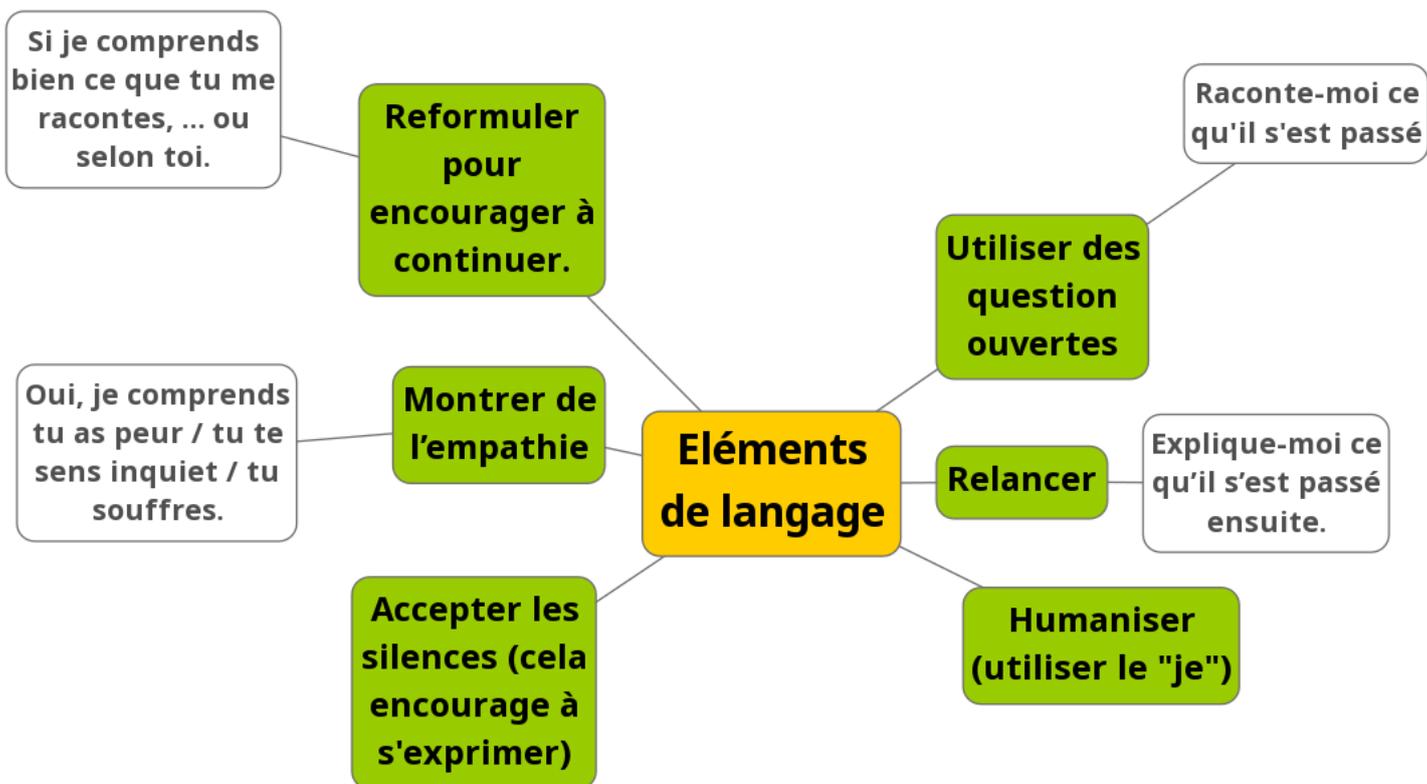
3 POSEZ LE CADRE

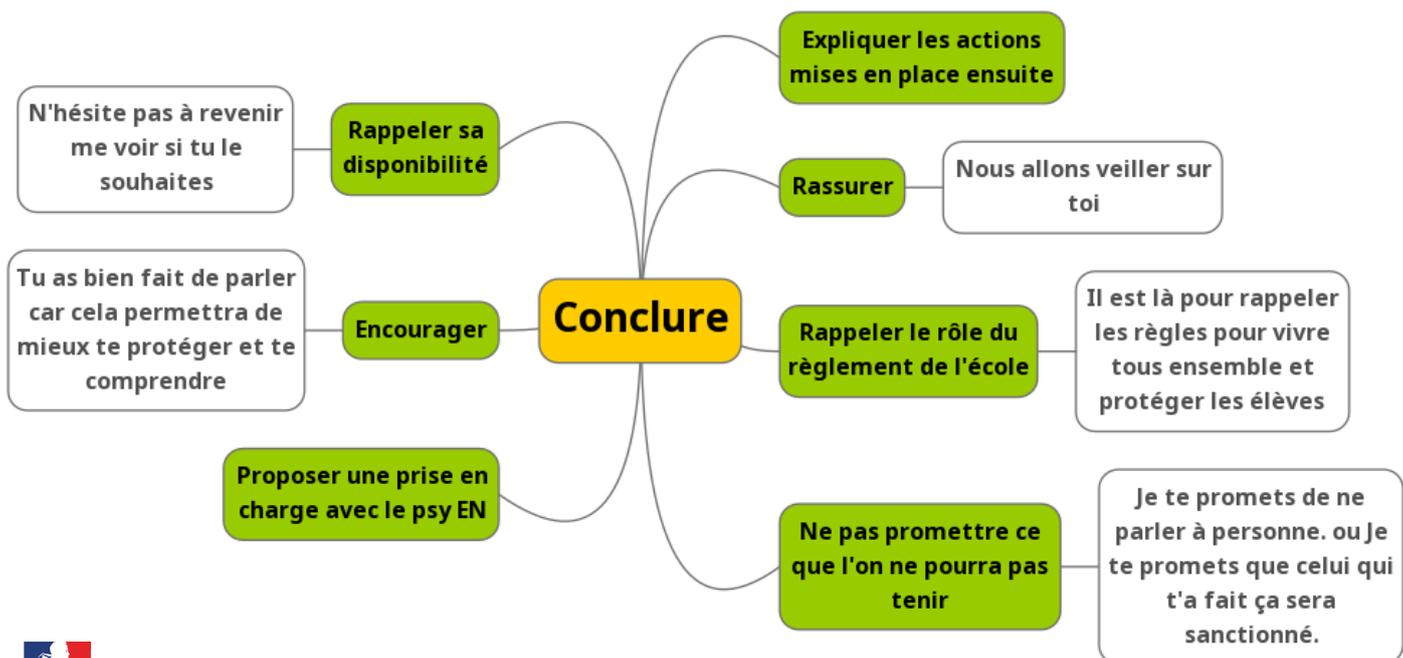
Ouvrez la conversation pour poser le cadre et rassurer l'élève. Précisez la confidentialité, rappelez le rôle de protection de l'école et assurez-vous de la compréhension. Voir l'exemple d'introduction page suivante.

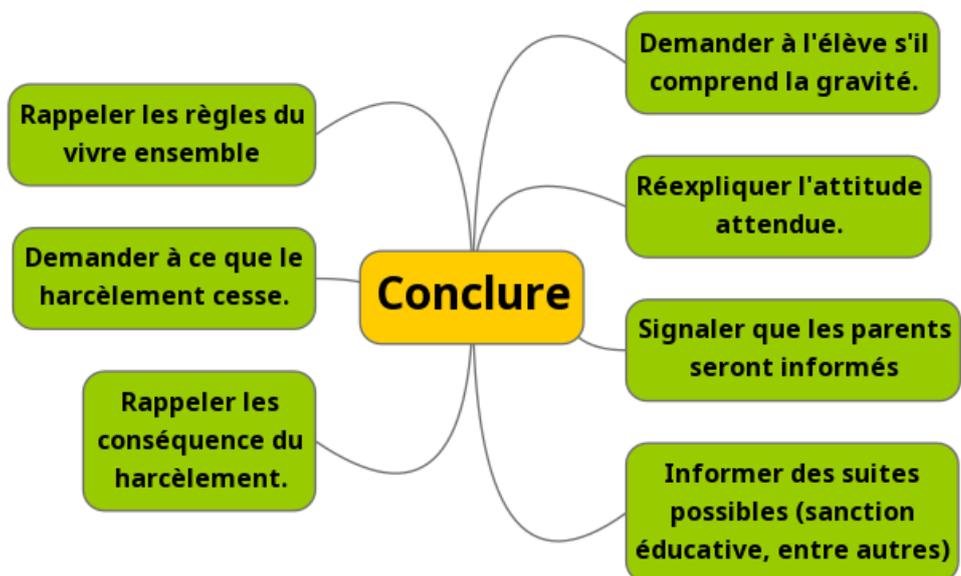
4 ADAPTEZ VOTRE POSITIONNEMENT

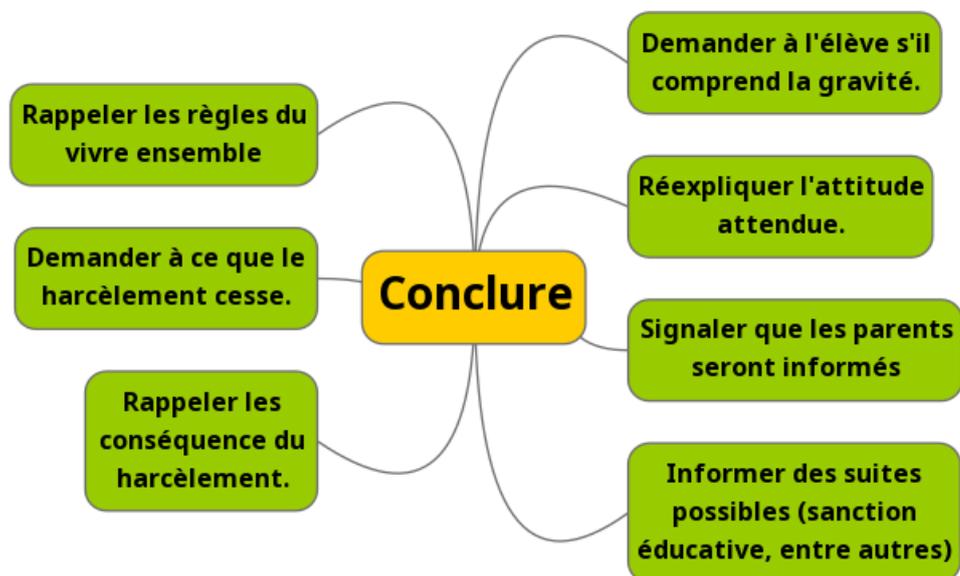


ÉLÉMENTS DE LANGAGE









SUIVI DES ACTIONS ET SUITES DONNÉES

Conserver une trace

Il s'agit ici de noter les différentes actions menées par l'équipe (prises de contact avec les familles, actions mises en place, éventuelles sanctions, actions pédagogiques, etc.) et le suivi de la situation.

Révélation de la situation

Date de la révélation :

Grille de signaux
faibles utilisées

Révélation par :

Prise de contact avec la famille de l'enfant présumé victime

Date Commentaires :

Prise de contact avec la ou les famille(s) de(s) enfant(s) présumé(s) auteur(s)

Date Commentaires :

Communication institutionnelle

Communication à l'IEN Le

Fait établissement Le

Suivi de la situation

Rdv de suivi n°1 : Date information aux
responsables légaux :

Évolution du ressenti de l'enfant victime

Évolution du ressenti du ou des élèves présumé(s) auteur(s)

Rdv de suivi n°2 :

Date information aux
responsables légaux :

Évolution du ressenti de l'enfant victime :

Évolution du ressenti du ou des élèves présumé(s) auteur(s)

Synthèse et commentaires éventuels :