

EPS

TPS/PS

Gymnastique

Je sais dans quoi je m'engage, je m'implique avec ma classe.

CE QUE JE FAIS ...

Dans la classe, avec mes copains,

Je comprends que je vais montrer des choses aux grands.

J'essaie de comprendre ce que j'ai à faire avec le matériel que la maîtresse a installé.

Je nomme le matériel et ce que je retiens de ce que je dois faire et de ce que je n'ai pas le droit de faire.

Dans la salle de jeux,

J'agis beaucoup et je fais d'abord ce que je sais déjà faire.

Je tente de faire ce que je n'ai jamais fait.

Avec la maîtresse, je verbalise si j'ai réussi ou pas.



COMMENT LA MAÎTRESSE M'AIDE ...

Dans la classe, la maîtresse s'adresse à tout le monde en même temps

Elle me dit que nous allons montrer des choses difficiles, des exploits, aux grands.

Elle me dit ce que je dois faire dans chaque atelier (franchir, « voler », rouler, se renverser), comment je dois le faire (les mains doivent rester collées sur le banc) et ce que je n'ai pas le droit de faire (me mettre debout sur le banc).

Elle donne un nom d'animal à chaque atelier.

Elle me montre une affiche avec des images pour les animaux et des photos pour le matériel.

Elle me répète souvent tous ces mots et ce que je ferai dans la salle de jeux.

Dans la salle de jeux, et pendant plusieurs jours,

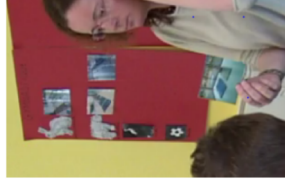
La maîtresse me laisse aller comme je veux dans les ateliers.

Elle me dit si j'ai réussi ou pas et pourquoi.

Elle ne s'adresse qu'à moi !

Quand j'ai réussi, elle fait une photo.

Elle m'encourage à essayer de nouvelles choses.



DE QUOI ON PARLE AVEC LA MAÎTRESSE

Maîtresse « Il y a quelque chose que vous oubliez de faire. Qu'est-ce qu'on doit faire à l'atelier lapin ? ».

Lili « On doit mettre les mains ».

Maîtresse « oui, on doit mettre les mains sur le banc et les mains elles doivent rester collées sur le banc ».