

EPS

TPS/PS

Gymnastique

**J'ai compris la situation.
Je sais si je réussis, si je ne réussis pas et pourquoi.**

CE QUE JE FAIS...

Dans la classe avec mes copains

Je sais dire ce que je dois faire et ce que je n'ai pas le droit de faire.

Dans la salle de jeux,

Je montre à mes copains ce que je réussis.

Je continue à agir beaucoup.

J'essaie de nouvelles actions avec la maîtresse auprès de moi mais je fais seul.

Parfois j'échoue. Je sais dire pourquoi.

Dans la classe, la maîtresse ne s'adresse qu'à moi

Je colle les petites photos (les mêmes que celles de l'affiche) de ce que j'ai réussi à faire dans la salle de jeux. J'ai ma « feuille de route ».

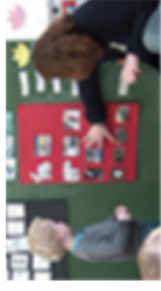
Je comprends que je ne sais pas tout faire.



COMMENT LA MAITRESSE M'AIDE ...

Dans la classe, la maîtresse s'adresse à tout le monde en même temps
Elle m'aide à me souvenir de ce que l'on fera quand on sera très forts.

Elle me montre une affiche avec des photos des actions réussies pour chaque atelier. Il y en a parfois plusieurs. Elle m'aide à voir les différences et ce qui est plus difficile.



Dans la salle de jeux, et pendant plusieurs jours,

Elle m'encourage à faire des choses difficiles. Elle me félicite et note mes exploits. Si cela n'a jamais été fait, elle fait une photo.

Elle me dit précisément comment une action est réussie (les deux pieds en même temps). Ce sont des actions que je n'ai pas encore faites.

Dans la classe, la maîtresse ne s'adresse qu'à moi

Elle m'aide à me souvenir de ce que j'ai réussi, elle me donne mes petites photos.

DE QUOI ON PARLE AVEC LA MAITRESSE

Maitresse « moi maintenant, j'aimerais que toi, Mathys, tu essaies de faire l'ours en mettant les mains et les pieds sur le banc. ... ah ce ne sont pas tes pieds qui sont sur le banc, ce sont tes genoux ! »