

EPS

TPS/PS

gymnastique

Je sais ce que j'ai à apprendre alors, je m'engage dans mon projet d'action pour faire mieux.

CE QUE JE FAIS...

Dans la classe,

Je repère sur ma feuille de route des photos que je n'ai pas encore.

Je dis celle que je veux obtenir en me référant à l'affiche de la maîtresse.

Dans la salle de jeux

J'essaie de faire ce que je ne réussis pas encore en faisant bien attention à la manière dont je me sers de mes jambes, de mes bras, de ma tête ...



En posant le genou



En posant le pied

Je continue à faire ce que je réussis parce que ça me plaît !

COMMENT LA MAÎTRESSE M'AIDE ...

Dans la classe, la maîtresse ne s'adresse qu'à moi avant le départ dans la salle de jeux

Elle me montre ma feuille de route et me demande ce que je veux obtenir aujourd'hui comme nouvelle image.



Dans la salle de jeux, la maîtresse ne s'adresse qu'à moi

Elle me rappelle mon projet et m'encourage. Elle emmène la grande affiche qui regroupe toutes les actions. Les actions sont reprises sur des petites étiquettes à coller.

Elle m'aide à observer les élèves qui réussissent. Que font-ils avec leurs bras ? Leurs jambes ? Leur tête ?

DE QUOI ON PARLE AVEC LA MAÎTRESSE

Maîtresse « alors j'ai vu faire le lapin ? Tom ! Comment tu fais pour faire le petit lapin ? Tu nous expliques ? tu fais quoi ? Qu'est-ce que tu mets sur le banc ? »

Tom « le pied »

Maîtresse « tu en mets combien ? »

Tom « deux »

Maîtresse « et moi j'en veux combien ? »

Tom « un ! » (Action avec un pied)

Maîtresse « oui, bravo ! »