

EPS

TPS/PS

gymnastique

**J'ai appris,
j'ai progressé
et je le sais.**

CE QUE JE FAIS...

Dans la salle de jeu et devant mes copains,

Je montre de nouveaux exploits pour lesquels je me suis beaucoup entraîné.
Je prends des risques car je rate encore un peu quelques fois mais pas souvent.
Lorsque je réussis, mes copains m'applaudissent et je suis très content.



Dans la classe, avec la maîtresse,

Je renomme mes nouveaux exploits, comment j'ai fait pour réussir et que je ne faisais pas avant (je pousse fort sur mes jambes...)
Je colle mes nouvelles étiquettes avec fierté.

COMMENT LA MAITRESSE M'AIDE ...

Dans la salle de jeux, en fin de séance,

La maîtresse me demande de réaliser devant tous mes copains les nouveaux exploits que je sais faire tout seul. Elle met une petite musique pour mon spectacle.

Lorsque j'ai terminé, elle demande aux copains si j'ai réussi et pourquoi.



Dans la classe, la maîtresse ne s'adresse qu'à moi,

La maîtresse me demande quelles nouvelles étiquettes elle peut me donner pour coller sur ma feuille de route et pourquoi.
Elle me félicite pour mes efforts et mes progrès
A la fin, elle collera ma feuille de route dans mon cahier de vie.

DE QUOI ON PARLE AVEC LA MAITRESSE

Maitresse « Maxence, qu'as-tu gagné comme nouvelle étiquette ? »

Maxence « je vole comme Rose »

Maitresse « tu as réussi ? Comment as-tu fait ? »

Maxence « J'ai poussé fort sur mes jambes et décollé mes deux pieds en même temps »

Maitresse « oui, bravo, voilà l'étiquette »