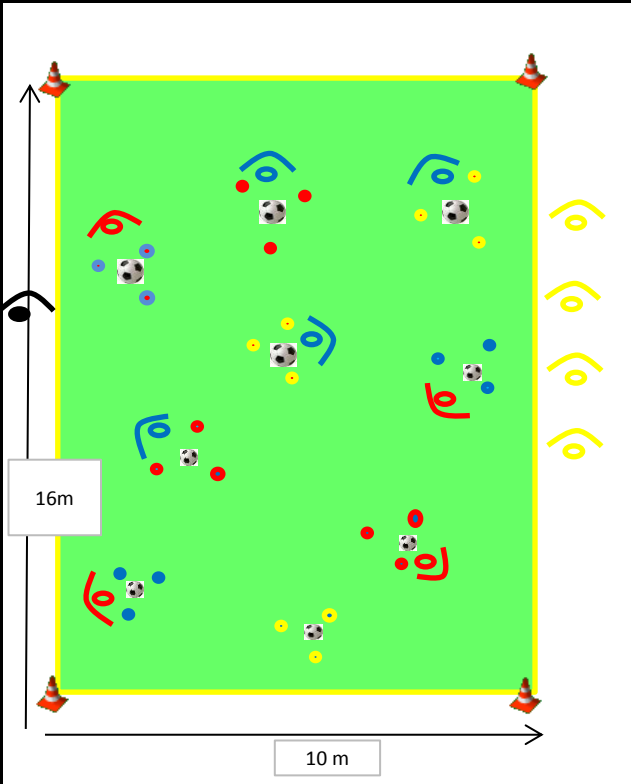


Matériel :
 4 plots - 9 coupelles bleues - 9 coupelles rouges - 9 coupelles jaunes - Chasubles par équipe

ETRE CAPABLE DE : Conduire le ballon dans l'espace de jeu

ORGANISATION	BUTS POUR L'ELEVE	DISPOSITIF/CONSIGNES DE L'ENSEIGNANT	CRITERES DE REUSSITE
	<p>Pour les élèves avec ballon : maîtriser le ballon dans l'espace de jeu et l'arrêter dans la zone marquée par les coupelles. 2 élèves maximum peuvent s'arrêter dans la zone.</p>	<p>Mettre les joueurs par binômes (joueur et observateur) et leur distribuer un ballon. Au signal (coup de sifflet), le joueur se déplace librement dans l'espace de jeu. Il ne doit pas en sortir. Ils alternent au bout de 1min30/2min.</p> <p>On change toutes les 1MIN30/ 3 minutes. L'équipe observatrice entre sur le terrain.</p>	<p>L'élève réussit 4 fois sur 6 à arrêter le ballon dans la zone (L'élève observateur compte les réussites)</p>

COMPORTEMENTS ATTENDUS :

- Garder la maîtrise du ballon en touchant souvent le ballon
- Orienter le ballon et se diriger vers les espaces libres, occuper l'espace.
- Décentrer son regard du ballon pour s'organiser dans l'espace de la zone de jeu

VARIANTES/VARIABLES

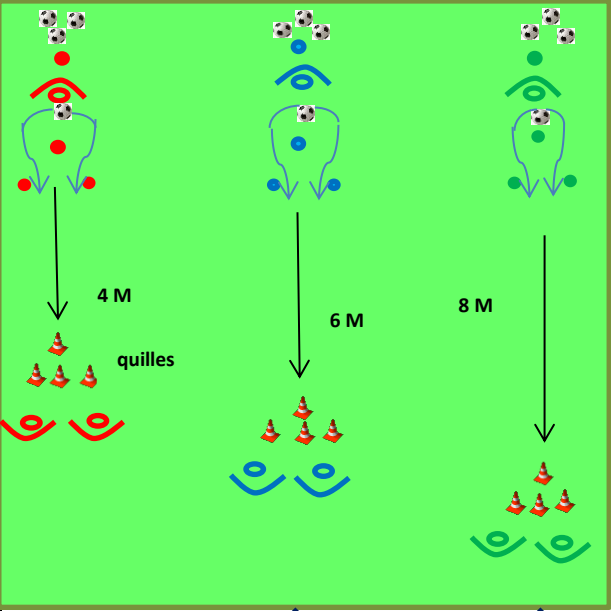
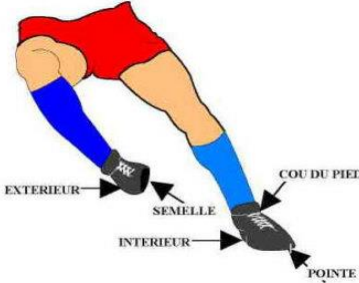
- Jouer sur le nombre de zones ou la couleur (exemple : l'enseignant montre une coupelle bleue, les élèves doivent aller dans les zones rouges et jaunes). On peut enlever des coupelles et il faut trouver une zone libre.

Par binômes, le partenaire impose le trajet et il faut le suivre et s'arrêter à la coupelle

Habilité Motrice : Le bowling (les passes)

Matériel :
 12 plots - 4 coupelles bleues- 4 coupelles rouges
 rouges - 4 coupelles vertes - 12 ballons

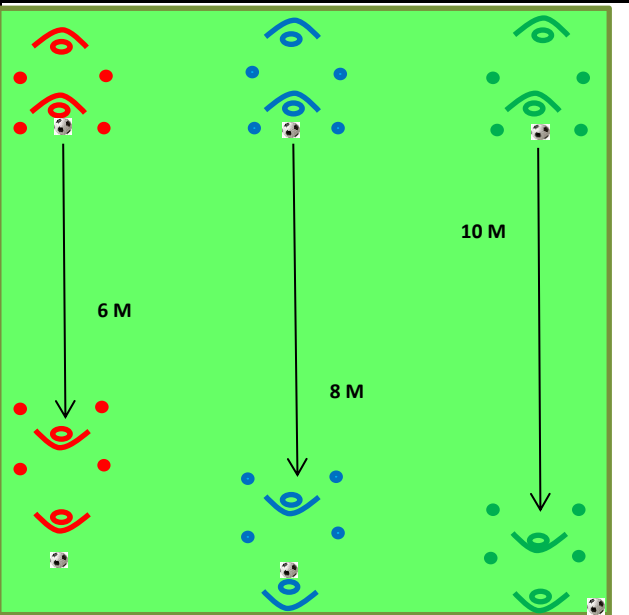
ETRE CAPABLE DE : viser une cible

ORGANISATION	BUTS POUR L'ELEVE	DISPOSITIF/CONSIGNES DE L'ENSEIGNANT	CRITERES DE REUSSITE
 <p>1 2 3</p>	<p>Toucher tous les plots en utilisant 4 ballons maximum. L'élève marque un point lorsqu'il touche un plot,</p> <p>1 Niv 1 - Difficulté simple</p> <p>2 Niv 2 - Difficulté moyenne</p> <p>3 Niv 3 - Difficulté forte</p>	<p>L'élève pousse le ballon de la semelle pour mettre le ballon en mouvement. Il réalise une passe entre les deux plots.</p> <p>Des ramasseurs de balle récupèrent les ballons et replacent les quilles après chaque session.</p> 	<p>L'élève réussit à toucher tous les plots en utilisant 4 ballons. Marquer le maximum de points.</p>
<p>COMPORTEMENTS ATTENDUS :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conduire la balle - Orienter les épaules en direction de la cible 			
<p>VARIABLES/VARIANTES :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proposer une forme de challenge : toucher le maximum de plots en un temps donné ou en utilisant le moins de ballons possible - Jouer sur l'espacement des plots 			

Habilité Motrice : Les carrés (le contrôle)

ETRE CAPABLE DE : contrôler le ballon

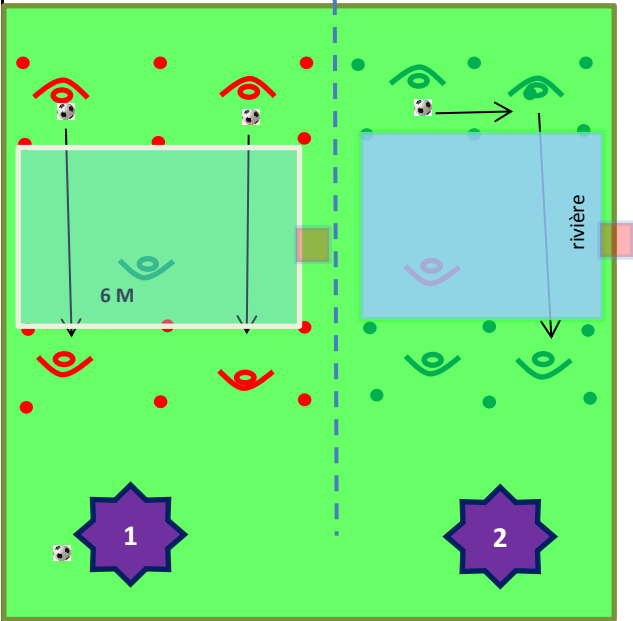
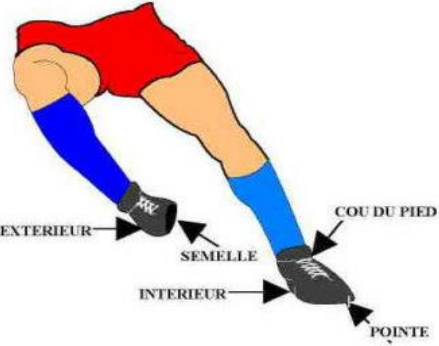
Matériel :
 6 coupelles blanches - 4 coupelles rouges - 4
 coupelles bleues - 6 ballons - Chasubles par
 équipe

ORGANISATION	BUTS POUR L'ELEVE	DISPOSITIF / CONSIGNES DE L'ENSEIGNANT	CRITERES DE REUSSITE
 <p>6 M</p> <p>8 M</p> <p>10 M</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>L'élève marque un point lorsqu'il effectue un contrôle au pied (semelle ou intérieur) sur une passe d'un partenaire, sans que le ballon ne sorte du carré</p> <p>1 Niv 1 - Difficulté simple</p> <p>2 Niv 2 - Difficulté moyenne</p> <p>3 Niv 3 - Difficulté forte</p>	<p>L'élève contrôle le ballon de la semelle suite à la passe de son partenaire.</p>	<p>L'élève réussit 4 fois sur 6 à contrôler le ballon dans le carré</p>
<p>COMPORTEMENTS ATTENDUS :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Faire le contrôle de la semelle ou de l'intérieur du pied pour être précis - Orienter les épaules face à l'arrivée du ballon 			
<p>VARIABLES / VARIANTES :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proposer une forme de challenge avec l'équipe qui réussit le plus de contrôles consécutifs dans le carré sans perdre le ballon - Agrandir ou diminuer les distances du carré 			

Habilité Motrice : Passer la rivière (le contrôle)

Matériel :
 6 coupelles blanches - 4 coupelles rouges - 4 coupelles bleues - 6 ballons - Chasubles par équipe

ETRE CAPABLE DE : contrôler et passer le ballon

ORGANISATION	BUTS POUR L'ELEVE	DISPOSITIF / CONSIGNES DE L'ENSEIGNANT	CRITERES DE REUSSITE
 <p>6 M</p> <p>réserve de ballons</p>	<p>Les élèves marquent un point lorsqu'ils effectuent une passe à un partenaire de l'autre côté de la rivière (sans que le ballon ne sorte des limites de sa zone). Dans la rivière se situe un crocodile qui marque un point lorsqu'il intercepte un ballon et le met dans sa réserve.</p> <p>1</p> <p>avec 2 ballons (le porteur de balle attend le moment opportun pour déclencher sa passe)</p> <p>2</p> <p>avec 1 seul ballon, les élèves peuvent effectuer des passes de préparation sur leur "rive" avant de faire la passe au partenaire de l'autre côté de la rivière</p>	<p>L'élève contrôle le ballon suite à la passe de son partenaire. Il peut se déplacer librement et conduire le ballon dans sa zone.</p> 	<p>L'élève réussit à passer le ballon à son partenaire</p>
<p>COMPORTEMENTS ATTENDUS :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Faire le contrôle de la semelle ou de l'intérieur du pied pour être précis - Orienter les épaules face à l'arrivée du ballon - Prendre des informations sur le défenseur et les partenaires pour donner à un partenaire démarqué 			
<p>VARIABLES / VARIANTES :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proposer une forme de challenge avec l'équipe qui réussit le plus de franchissement de rivière - Agrandir ou diminuer les distances de la rivière 			