



Chant « Head, shoulders, knees and toes »

<https://supersimple.com/song/head-shoulders-knees-toes>

1. ETAPE DE PERCEPTION (pas de production orale à ce stade)

- Visionner la comptine (ou écouter). Mimer les gestes.
- Visionner la vidéo avec des pauses et inviter les élèves à reproduire les gestes associés aux actions et/ou images.

2. ETAPE DE FIXATION

- Avec la piste sonore, chanter et faire les gestes. Par extraits, inviter les élèves à reproduire les paroles, tout en associant les flashcards ou le mime.
- Lors de moments de rebrassage, isoler les mots clés et s'assurer de la bonne prononciation des mots et des structures sous forme de jeux de répétitions (jeu de mimes, jeu de kim, simon says...)

3. ETAPE D'APPROPRIATION ET TRANSFERT

- Être capable de reproduire le chant en groupe classe
- Être capable de reproduire le chant en petit groupe
- Être capable de comprendre/réutiliser les mots appris dans d'autres situations de communication (close your eyes...)