



Enseigner une langue vivante à l'école primaire

Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale de la Manche
12, rue de Chancellerie
B.P. 442 - 50 002 Saint-Lô Cedex

IEN chargé de la mission LVE : Julien Durchon

Contacts : Christine de Seréville, CPD LVE

dsden50-cpd-langues-vivantes@ac-normandie.fr

Lætitia Royer, CPC référente bassin sud

Anne Fenard-Bosch, CPD référente bassin nord



[Site PRIM50 LVE](#)

Prim 50 – Langues vivantes     

Accueil > LV

Langues vivantes

À LA UNE 

PRÉSENTATION DES RENCONTRES DÉPARTEMENTALES EN ANGLAIS

ATTENTION, CETTE ANNÉE LE FORMAT DES RENCONTRES EN ANGLAIS CHANGE : Les inscriptions sont ouvertes jusqu'au 3 mars 2023. Pour vous inscrire, c'est par ici. Une visio (...)



RUBRIQUES

- Les Actions Départementales
- Ressources pédagogiques
- Evaluations
- Anglais à la maternelle
- Documents et textes officiels
- Organiser une sortie en immersion

Des actions et des projets pour apprendre :

Les rencontres LVE : nouveau format « Olympic challenge at school »
Du C1 au C3 lors de **la semaine des langues.**

OLYMPIC CHALLENGE AT SCHOOL
4 ateliers

Tea time and storytelling

Demander poliment une boisson et un biscuit.
Écouter et comprendre une histoire lue en anglais

Find your athlete

Jouer en interaction à un jeu de cartes

Playground game

Jouer à un jeu de cours en anglais

Show time

Chanter et mimer les paroles d'une comptine /chanson
Réciter un poème/ un virelangue

Les rencontres en anglais

- Les rencontres se feront au choix entre classes d'une même école ou entre écoles du C1 au C3.
- La présence d'un formateur ne sera pas systématique.
- L'organisation pédagogique reste la même avec 4 ateliers tournants. Certains ont été modifiés : *Tea time and storytelling, Show time !, Playground game* et *Find your athlete*. Vous trouverez sur le site PRIM50 LVE.
- Toutes les ressources nécessaires pour préparer les apprentissages seront déposées sur le site.



Si vous le souhaitez, vous pourrez vous inscrire à une animation pédagogique du plan de formation ou bien participer à un temps d'information en visio-conférence.

CowKIDS'tour in la Manche, Normandy !



Ce projet consiste à présenter son environnement proche, en anglais, sur la plateforme e-Twinning par l'intermédiaire d'une mascotte mais aussi de découvrir la Manche grâce aux descriptions des autres classes.

Pour participer, vous devrez vous inscrire à l'animation pédagogique du plan de formation.

Goose game à partir d'un ou plusieurs albums étudiés



Une proposition de jeu de l'oie pour mettre en œuvre l'enseignement des langues. Après avoir étudié un ou plusieurs albums parmi une liste de 10 (2 niveaux de compétences) les élèves de cycle 2 et 3 peuvent interagir autour du jeu de l'oie et développer différentes compétences langagières. Le plateau de jeu, les cartes ainsi que les attendus sont disponibles (Voir ce projet sur le site **LVE50**, rubrique ressources pédagogiques).

Escape game « Where's my teddy bear ? »



3 séquences d'apprentissage sont proposées à partir de 3 albums : « Where's SPOT ? », « How do you feel ? » « The very hungry caterpillar ».

Chaque séquence est finalisée par une activité et mise à disposition « clé en main ». La séquence « Where's SPOT » représente environ 6 semaines d'apprentissage, « How are you ? » 2 semaines, « The very hungry caterpillar » 5 semaines. A raison de 4 séances de 15 à 30 minutes par semaine. **Site LVE 50** rubrique 'actions départementales'

A l'issue de ces trois séquences vos élèves seront capables de jouer à l'Escape Game qui est proposé comme finalisation de tous les apprentissages réalisés.

L'anglais à la maternelle



Des propositions de comptines et jeux dansés pour mettre en œuvre l'enseignement des langues, des « story box » pour raconter sont disponibles sur le site, rubrique Anglais à la maternelle.

Un nouveau guide est paru pour l'éveil à la **diversité linguistique en maternelle**.

[Guide maternelle](#)



Allemand : intervention de la MobiKlasse

- Priorité aux classes de CM2 et 6^{ème}
- Dans les secteurs des collèges qui ont une section bilangues
- Des séances d'une heure avec des groupes de 25 élèves

Les établissements doivent **s'inscrire en ligne** sur Internet :

<https://www.mobiklasse.de/registration>



Des outils

Les évaluations LVE niveau A1 CM2 : un outil complet



Un outil d'évaluation des compétences des élèves de CM2 en L.V.E. permettant de valider le niveau A1 a été élaboré par le groupe départemental L.V.E. en adéquation avec le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues. Il permet de compléter plus facilement le LSU ainsi que la transmission d'informations formalisées pour le collège. Cette évaluation porte sur les cinq compétences langagières d'une langue vivante :

- Comprendre à l'oral
- Parler en continu
- Parler en interaction
- Lire
- Ecrire

Cet outil ayant été conçu dans la logique de l'évaluation pour apprendre, un temps de remédiation peut être envisagé pour les élèves ayant échoué à la validation des compétences. Il peut être utilisé partiellement ou dans sa totalité en cohérence avec les progressions de chaque enseignant. Le matériel d'évaluation est disponible en téléchargement sur le site, il comprend : un **livret de l'élève**, un **livret de l'enseignant** (une notice explicative pour les consignes de passation, les corrigés, les supports nécessaires à l'expression orale, la fiche d'aide à la validation, des pistes de pratiques s'inscrivant dans la démarche actionnelle), les **fichiers audio** disponibles au format MP3

Préparer une sortie en immersion en France ou à l'étranger

Des documents d'aide à l'organisation administrative ainsi qu'à la préparation des visites sont disponibles sur le site.



Sorties éducatives à l'étranger (Royaume Uni et les îles anglo normandes)

Les finalités de ces sorties ou voyages à l'étranger peuvent être de plusieurs ordres :

- Elles permettent aux élèves de finaliser leur apprentissage de la langue anglaise: les élèves pourront utiliser les structures langagières apprises en classe pour communiquer dans des situations authentiques (dans les magasins, demander son chemin aux passants ...)
- Ces sorties contribuent également à leur faire prendre conscience que la langue qu'ils apprennent en classe a une réalité sociale, affective, économique...
- Elles peuvent aussi être l'occasion de découvrir le patrimoine local et des éléments culturels du pays visité.
- Elles constituent des situations propices à l'apprentissage de la vie collective.

Les sites ressources :



Site PRIM 50 LV	https://prim50.ac-normandie.fr/LV
English for school	https://teachers.englishforschools.fr/
BBC Learning English	https://www.bbc.co.uk/learningenglish/
British council	https://learnenglishkids.britishcouncil.org/fr
Strolling through english	https://itunes.apple.com/fr/podcast/strolling-through-english/id357857818
BRNE	https://eduscol.education.fr/cid105596/banque-de-ressources-numeriques-pour-l-ecole.html
Audio lingua	https://audio-lingua.eu/
English guide	https://www.languageguide.org/english/
Super simple song	https://supersimple.com/
Site académie de Normandie	https://www.ac-normandie.fr/
Memovoc	https://www.memovoc.com/accueil/accueilenglish/
Duolingo (applis)	https://fr.duolingo.com/
Dulala	Dulala https://dulala.fr/

