

# LE CHAMPIONNAT DES ÉNIGMES

## Semaine 3 : Les cibles

Cette série d'énigmes permet de travailler des compétences du domaine "Nombres et calculs".

C'est bien, au-delà de la découverte de la **solution**, les différentes **procédures** de résolution que l'on cherche à valoriser.

Pour aider les élèves les plus jeunes à comprendre la situation, on peut leur **montrer une cible** et leur **présenter le sport de référence**. De même, des **jetons** peuvent être mis à disposition des élèves ou placés sur les constellations de la cible (des cibles plus grandes sont à disposition dans le fichier 'matériel'). Il faudra également bien préciser aux enfants que **l'ordre des flèches n'a pas d'importance** :  $4/3/1$  est la même réponse que  $3/4/1$ .

### SOLUTIONS

	Niveau 1	Niveau 2
<b>CYCLE 1</b>		
<b>Jour 1</b>	C'est <b>Tom</b> qui a gagné car c'est lui qui a le plus de points : <b>5 contre 4 pour Léa</b> .	
<b>Jour 2</b>	C'est <b>Paul</b> qui a gagné car c'est lui qui a le plus de points : <b>5 contre 4 pour Léa et pour Tom</b> .	C'est <b>Paul</b> qui a gagné car c'est lui qui a le plus de points : <b>8 contre 7 pour Léa et 6 pour Tom</b> .
<b>Jour 3</b>	Les <b>3 solutions possibles</b> de cette énigme sont : <b>3/3/2</b> <b>4/2/2</b> <b>4/3/1</b>	
<b>CYCLE 2</b>		
<b>Jour 1</b>	Il y a <b>3 solutions possibles</b> à cette énigme : <b>3/3/2</b> <b>4/2/2</b> <b>4/3/1</b>	
<b>Jour 2</b>	Voici les <b>15 solutions possibles</b> mais elles ne sont pas toutes exigées des élèves : <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around; text-align: center;"> <div><b>10/4/1</b></div> <div><b>10/3/2</b></div> <div><b>9/5/1</b></div> <div><b>9/4/2</b></div> <div><b>9/3/3</b></div> <div><b>8/6/1</b></div> <div><b>8/5/2</b></div> <div><b>8/4/3</b></div> <div><b>7/7/1</b></div> <div><b>7/6/2</b></div> <div><b>7/5/3</b></div> <div><b>7/4/4</b></div> <div><b>6/6/3</b></div> <div><b>6/5/4</b></div> <div><b>5/5/5</b></div> </div>	
<b>Jour 3</b>	Les flèches arrivent dans les anneaux ' <b>6 points</b> ' et ' <b>9 points</b> '.	
<b>CYCLE 3</b>		
<b>Jour 1</b>	Valeur de chaque zone de l'extérieur vers le centre : <b>1 / 5 / 10</b> Score du 4 <sup>e</sup> enfant : <b>16 points</b> (10 + 5 + 1)	
<b>Jour 2</b>	Valeur de chaque zone de l'extérieur vers le centre : <b>3 / 6 / 18</b> Score du 4 <sup>e</sup> enfant : <b>27 points</b> (18 + 6 + 3)	
<b>Jour 3</b>	<b>SOLUTION A :</b> Valeur de chaque zone de l'extérieur vers le centre : <b>6 / 10 / 15 / 24</b> Score du 4 <sup>e</sup> enfant : <b>55 points</b>  <b>SOLUTION B :</b> Valeur de chaque zone de l'extérieur vers le centre : <b>5 / 13 / 14 / 22</b> Score du 4 <sup>e</sup> enfant : <b>54 points</b>	