



ANGLAIS



Bilan de compétences CM2 Livret de l'élève

ECOLE :

NOM :

PRENOM :

DATE DE NAISSANCE :

COLLEGE (rentrée prochaine) :

A atteint le niveau A1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les langues dans les activités langagières suivantes :*

	Non atteint	Partiellement atteint	Atteint	Dépassé
Compréhension à l'oral				
Parler en continu				
Parler en interaction				
Lire				
Ecrire				

COMPRÉHENSION A L'ORAL

Activité 1 :

Exercice 1 : Tu vas entendre des textes dits dans quatre langues différentes. Retrouve le texte qui est dit en anglais et mets une croix au bon endroit dans le tableau.

Texte 1	Texte 2	Texte 3	Texte 4

Exercice 2 : Tu vas entendre des séries de trois mots. Dans chacune d'elle, retrouve l'intrus et coche la case correspondant à sa position dans la série.

Tu entendras chaque série deux fois.

Série n° 1 : L'intrus est le ...

mot n° 1

mot n° 2

mot n° 3

Série n° 2 : L'intrus est le ...

mot n° 1

mot n° 2

mot n° 3

Série n° 3 : L'intrus est le ...

mot n° 1

mot n° 2

mot n° 3

Série n° 4 : L'intrus est le ...

mot n° 1

mot n° 2

mot n° 3

Série n° 5 : L'intrus est le ...

mot n° 1

mot n° 2

mot n° 3

Série n° 6 : L'intrus est le ...

mot n° 1

mot n° 2

mot n° 3



Activité 2 : Tu vas entendre une conversation deux fois. Écoute attentivement puis réponds à ces deux questions en cochant la bonne réponse.

• **Exercice 1**

1) Ce que tu viens d'entendre se passe :

dans une maison

dans un supermarché

au marché

2) Que font les deux personnages ?

ils préparent un repas

ils écrivent la liste des courses

ils partent en pique-nique

Exercice 2 : Écoute les extraits suivants. Réponds ensuite à chaque question posée en entourant la bonne réponse.

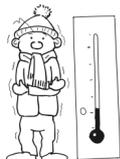
Tu entendras chaque extrait deux fois.

extrait n° 1 : (2 questions)

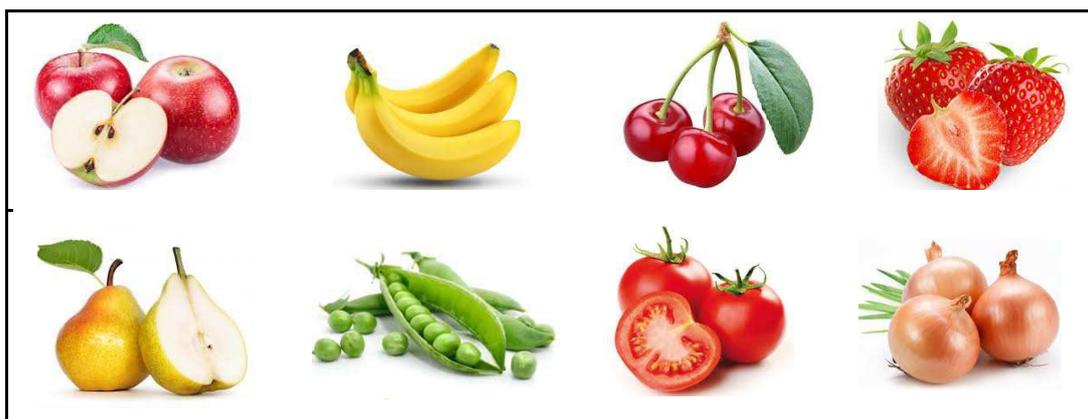
Le temps est...



Il fait...



extrait n° 2 : entoure ce que James doit acheter. (Pour t'aider pendant la première écoute, seuls les passages importants ont été conservés.)



extrait n° 3 : (3 questions)

a) Combien faut-il acheter d'œufs ?

6

8

ce n'est pas dit dans l'extrait

b) Quelle heure est-il ?

6 heures

8 heures

ce n'est pas dit dans l'extrait

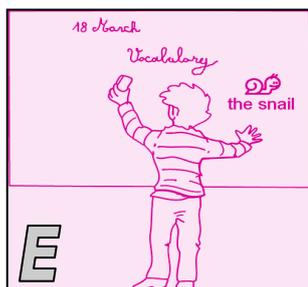
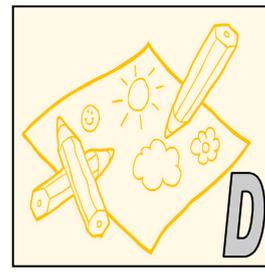
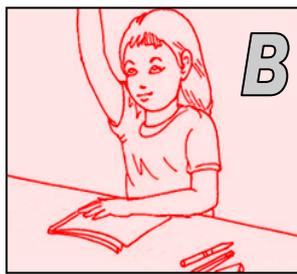
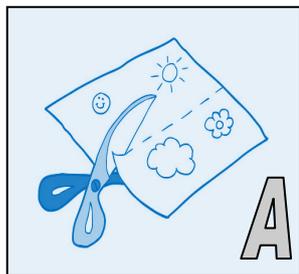
c) James doit-il aller chez le boulanger ?

oui

non

ce n'est pas dit dans l'extrait

Exercice 3 : Tu vas entendre une série de consignes de classe. À chaque fois, écris la lettre de l'illustration qui correspond en face du numéro de la consigne entendue, comme dans l'exemple.



(exemple) : D

consigne 1 : _____

consigne 2 : _____

consigne 3 : _____

consigne 4 : _____

consigne 5 : _____



PARLER EN INTERACTION

Activité 3 :

a) Tu vas poser 4 questions à ton professeur et tu attends à chaque fois qu'il te réponde.

1.
2.
3.
4.

b) Au tour de ton professeur de te poser 4 questions. Toi aussi tu dois lui répondre à chaque fois.

1.
2.
3.
4.

Poser des questions

Répondre à des questions

PARLER EN CONTINU

Activité 4 :

Pioche un personnage que tu devras présenter. Pense à utiliser la troisième personne du singulier.

Voici les informations que tu devras donner en reprenant ce qui figure sur ta fiche :

- * Dire qui il/elle est.
- * Dire quel âge il/elle a.
- * Dire ce qu'il/elle aime et ce qu'il/elle n'aime pas.
- * Dire ce qu'il/elle fait comme sport.
- * Dire où il/elle habite.
- * Dire si il/elle a des frères, des sœurs.
- * Donner son numéro de téléphone.
- * Dire si il/elle a un animal familier

Mobilisation de structures langagières

Utilisation du lexique adéquat

PARLER EN CONTINU

Activité 5:

Exercice 1 : récite la comptine

Row, row, row

*Row, row, row your boat
Gently down the stream.*

*Merrily, merrily, merrily, merrily,
Life is just a dream*

*Row, row, row your boat
Gently down the stream.
If you see a crocodile,
Maybe will you scream.*



Exercice 2 : Répète les phrases que tu entends.

1 - The teacher is happy.

2 - I don't like bananas.

3 - How many potatoes do you want?



ECRIRE

Activité 6 : Recopie le texte suivant sans erreur. Fais bien attention aux majuscules et à la ponctuation.



Row, row, row your boat
Gently down the stream.
Merrily, merrily, merrily, merrily,
Life is just a dream.

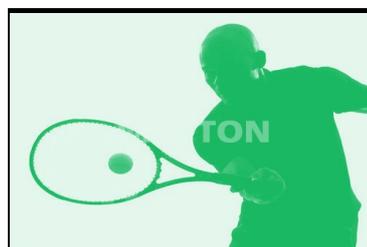


Handwriting practice area with a dashed border and four horizontal dotted lines for tracing.

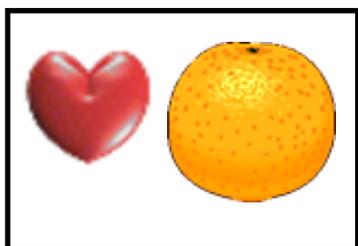
Activité 7 : Sous chaque image, écris ce que tu vois.



Two horizontal lines for writing the description of the cat on the table.



Two horizontal lines for writing the description of the tennis player.



Two horizontal lines for writing the description of the heart and orange.



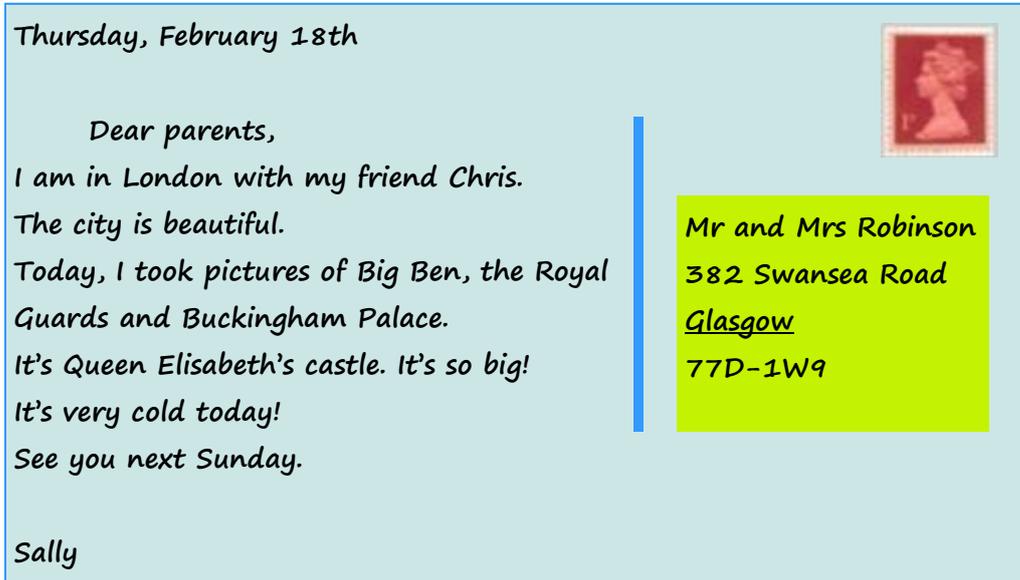
Two horizontal lines for writing the description of the boy writing.

LIRE

Activité 8



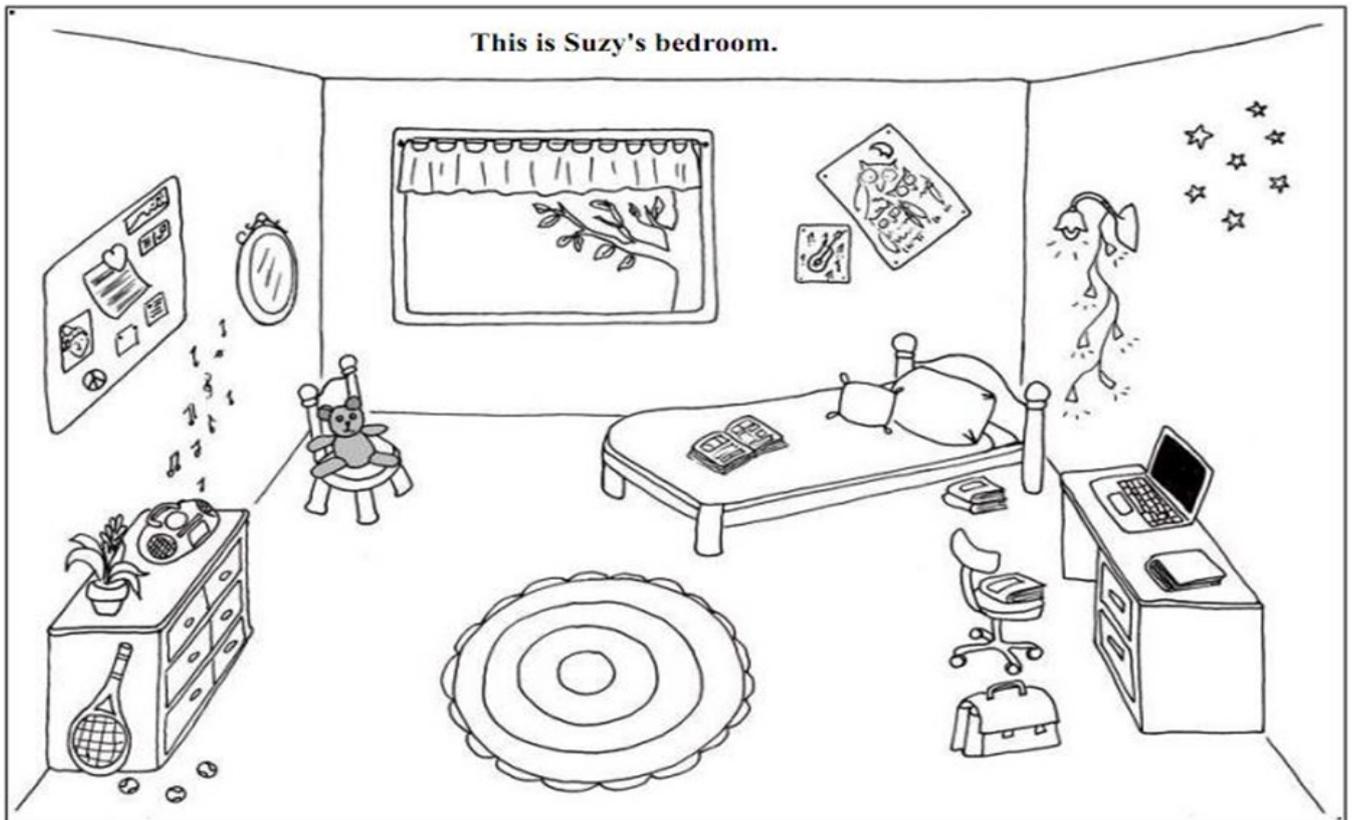
Exercice 1 : Lis attentivement la carte postale suivante. Réponds ensuite aux questions en cochant la bonne réponse.



Avec qui Sally voyage-t-elle ?	Avec ses parents.
	Avec son frère.
	Avec sa classe.
	Avec un ami.
Quel jour écrit - elle ?	Un lundi.
	Un mercredi.
	Un jeudi.
	Un dimanche.
Quel temps fait-il pendant sa visite ?	Il fait très froid.
	Elle n'en parle pas.
	Il pleut beaucoup.
	Il fait très beau.
Comment trouve - t - elle la ville ?	Bruyante
	Belle
	Polluée
	Trop grande
Dans quelle ville se trouve Sally ?	Cardiff
	Manchester
	Londres
	Exeter
Que dit Sally à propos de Buckingham Palace ?	Elle ne dit rien.
	C'est très grand.
	C'est très beau.
	C'est très laid.

LIRE

Exercice 2 : Observe le dessin ci-dessous et complète le tableau en cochant les cases « vrai » ou « faux ».



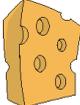
	VRAI	FAUX
She likes tennis and music		
She's got two computers		
Suzy's schoolbag is under the window		
Her teddy bear is on a chair		
There are no books		

Exercice 3 : Lis les devinettes. Reporte le numéro de chaque devinette après le nom de l'animal correspondant.

I like milk. I've got two ears. I don't like dogs.	I have no legs. I am long. I can be dangerous.	I am black. I have got eight legs. I eat mosquitos.	I am green. I can jump. I live in the water.	I am small and grey. I eat cheese. Cats love me.
1	2	3	4	5

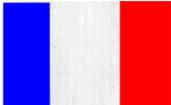
L'araignée		La souris		La grenouille		Le chat		Le serpent	
------------	--	-----------	--	---------------	--	---------	--	------------	--

Annexe activité 7 : PRISE DE PAROLE EN CONTINU.

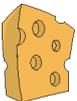
  Laura SMITH. 8 London  555.678.120	    <hr/>    <hr/>   
---	--

  Elisabeth GRACE. 10 New York  444.236.789	   <hr/>   <hr/>   
--	---

  <p>Grace MICE. 9 London</p> <p> 555.286.147</p>	   <hr/>    <hr/>   
---	---

  <p>Marc LEVANT. 9 Paris</p> <p> 01.53.67.59.30</p>	   <hr/>   <hr/>   
--	--

  <p>Tom Dupont. 7 Paris</p> <p> 01.49.62.34.04</p>	   <hr/>   <hr/>  
---	--

  <p>Carine COLEEN. 8 Los Angeles</p> <p> 555.678.192</p>	    <hr/>   <hr/>    
---	---



Kate WILSON. 9
London



455.169.084



John COLBEE. 10
New York



555.891.06

