

Voici quelques préconisations pour vous aider à mettre en œuvre cette énigme du cycle 1.

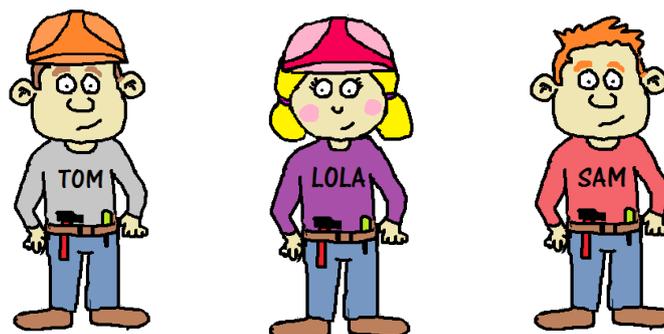
- S'assurer que les élèves comprennent la situation : passer du temps en collectif sur la reformulation de l'énoncé, faire des analogies avec le sol de l'école.
- Insister sur les critères de réussite :
 - il ne doit pas y avoir de blancs entre les carreaux de carrelage ;
 - les figures ne se superposent pas.
- Pour les niveaux 2 et 3, découvrir la situation par étapes, pièce par pièce pour ne pas surcharger les élèves et éviter le mélange des carreaux de carrelage.
- Nous vous conseillons de choisir une couleur différente pour chaque type de carreaux de carrelage.
- Attention : les carreaux sont réversibles.
- Le découpage doit impérativement être effectué par les adultes (autour du trait noir et non sur le trait noir).

Distribution des carreaux de carrelage :

Pour le niveau 1 : donner 8 triangles rectangles aux élèves.

Pour le niveau 2 : donner la première pièce (le couloir) avec 16 triangles rectangles. Une fois le pavage réalisé, donner la deuxième pièce (la cuisine) avec 12 triangles équilatéraux. Demander de réaliser le pavage avec ces nouveaux triangles et le reste des triangles rectangles non utilisés pour paver le couloir.

Pour le niveau 3 : donner la première pièce (le couloir) avec 24 triangles rectangles. Une fois le pavage réalisé, donner la deuxième pièce (la cuisine) avec 18 triangles équilatéraux. Demander de réaliser le pavage avec ces nouveaux triangles et le reste des triangles rectangles non utilisés pour paver le couloir. Donner enfin la dernière pièce (le salon) avec 5 hexagones. Demander de réaliser le pavage avec les hexagones et tous les triangles restants.



A vous de jouer !