

**Mathématiques grande section : Semaine du 4 au 7 mai.**

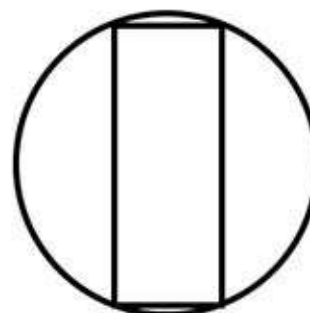
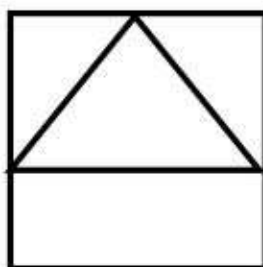
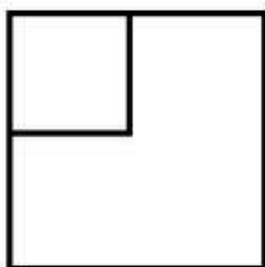
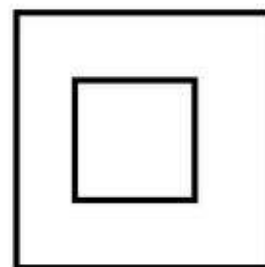
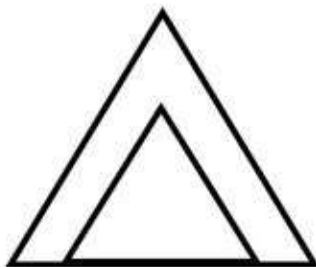
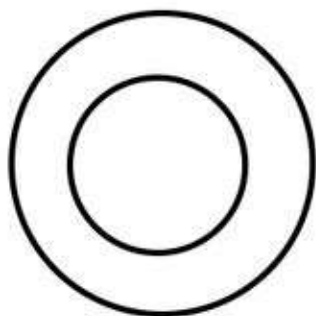
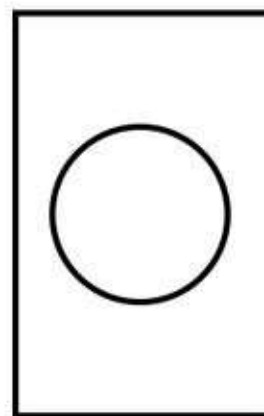
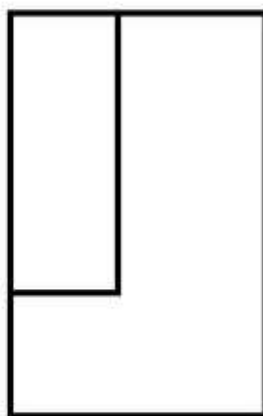
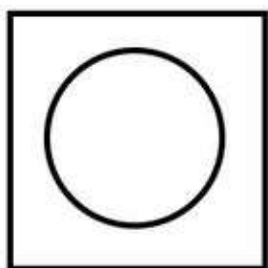
**RÉSOUTRE DES PROBLÈMES**

**Lundi : devinettes des formes.**

Tuteur pose les devinettes suivantes, l'élève les montre :

- Je suis composé de deux cercles, qui suis-je ?
- Je suis composé de deux rectangles, qui suis-je ?
- Je suis composé d'un carré et d'un triangle, qui suis-je ?
- Je suis composé d'un carré tracé au milieu d'un autre carré, qui suis-je ?
- Je suis composé d'un carré tracé dans un angle (« un coin ») d'un autre carré, qui suis-je ?
- Je suis composé d'un carré et d'un cercle, qui suis-je ?

Ensuite on inverse les rôles, c'est l'élève qui invente une devinette et le tuteur qui pointe l'assemblage de formes correspondant.



Mardi :



# Problemater

## Problèmes Série n° 5 : Les fraises

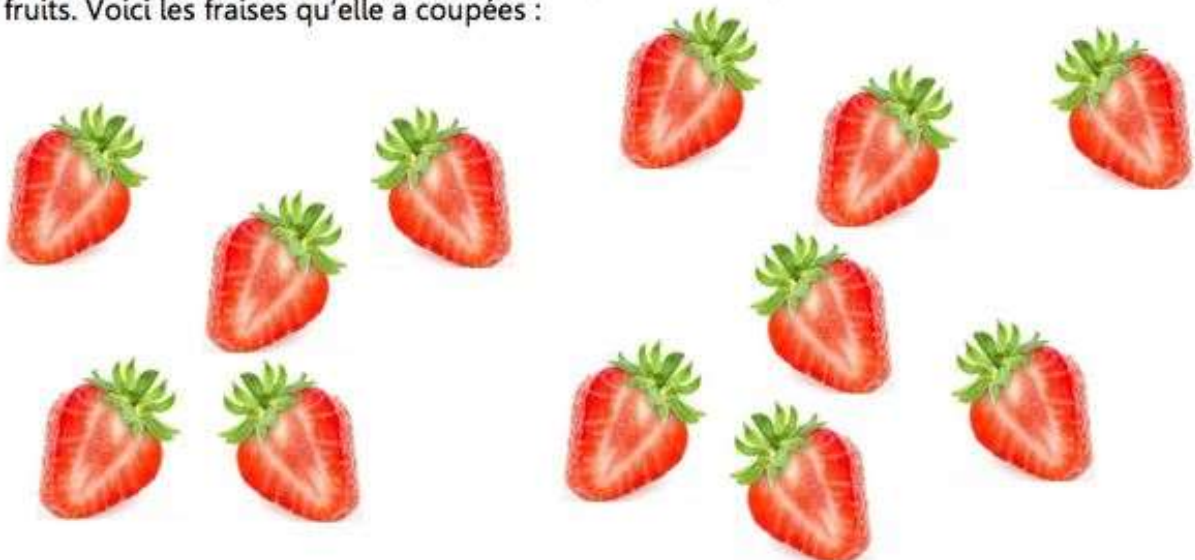
La maîtresse est partie cueillir des fraises.

1. De retour chez elle, elle décide de faire 3 tartes comme celle-ci. Combien lui faut-il de fraises ? (Les fraises sont entières sur chaque tarte)



Réponse : \_\_\_\_\_

2. Elle décide de couper en deux les fraises qui lui restent pour faire une salade de fruits. Voici les fraises qu'elle a coupées :



Combien de fraises entières reste-t-il ?

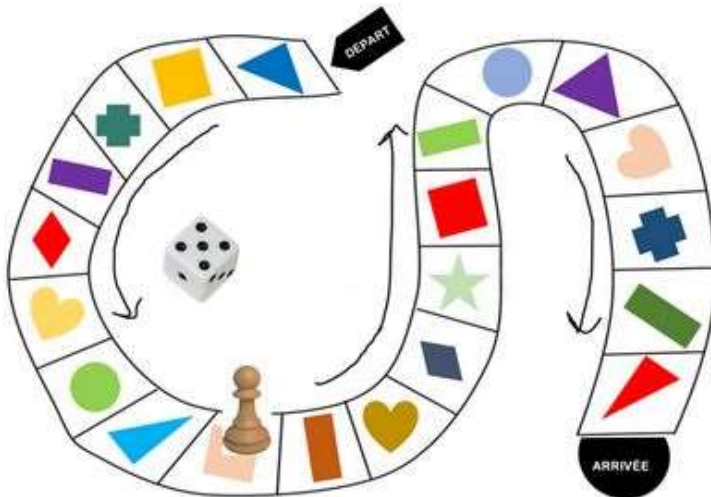
Réponse : \_\_\_\_\_

Jeudi :



## Problèmes Série n° 6 : Les jeux

1. Observe ce plateau de jeu, le pion et le dé.  
Ce joueur a lancé le dé. Sur quelle case va-t-il arriver ?



Réponse :

\_\_\_\_\_

*Autre question possible :  
Au tour d'avant, ce  
joueur était sur la case  
avec le cœur jaune. De  
combien de cases a-t-il  
avancé ?*

2. Regarde bien ce nouveau plateau de jeu.  
Combien vois-tu d'animaux en tout ?



Réponse : \_\_\_\_\_

Pour gagner, je dois avoir 8 animaux en tout.  
Combien en manque-t-il ?

*Autre question possible :  
Au tour d'avant, j'avais 7 animaux.  
Combien en ai-je perdu ?*

Réponse : \_\_\_\_\_