

## LA NOTION "AUTANT" : réaliser une collection équivalente

### LUNDI: Situation "cuillères et verres"

Matériel: 10 verres (ou gobelets) et 10 petites cuillères

#### Phase 1: verres visibles

Mettre 5 verres sur la table et poser un tas de 10 cuillères à côté. Demander à votre enfant de prendre autant de cuillères qu'il y a de verres. Il y a 5 verres, je dois prendre 5 cuillères. Pour vérifier, placer une cuillère dans chaque verre.

Faire de même avec 3 verres et 9 verres.

#### Phase 2: cuillères éloignées

Mettre 4 verres sur la table et poser le tas des 10 cuillères à un endroit éloigné pour que les verres ne soient plus visibles.

Demander à votre enfant d'aller chercher autant de cuillères qu'il y a de verres sur la table si possible en ne faisant qu'un seul voyage.

Faire de même avec 6 verres et 8 verres.

## MARDI: Situation "COCCINELLES"

Matériel: des dessins de coccinelles incomplètes à découper et une collection de 10 objets qui servira de points pour compléter la coccinelle (jetons, boules en pâte à modeler, coquillettes....)

### Phase 1: coccinelles visibles

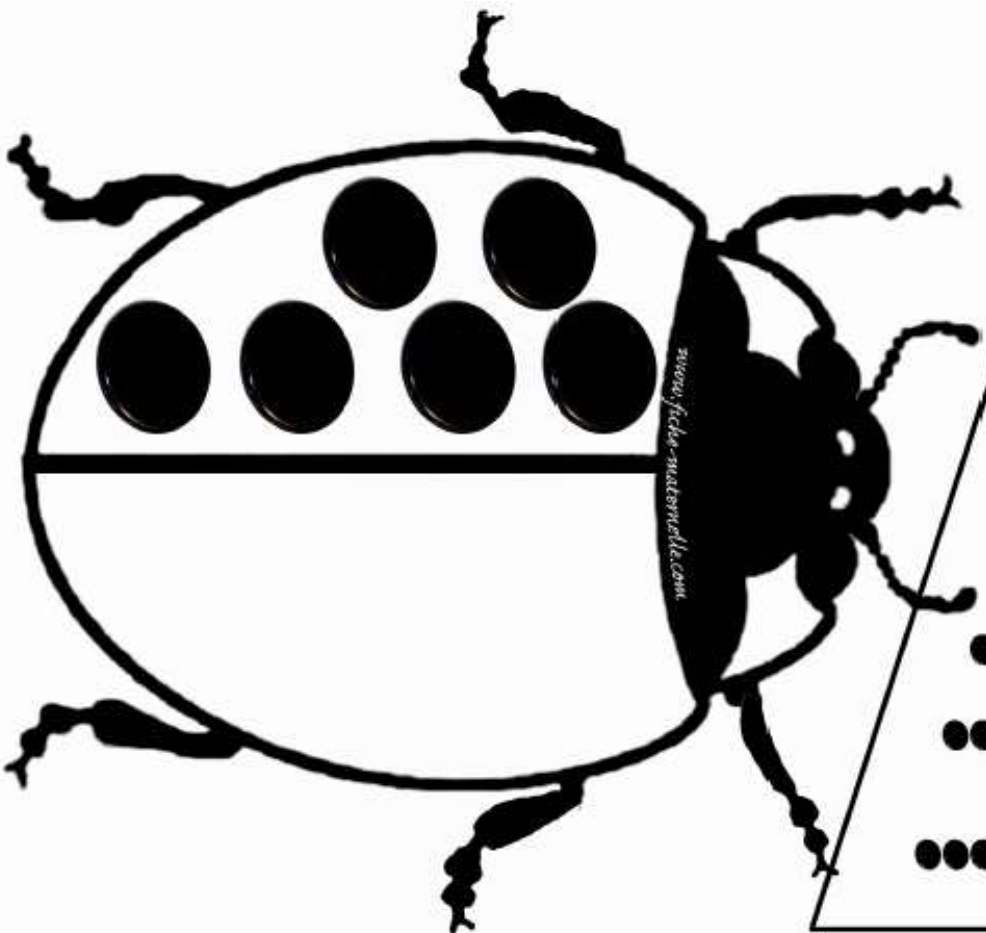
Présenter la coccinelle, compter les points sur son aile gauche. Elle a 6 points. Dire à votre enfant qu'il va devoir mettre autant de points pour que chaque aile soit identique. L'enfant prend 6 jetons ou cubes ou pâtes en une seule fois et les dépose sur les 6 points pour vérifier sa réponse, si c'est correct il peut les placer sur l'aile droite. Sinon il reprend des jetons pour compléter.

Faire de même avec la coccinelle a 4 points et 8 points.

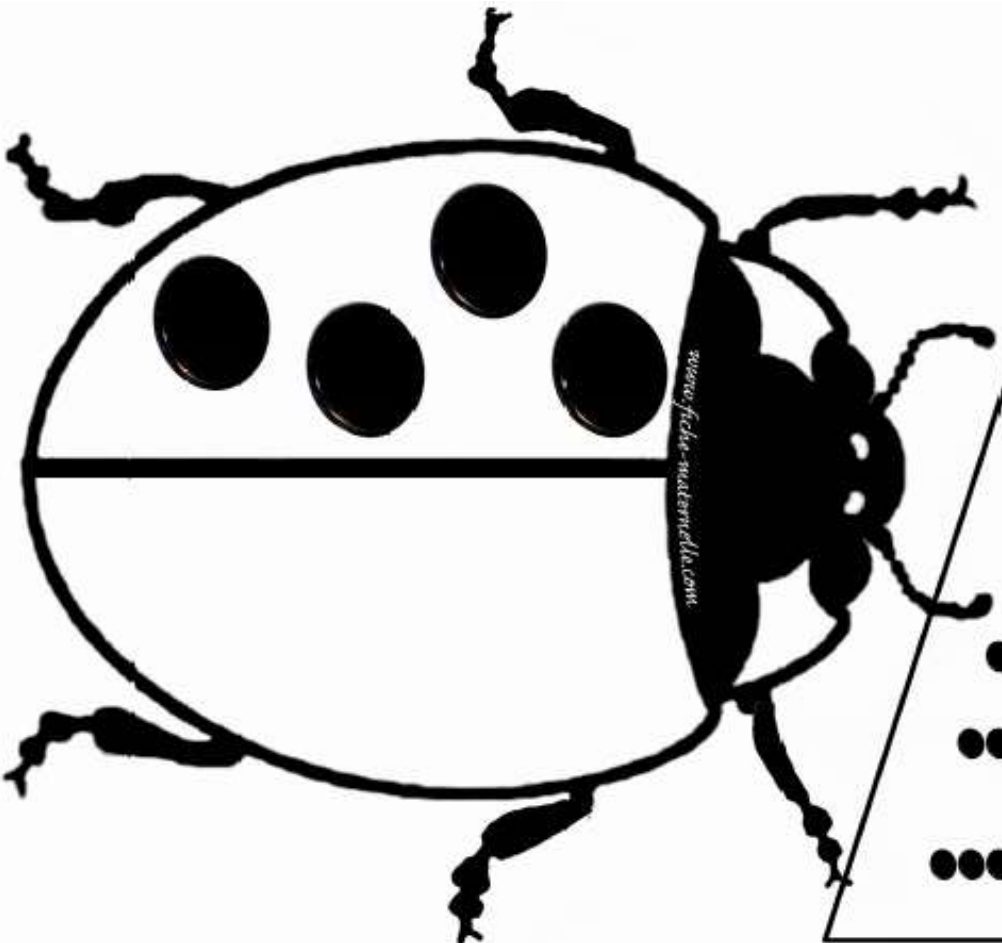
### Phase 2: jetons éloignés

Donner la coccinelle avec 5 points et éloigner les jetons pour que la coccinelle ne soit plus visible. Dire à votre enfant d'aller chercher autant de jetons que de points sur l'aile gauche de la coccinelle en un seul voyage.

Faire de même avec la coccinelle avec 7 et 10 points.

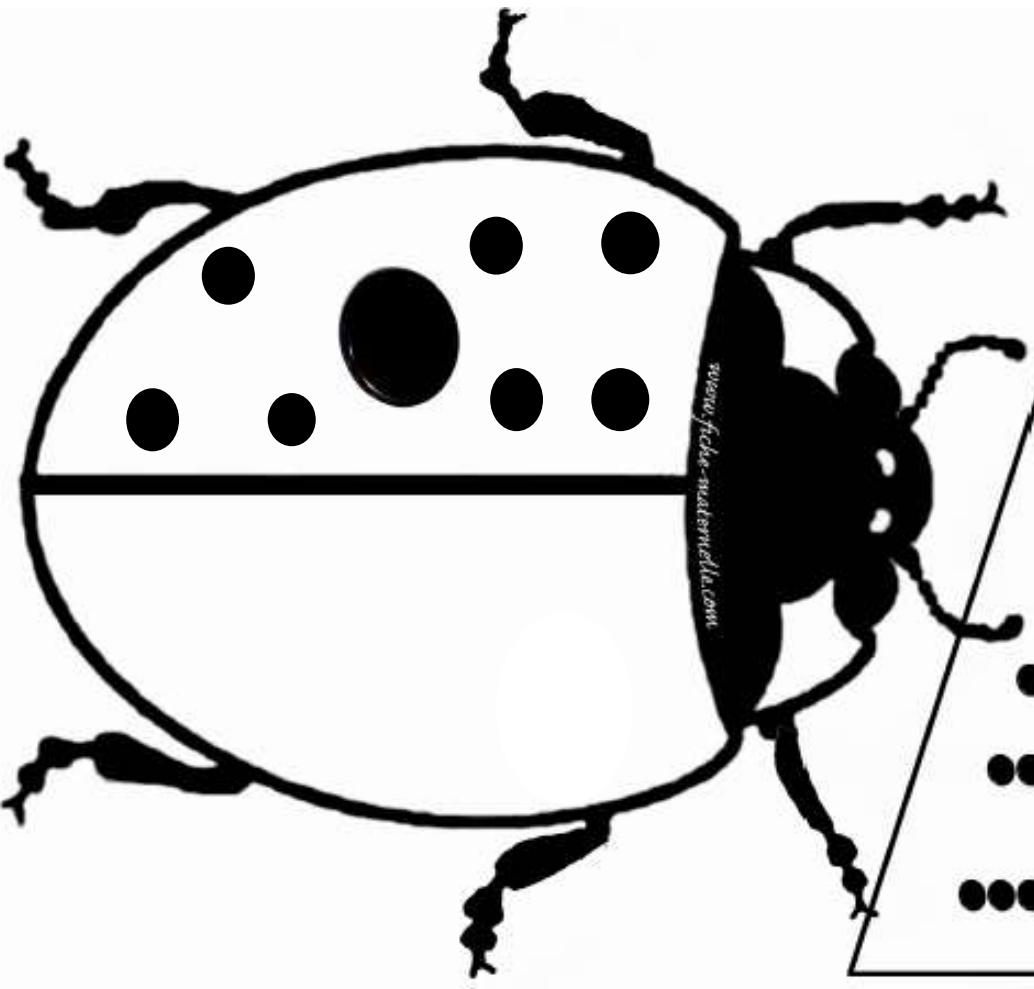


1	:	1
2	:	2
3	:	3
4	:	4
5	:	5
6	:	6
7	:	7
8	:	8
9	:	9
10	:	10

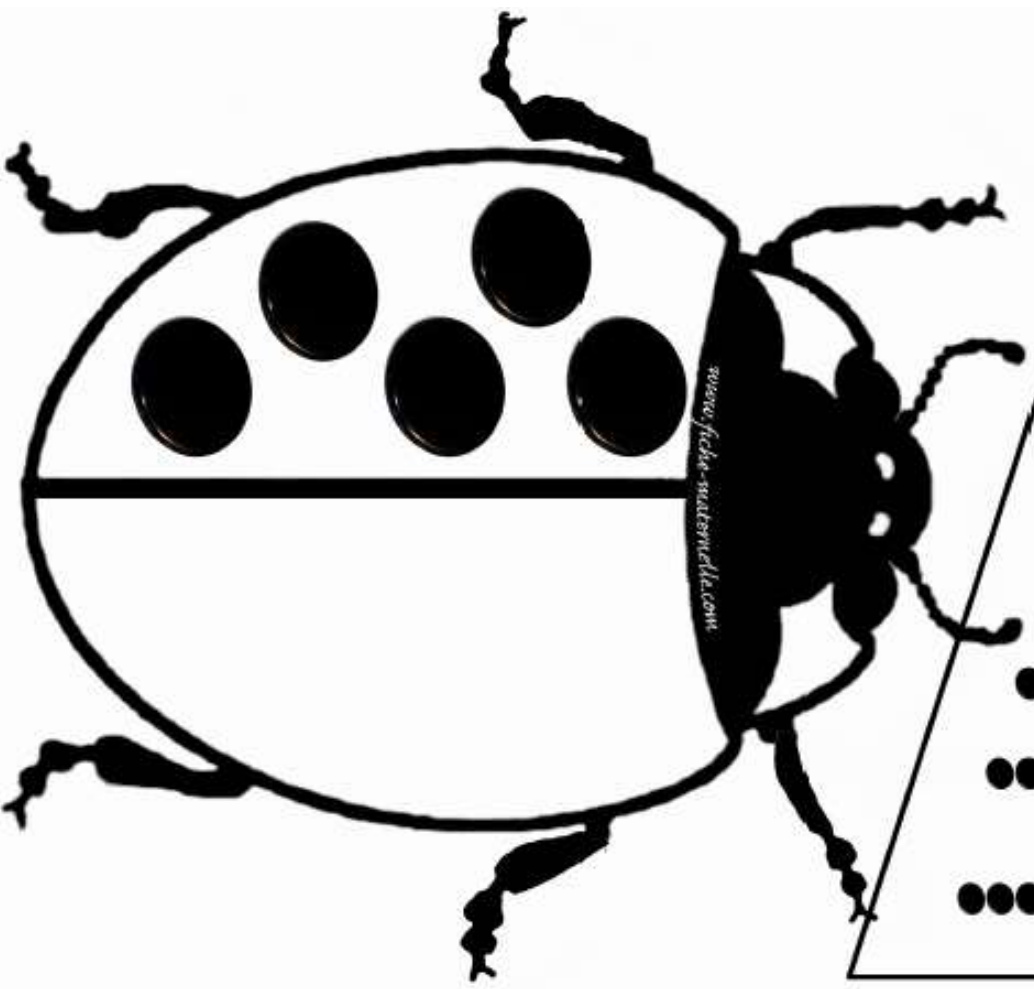


1	:	1
2	:	2
3	:	3
4	:	4
5	:	5
6	:	6
7	:	7
8	:	8
9	:	9
10	:	10

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10

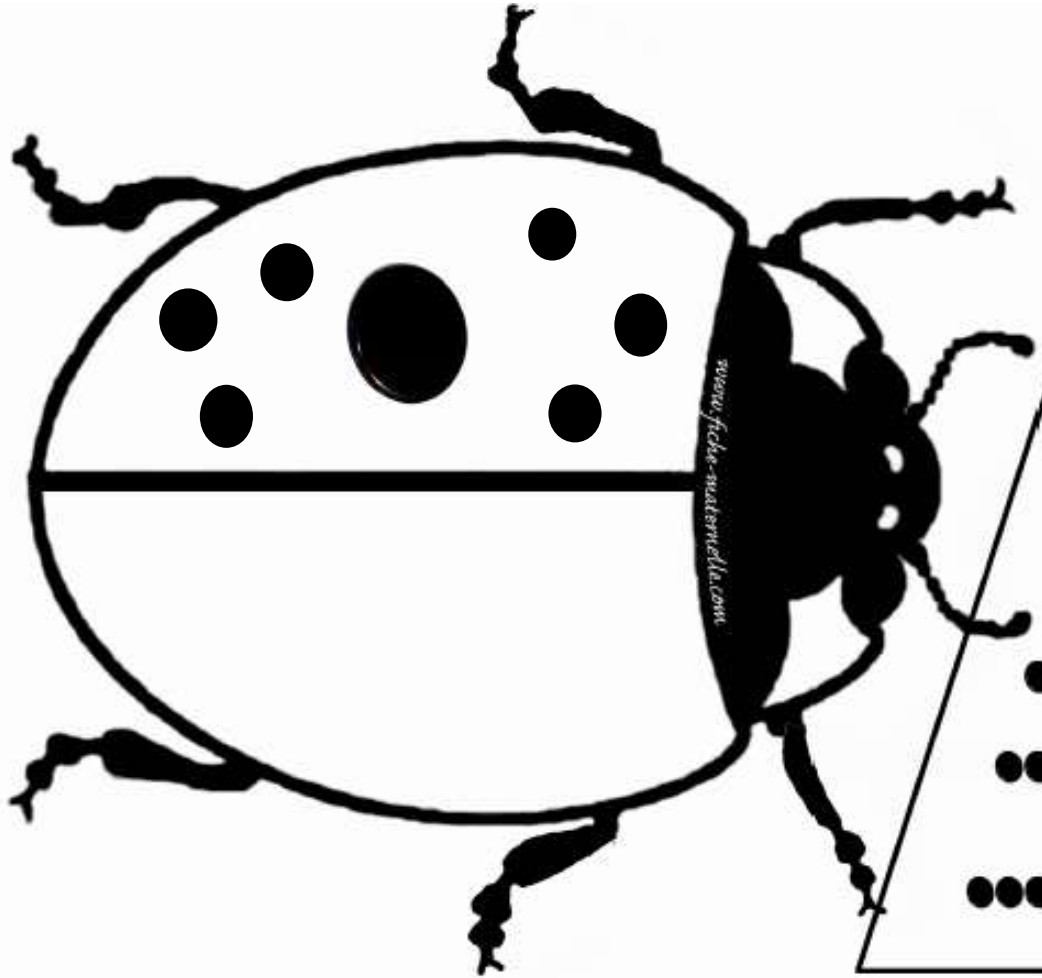


1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10



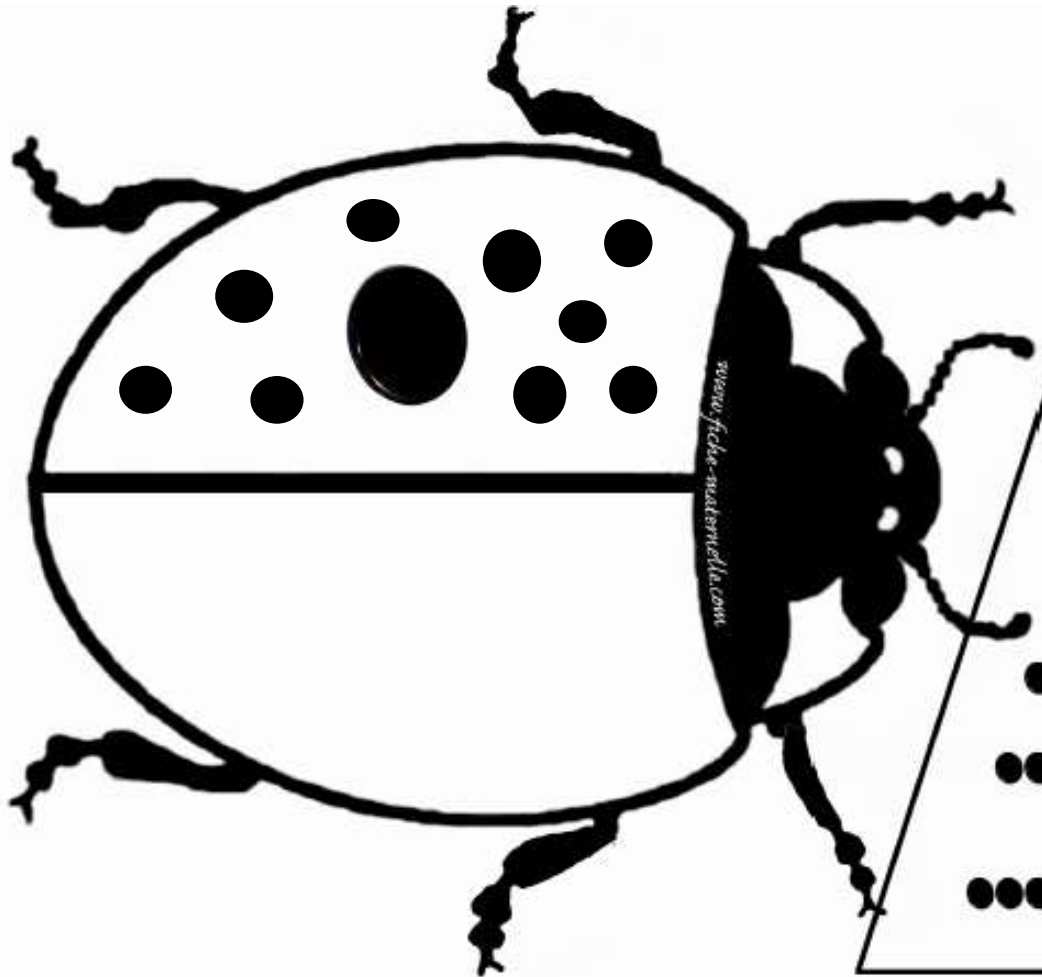
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

•  
••  
•••  
••••  
•••••  
••••••  
•••••••  
••••••••  
•••••••••  
••••••••••  
•••••••••••



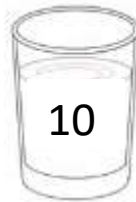
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

•  
••  
•••  
••••  
•••••  
••••••  
•••••••  
••••~••••  
••••••••  
•••••••••  
••••••••••



# JEUDI: réinvestir avec la fiche de travail

1. Observe les verres (ou ce qui est écrit à l'intérieur) et dessine autant de cuillères sur chaque table



2. Compte les points et dessine autant de points sur l'aile de droite

