

Mathématiques grande section : Semaine du 27 avril au 30 avril.

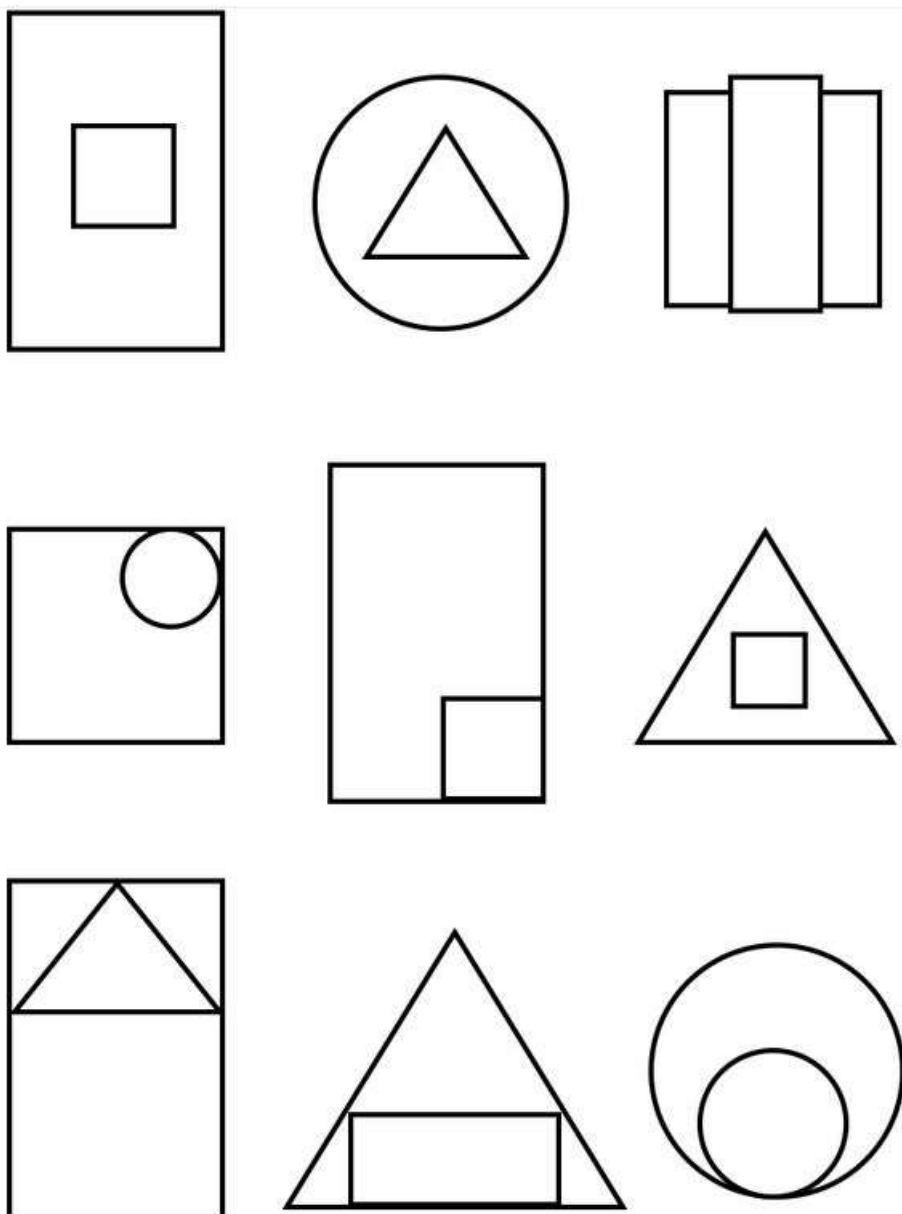
J'UTILISE LES NOMBRES POUR RÉSOUDRE DES PROBLÈMES

Lundi : devinettes des formes.

Tuteur pose les devinettes suivantes, l'élève les montre :

- Je suis composé de deux cercles, qui suis-je ?
- Je suis composé de trois rectangles, qui suis-je ?
- Je suis composé d'un carré et d'un triangle, qui suis-je ?
- Je suis composé d'un carré tracé au milieu d'un rectangle, qui suis-je ?
- Je suis composé d'un carré tracé dans un angle (« un coin ») d'un rectangle, qui suis-je ?
- Je suis composé d'un carré et d'un cercle, qui suis-je ?

Ensuite on inverse les rôles, c'est l'élève qui invente une devinette et le tuteur qui pointe l'assemblage de formes correspondant.



Mardi :



Problemater

Problèmes Série n°3

(Ces problèmes ont été initialement postés sur Twitter par Claire Sompayrac. Un grand merci à elle ;). Ils sont repris ici tels quels, ou bien ont été remaniés par mes soins.
Des variantes sont également proposées)

Problème n° 1

Combien de chevaux sont cachés derrière cette barrière ?
Note ta réponse sur un papier



Problème n° 2

Cette petite fille veut cueillir 8 fleurs. Combien doit-elle encore en trouver dans l'herbe ?

Variante plus simple :
Cette petite fille va cueillir 3 fleurs.
Combien restera-t-il de fleurs après sa cueillette ?
ETC.



Jeudi :

Problème n° 3

Cette boîte contient normalement 6 œufs. J'en ai utilisé 4 pour cuisiner. Combien en reste-t-il maintenant dans la boîte ?

Variante plus dure :
Pour cuisiner, j'ai besoin de 12 œufs.
Dans une boîte il y en a 6. Combien de boîtes me faudra-t-il ?



Problème n° 4

Ce fermier veut ranger ses moutons dans les enclos. Il veut qu'il y ait plus de moutons dans un enclos que dans l'autre. Comment peut-il faire ? Plusieurs réponses sont possibles !

Variante plus facile :
Ce fermier veut ranger ses moutons. Il doit en mettre autant dans chaque champ.
Combien y aura-t-il de moutons dans chaque champ ?

