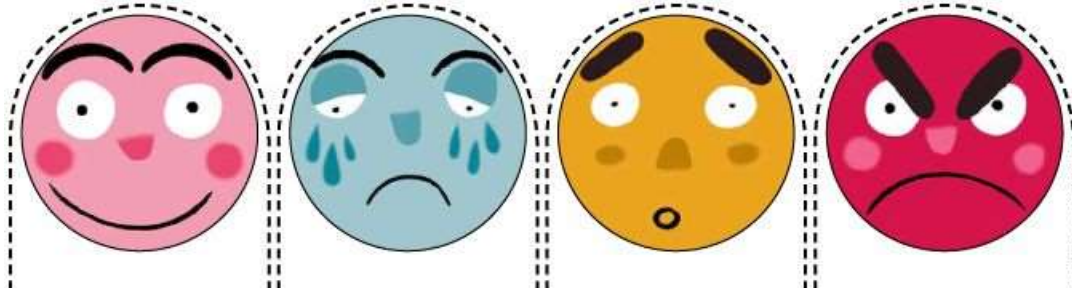


Arts visuels moyenne et grande sections : Semaine du 27 avril au 30 avril.

IDENTIFIER ET REPRÉSENTER LES ÉMOTIONS

Lundi : j'apprends à identifier mes émotions.

1) Identifier les émotions représentées par les émoticônes :



Le tuteur : il demande ce que ressent chaque personnage, pourquoi ?

- joie : il sourit, il a de grands yeux joyeux...
- tristesse : il a des larmes, des petits yeux, le sourire « à l'envers »
- peur : sa bouche est ronde, les sourcils relevés...
- colère : ses sourcils sont froncés, ses joues rouges, il fait les gros yeux, sa bouche est à l'envers.

L'élève : il décrit les émotions, justifie ses choix, les mime.

1) Fabriquer l'éventail des émotions.

Le tuteur : il demande à l'enfant d'écrire sous chaque émoticône le nom de l'émotion :

JOIE **TRISTESSE**
PEUR **COLÈRE**

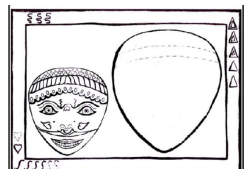


L'élève écrit le nom de chaque émotion puis découpe et assemble l'éventail (attache parisienne ou à défaut ficelle de cuisine).

Mardi : je m'entraîne à représenter les émotions.

Ce masque représente **la peur**, dessine ses yeux, ses sourcils et sa bouche.

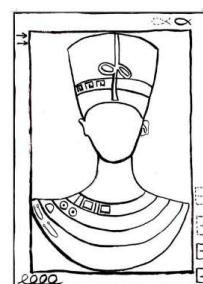
Décore le masque (tu peux t'inspirer du petit masque à côté) et continue le cadre.



Jeudi : je m'entraîne à représenter les émotions.

Ce pharaon ressent de la colère, dessine sa bouche, ses sourcils et ses joues.

Finis de le décorer.



L'éventail des émotions

Découpez les
différents volets en
suivant les pointillés.
faites un trou au milieu
de chacune des croix,
puis assemblez votre
éventail avec une
attache parisienne par
exemple.

