

S'entraîner à dire des virelangues...

Les virelangues désignent toutes les formulettes prononcées et articulées le plus rapidement possible. Tout comme nos comptines populaires, elles appartiennent à notre patrimoine littéraire et constituent un support ludique et créatif autour des mots et du bruit qu'ils font.

La difficulté de prononciation des virelangues constitue un défi ludique d'articulation et en fait donc un excellent outil pédagogique. Ils amènent les enfants à apprendre à écouter, se concentrer et articuler en prenant conscience des réalités sonores de la langue, et tout cela en s'amusant.

Le premier jour, on découvre un nouveau virelangue en essayant de comprendre son sens. Le tuteur le lit, le répète doucement, morceau par morceau. On demande à l'enfant ce qu'il a compris de qui, de quoi ça parle, essayer de le redire, un mot, une partie ou l'ensemble du virelangue. On ne fait voir la carte qu'à la fin de cette phase de découverte. Après avoir vu le dessin, on redit le virelangue en entier et on le fait répéter à l'enfant en veillant à la bonne articulation et sa mémorisation complète.

Une fois les formulettes mises en bouche et bien mémorisées, celles-ci pourront se prêter à des exercices de diction en accentuant l'articulation (parler comme un robot en marquant chaque syllabe), en jouant sur les modulations de la voix (du grave à l'aigu, à voix forte, douce, aigüe, gentille, méchante, grinçante...) ou peut aussi travailler la rapidité dans la répétition de la formulette et la répéter bout à bout.

Une fois plusieurs virelangues mémorisés, on peut s'entraîner à les enchaîner.

Alors prenez une grande inspiration, buvez un petit coup d'eau et c'est parti ! Entre cafouillages et langues qui fourchent, plaisir et fous rire garantis !

LUNDI



Lily lit le livre dans le lit.

MARDI



La nounou de Ninon ne dit
ni oui ni non.

JEUDI



Ma mamie mange mon malabar.