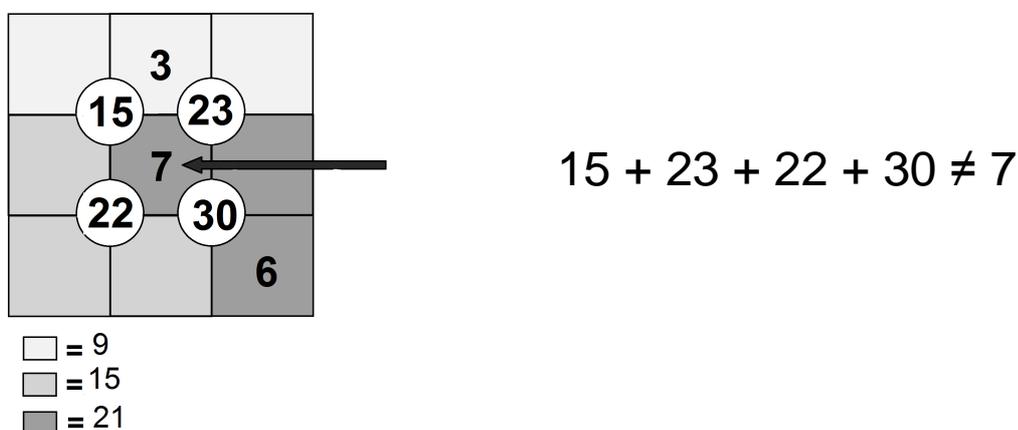
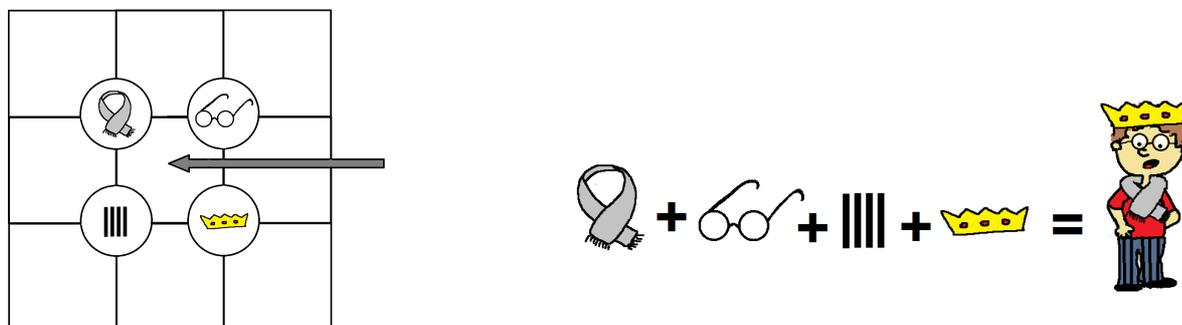


Préconisations enseignant

Les niveaux A, B, C, et D se rattachent au domaine : « Organisation et gestion de données »
 Les niveaux 1, 2 et 3 se rattachent à la fois au domaine « Organisation et gestion de données » et « Nombres et calculs ».
 Ils ne sont donc pas la suite logique des niveaux A, B, C et D.

Les deux pourront être travaillés à des moments différents car il y a un risque de confusion sur la lecture de la grille.



Niveau A : Situation de tri.

Possibilité de donner une ou plusieurs planches à chaque élève, avec toutes les étiquettes ou une partie.

Niveau B :

Pour comprendre la situation, il est possible de proposer le niveau A aux élèves.

Proposer le niveau B comme situation d'énigme.

Les deux grilles peuvent être données en même temps, ou l'une après l'autre.

Niveau C :

Pour comprendre la situation, il est possible de proposer le niveau B aux élèves.

Proposer le niveau C comme situation d'énigme.

Niveau D :

Proposer les quatre grilles à chaque élève comme situation d'énigme.

Niveau 1 :

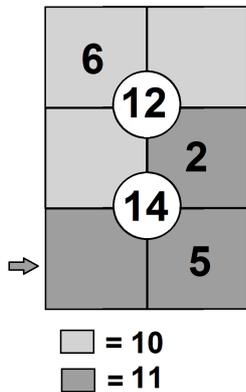
Pour comprendre la situation, proposer les grilles simples. Trois sont à votre disposition pour :

- des situations de présentation collective,
- une situation individuelle d'entraînement,
- une situation d'anticipation en APC...

Proposer la grille à 6 cases comme situation d'énigme.

Aide : l'enseignant matérialise sur le quadrillage élève la case qu'il faut compléter en

premier.

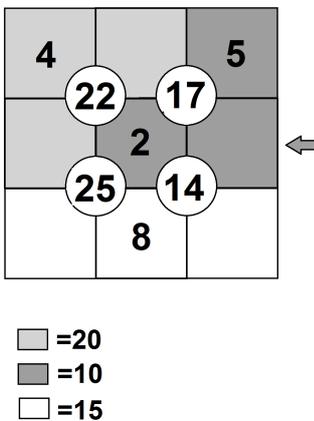


Niveau 2 :

Pour comprendre la situation, il est possible de proposer le niveau 1 aux élèves.

Proposer le niveau 2 comme situation d'énigme.

Aide : l'enseignant matérialise sur le quadrillage élève la case qu'il faut compléter en premier.



Des grilles vierges sont à disposition pour que les élèves puissent construire des énigmes, les proposer à leurs camarades, et nous les envoyer pour défier d'autres classes. Elles seront mises en ligne pour la semaine des maths.

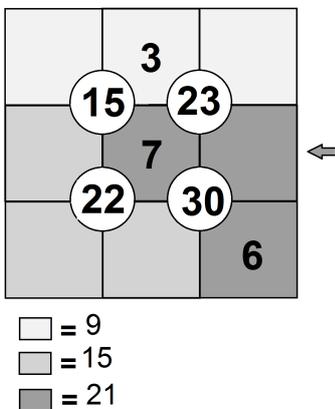
Dans la phase de construction, possibilité d'imposer un total « couleur » ou « cercle ».

Niveau 3 :

Pour comprendre la situation, il est possible de proposer le niveau 2 aux élèves.

Proposer le niveau 3 comme situation d'énigme.

Aide : l'enseignant matérialise sur le quadrillage élève la case qu'il faut compléter en premier.



Des grilles vierges sont à disposition pour que les élèves puissent construire des énigmes, les proposer à leurs camarades, et nous les envoyer pour défier d'autres classes. Elles seront mises en ligne pour la semaine des maths.

Dans la phase de construction, possibilité d'imposer un total « couleur » ou « cercle ».