

## Préconisations

### Énigme « Le labyrinthe »

Cette énigme « Le labyrinthe » s'inscrit dans :

- des problèmes de réinvestissement pour la résolution des labyrinthes,
- des problèmes pour chercher dans la construction de labyrinthe pour chaque niveau.

#### Règles du jeu du labyrinthe :

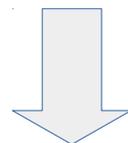
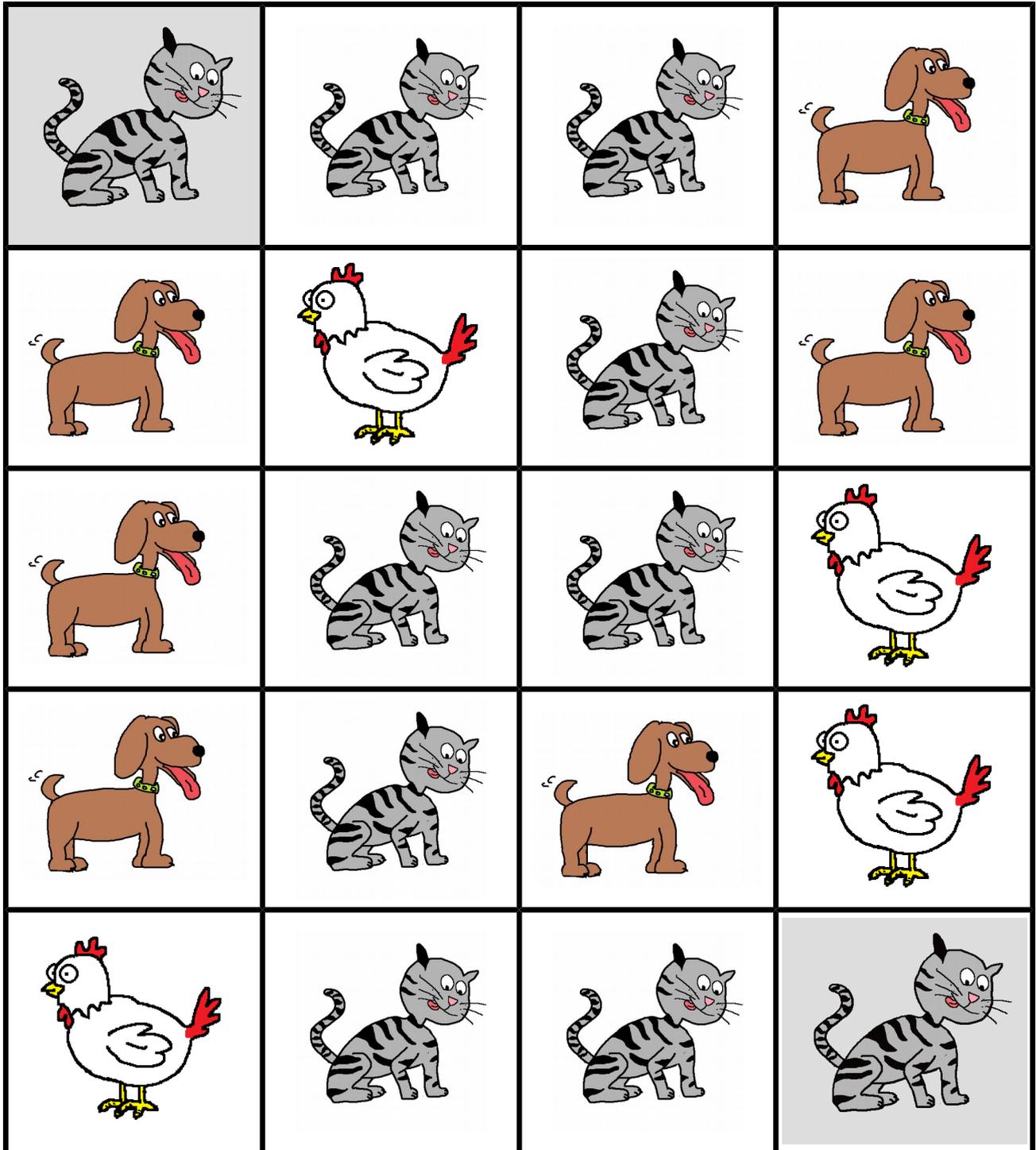
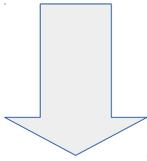
- Chaque labyrinthe possède une entrée et une sortie.
- On progresse dans le labyrinthe en avançant de case en case ayant des « valeurs » équivalentes.
- On ne peut pas avancer en diagonale.

Pour les plus jeunes, il est essentiel qu'ils comprennent avant tout les règles de ce jeu. Nous vous proposons 3 labyrinthes avec des animaux pour que les élèves se les approprient.

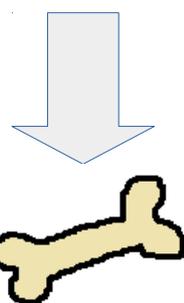
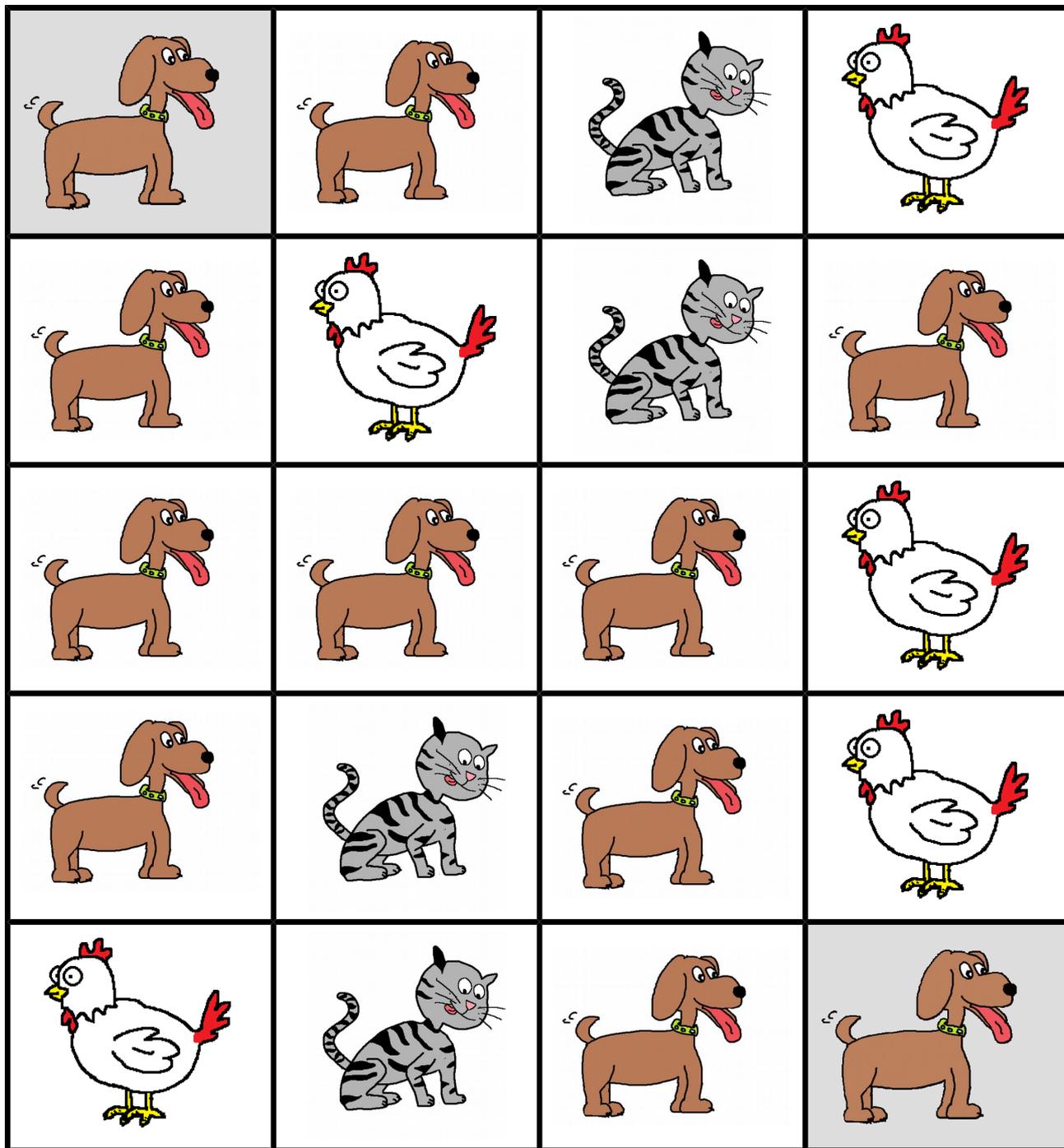
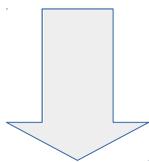
Nous vous proposons également des cartes avec différentes valeurs. Et pour chacune de ces valeurs, différentes représentations du nombre. Des activités de tri, de classement, des lotos sont envisageables pour travailler la notion de quantité avec les élèves en amont de la réalisation de l'énigme.

Pour chaque niveau, vous trouverez une grille vierge pour permettre à vos élèves de concevoir un nouveau labyrinthe. Vous pourrez ainsi défier un autre groupe de la classe ou une autre classe de l'école. Vous pouvez aussi nous les envoyer, ils seront diffusés via le site Maths 50 afin de permettre à d'autres classes de les résoudre.

Trace le chemin du chat pour qu'il mange le fromage.



Trace le chemin du chien pour qu'il mange son os.



Trace le chemin de la poule pour qu'elle mange le ver de terre.

