

## EMC- Charte de la laïcité

Le jugement : penser par soi-même et avec les autres

⇒ 1C - Comprendre que la laïcité accorde à chacun un droit égal à exercer librement son jugement et exige le respect de ce droit chez autrui.

⇒ 2C – Distinguer son intérêt personnel de l'intérêt collectif (les libertés fondamentales, la laïcité)

Phase	Durée	Modalité	Support / Matériel	Différenciation	Remarques
Collective		Visionnage intégral de la vidéo puis en plusieurs phases pour expliquer ce que cela veut dire.	Vidéo « un jour une actu » : Qu'est-ce que la laïcité ?		
Présentation du projet : écriture de poèmes qui seront mis en voix par les autres CM2 (semaine laïcité + 100 jours)					

Découverte charte de la laïcité		Observation collective : -structure générale -lecture de qq articles -> compliqué ! -charte expliquée aux enfants			
Leçons		Relire la charte de la laïcité expliquée aux enfants			

Phase	Durée	Modalité	Support / Matériel	Différenciation	Remarques
Explication de qq articles qui serviront de support à l'écriture de poèmes. <b>Articles 3, 4, 6 et 9</b>		-En groupe (3 élèves) : essayer d'expliquer avec ses propres mots un article  -Mise en commun : validation ou non des propositions + élaboration d'une proposition commune	-Charte de la laïcité expliquée aux enfants -Feuille A5  -Photos ou illustrations pour aider les élèves à mieux comprendre ou susciter des réactions		

Charte laïcité	Charte expliquée aux enfants	Doc d'accompagnement
<p><b>Article 3 :</b> La laïcité garantit la liberté de conscience à tous. Chacun est libre de croire ou de ne pas croire. Elle permet la libre expression de ses convictions dans le respect de celles d'autrui et dans les limites de l'ordre public.</p>	<p>En France, les habitants peuvent exprimer librement leurs idées, mais toujours dans le respect de celles des autres et de la Loi.</p>	<p>Doc d'accompagnement</p> <p>Baromètre de la liberté de la presse.</p>  <p><b>46</b> JOURNALISTES TUÉS  <b>12</b> NET-CITOYENS ET CITOYENS-JOURNALISTES TUÉS  <b>144</b> JOURNALISTES EMPRISONNÉS  <b>170</b> NET-CITOYENS EMPRISONNÉS</p>
<p><b>Article 4 :</b> La laïcité permet l'exercice de la citoyenneté, en conciliant la liberté de chacun avec l'égalité et la fraternité de tous dans le souci de l'intérêt général.</p>	<p>Ce respect permet à toutes celles et ceux qui habitent en France de vivre en paix les uns avec les autres.</p>	<p>Code de la route, règlement de classe ou d'école, DDH</p>  <p>Code de la route, règlement de classe ou d'école, DDH</p>
<p><b>Article 6 :</b> La laïcité de l'École offre aux élèves les conditions pour forger leur personnalité, exercer leur libre arbitre et faire l'apprentissage de la citoyenneté. Elle les protège de tout prosélytisme et de toute pression qui les empêcheraient de faire leur propre choix.</p>	<p>L'école te permet de grandir et de te construire, en te protégeant des pressions et de l'influence de ton entourage. A l'école, tu apprends à penser librement par toi-même.</p>	<p>Ailleurs / autrefois : école non obligatoire, travail des enfants.</p>  <p>Ailleurs / autrefois : école non obligatoire, travail des enfants.</p>
<p><b>Article 9 :</b> La laïcité implique le rejet de toutes les violences et de toutes les discriminations, garantit l'égalité entre les filles et les garçons et repose sur une culture du respect et de la compréhension de l'autre.</p>	<p>A l'école, personne n'a le droit de t'insulter ou de te faire violence. Personne ne peut être exclu à cause de sa religion, de son sexe ou de sa couleur de peau.</p>	 <p>A l'école, personne n'a le droit de t'insulter ou de te faire violence. Personne ne peut être exclu à cause de sa religion, de son sexe ou de sa couleur de peau.</p>

Phase	Durée	Modalité	Support / Matériel	Différenciation	Remarques
Production d'écrits : textes vers ou prose à partir d'un article		-En collectif : rappel vers/ propose -Donner qq ex types de poèmes (cf doc ressources poèmes pour la paix – site culture humaniste)			
		-En groupe (au choix, selon les envies des élèves) : écriture d'un poème.			

Emilie DHO - José GIMENEZ – Ecole de Montebourg (50)