

FUTSAL A L'ECOLE PRIMAIRE

Situation de référence

Situation pédagogique	Objectif
4 contre 4 avec Gardiens	Jouer collectivement au Futsal

L'appropriation de la balle, la conduite balle au pied, la passe, le tir au but sont travaillées sens ordre de préférence. Les situations collectives apparaissent en même temps.

Le choix de ces situations reste libre, ainsi que leur adaptation.

On privilégiera les situations collectives à surnombre d'attaquants pour favoriser la réussite.

Pour chaque situation, une différenciation est envisagée pour tenir compte du niveau des élèves et de l'hétérogénéité de la classe.

Présentation des situations d'apprentissage C2

6 situations sont proposées.

Construction d'habiletés motrices (HM)

	Situations pédagogiques	Objectifs
HM1	Ballon musical	Conduire le ballon
HM2	Le bowling	Viser une cible
HM3	Les carrés	Contrôler le ballon
HM4	Passer la rivière	Conduire et contrôler le ballon

Construction d'intentions collectives (IC)

	Situations pédagogiques	Objectifs
IC1	Les déménageurs	Lire et agir au bénéfice de son équipe en profitant d'une supériorité numérique
IC2	3 contre 3	Agir dans une équipe à effectif réduit pour tenter de gagner la partie en respectant les règles

Présentation des situations d'apprentissage C3

9 situations sont proposées.

Construction d'habiletés motrices (HM)

	Situations pédagogiques	Objectifs
HM1	Le slalom	Conduire la balle en évitant les obstacles
HM2	Le jeu des portes	Faire une passe à un partenaire
HM3	Les tirs « tout azimuts »	Tirer au but
HM4	Le béret	Conduire la balle et tirer le plus vite possible
HM5	L'épervier	Conduire, dribbler, s'informer

Construction d'intentions collectives (IC)

	Situations pédagogiques	Objectifs
IC1	Balle au capitaine 1	Lire et agir au bénéfice de son équipe en profitant d'une supériorité numérique
IC2	Les 4 coins	
IC3	« Dribbler ou passer »	Choisir entre dribbler ou passer à un relais pour continuer son attaque
IC4	Balle au capitaine 2	Passer à son capitaine dans une situation réversible