

OBSERVER, une condition pour évaluer positivement

QUOI ?

En référence **aux programmes de l'école maternelle** et aux attendus :

-Ce que produit l'élève (productions, réalisations...)

-Ses procédures (comment il a fait ?)

-Des comportements, des attitudes

QUAND ?

-Au quotidien, dans des **situations choisies**

A l'initiative de l'enseignant

A l'initiative de l'élève

-Dans des **projets construits**, à 2 moments de l'apprentissage (production initiale, production finale)

COMMENT ?

A partir de **traces concrètes** de l'activité:

-Observation spontanée (dans les situations courantes de la vie de la classe, en récréation...)

-Observation instrumentée, préparée (dans des projets planifiés avec des objectifs pédagogiques)

Des outils :

- ❖ **Des indicateurs** (Eduscol)
- ❖ **Les points de vigilance** (Eduscol)

POUR QUOI ?

Au quotidien :

- ❖ Réguler (constater, comprendre et agir)
- ❖ Rendre les progrès lisibles pour l'élève

2 ou 3 fois dans l'année :

- ❖ Tenir les familles informées des progrès

A l'échelle du cycle :

- ❖ Documenter **la synthèse de fin d'école maternelle** tout au long du cycle