

PROGRAMMATION ULIS COLLEGE

Des exemples de supports...à partir des pays anglophones

Compétences	Année 1 GB	Année 2 INDIA	Année 3 African countries	Année 4 USA/CANADA	Tâches finales
<p>Se présenter</p> <p>https://view.genial.ly/62c2d9bc931347001959f0bf + fiche de l'enseignant et questionnaire C2 & C3</p>	<p>Albums & audio : ABC Melody collection Hello kids <u>Hello, I am Charlie from London,</u> <u>Hello, I am Fiona from Scotland,</u> <u>Hello, I am Molly from Ireland</u></p>	<p>Présentation audio : présentation indienne</p>		<p>Albums & audio : ABC Melody collection Hello kids <u>Hello, I am Lily from NY,</u> <u>Hello, I am Noah from Canada,</u> <u>Madlenka,</u> Peter SIS <u>How to make an apple pie and to see the world,</u> Marjorie Priceman</p>	<p>Jeu de détective Créer un avatar pour se présenter Remplir son passeport pour partir faire le tour du monde Jeu de 'Find your twin' cf site prim50LV Jeu de cartes (Lutin bazar)</p>
<p>Dire et comprendre ce que l'on mange</p>	<p>Cuisine britannique English breakfast</p>	<p>Indian cuisine</p>	<p>description des spécialités</p>	<p>Cuisine USA : New England cuisine</p>	<p>Réaliser un petit déjeuner anglais Réaliser un tea time</p>

	<p>An english breakfast food for breakfast</p> <p>Recipe: Yorkshire pudding</p> <p>Recipe: Victoria sponge cake</p>		<p>culinaires du Ghana</p> <p>Handa's surprise, Eileen Brown</p>	<p>Burgers</p>	<p>Réaliser une recette d'un plat typique</p> <p>Réaliser une vidéo (recette)</p> <p>Jouer au jeu de l'oie (goose game) ou snakes and ladders</p>
Parler de ses hobbies	Sports	Sports	sports	<p>Activités des activités sportives</p> <p>Colorado : sports in Colorado</p>	<p>Réaliser un sondage</p> <p>Répondre à un journaliste</p> <p>Créer une affiche</p> <p>Créer une affiche ou une vidéo présentant un sport olympique</p> <p>Créer un documentaire sur un sport ou un sportif s'appuyant sur les sports d'actualité</p> <p>Jouer à un jeu ou un sport traditionnel (jeux de cour, cricket, rugby...)</p> <p>Créer une danse à partir de danses traditionnelles et folkloriques (celtiques)</p>

<p>Se décrire ou décrire une personne</p>	<p>Support sur les uniformes et vêtements traditionnels</p>	<p>Support sur les uniformes et vêtements traditionnels</p>	<p>Support sur les uniformes et vêtements traditionnels</p>	<p>Support sur les uniformes et vêtements traditionnels</p>	<p>Jouer au Guess WHO (qui est-ce ?) personnages fictifs, la famille royale Organiser un défilé de mode (sa propre description vestimentaire ou typique d'un pays, un déguisement) Réaliser une page de magazine ou un clip sur soi ou une vedette Théâtraliser une présentation d'un personnage (Harry Potter) Inventer un monstre (mythologie, ...)</p>
<p>Décrire qq chose/ Présenter</p> <p>Décrire une œuvre</p>	<p><u>fêtes calendaires</u> -GB</p> <p>Arts : étudier une œuvre de Turner, Street art</p>	<p><u>fêtes calendaires</u> -Inde</p> <p>Arts : festivals <u>festivals in India</u></p>	<p><u>fêtes calendaires</u> -pays africains anglophones -Ghana Mandela : <u>Mandela, apartheid</u></p> <p>Arts : festivals</p>	<p><u>fêtes calendaires</u> -USA/Canada <u>Cowboys</u> <u>Cowboy boots</u></p> <p>Arts : Etudier une œuvre de A.Wharol</p> <p>Land Art</p> <p>Œuvres littéraires</p>	<p>Organiser une fête du calendrier au sein du collège</p> <p>Décrire une œuvre et organiser un diaporama ou un</p>

	<p>Œuvres littéraires Ex R.Dahl <Œuvres australiennes</p> <p>Danses folkloriques (Irlandaises, galloises)</p>		<p>festivals in Ghana</p>	<p>Comédies musicales à Broadway</p>	<p>cahier virtuel (book creator, ENT)</p> <p>Créer une œuvre à partir d'une description orale (dictée artistique orale)</p>
<p>Indiquer et demander son chemin, présenter un pays, une ville</p>	<p>Se déplacer à Londres Sightseeing in London</p> <p>A tour of Scotland</p> <p>Présentations : The UK</p> <p>Life in Wales</p> <p>The royal baby's big red bus, Martha Mumford</p>	<p>Présentation du pays : l'Inde India</p>	<p>Présentation du pays : le Ghana flag & currency</p> <p>multicultural</p> <p>tourism</p>	<p>Présentations de : Miami</p> <p>Louisiane</p> <p>Seattle</p> <p>New York</p> <p>Atlanta</p> <p>Chicago</p> <p>Texas</p> <p>The USA: California</p>	<p>Créer un diaporama pour présenter une ville ou un pays à visiter en tant qu'agent de tourisme</p> <p>Organiser virtuellement une course d'orientation dans une ville ou un pays</p> <p>Imaginer que l'on soit un touriste et que l'on cherche sa route</p> <p>Jouer au Cluedo (lieu, objet, action)</p>

	<u>The queen's hat</u> , Steve Antony				Créer un album à la manière de...
<p>Décrire son environnement d'un point de vue de l'E3D</p> <p>https://digipad.app/p/246159/17e935c1bb187</p>	<p>Bouleversement climatique en Irlande</p> <p>Energie au Pays de Galles</p>	<p>Recyclage, gaspillage...en Inde</p> <p><u>Ecology is easy</u></p>	<p>La pollution de l'eau au Ghana</p> <p>Les plantations en Afrique</p>	<p>Les animaux en voie de disparition en Floride</p>	<p>Créer des affichages en anglais pour sensibiliser au développement durable</p> <p>Créer un clip/ vidéo documentaire sur un sujet de développement durable (par ex WWF)</p> <p>Créer un jeu de « 7 familles » sur les animaux en voie de disparition</p> <p>Créer une saynète en rapport avec le développement durable avec des playmobiles/ avatars sur le recyclage par exemple</p>