

GÉNÉRATION 2024

PROGRAMME ÉDUCATION
DES JEUX OLYMPIQUES
ET PARALYMPIQUES DE PARIS 2024

20
GÉNÉ-
RATION
24

SOMMAIRE

GÉNÉRATION 2024 : LE SPORT POUR ÉDUCUER ET S'ENGAGER P.04

Le système éducatif français
et l'Éducation Physique et Sportive
(EPS) P.04

Un constat alarmant P.08

PRÉSENTATION GÉNÉRALE DU PROGRAMME GÉNÉRATION 2024 P.09

Un objectif général : soutenir
et valoriser l'activité physique
et sportive des jeunes P.09

Une méthode fédératrice P.11

01. AUGMENTER LA PRATIQUE D'ACTIVITÉ PHYSIQUE ET SPORTIVE DE LA MATERNELLE À L'UNIVERSITÉ P.13

Objectif : contribuer à lutter
contre la sédentarité des enfants
et adolescents P.14

Initiatives lancées ou accélérées
grâce aux Jeux P.15

02. UTILISER LE SPORT POUR LE PLAISIR D'APPRENDRE P.21

Objectif : faciliter l'usage du sport
et de ses valeurs pour apprendre P.22

Initiatives lancées ou accélérées
grâce aux Jeux P.23

03. DÉCOUVRIR LES JEUX ET LES VALEURS POUR MIEUX VIVRE ENSEMBLE P.27

Objectif : s'appuyer sur le sport
et ses valeurs pour favoriser
le vivre-ensemble au sein
de la société P.28

Initiatives lancées ou accélérées
grâce aux Jeux P.29

04. UTILISER LE SPORT COMME MOTEUR D'ENGAGEMENT ET DE CITOYENNETÉ P.33

Objectif : faire des Jeux un véritable
moteur d'engagement
et de citoyenneté pour tous
les Français et en particulier
pour les jeunes P.34

Initiatives lancées ou accélérées
grâce aux Jeux P.35

LE MOT D'EMMELINE NDONGUE



LE PROGRAMME GÉNÉRATION 2024 EST UN ENJEU ESSENTIEL DE L'HÉRITAGE DES JEUX.

Ce programme éducatif a pour ambition de mobiliser l'ensemble de la communauté éducative autour de la pratique sportive, de l'apprentissage à travers les Jeux, des valeurs olympiques et paralympiques et de l'engagement citoyen. Dans la perspective des Jeux de Paris 2024, nous souhaitons améliorer le bien-être des jeunes et accompagner leur construction en tant que citoyens.

A travers leurs parcours et les valeurs qu'ils incarnent, les athlètes olympiques et paralympiques sont des sources d'inspiration. Le sport est un formidable levier d'éducation, de santé et de bien-être, de cohésion, d'engagement, d'inclusion des personnes en situation de handicap. Mais c'est un outil encore trop peu exploité.

Saisissons l'opportunité d'organiser les Jeux Olympiques et Paralympiques en 2024 pour être en meilleure santé, plus solidaires, plus engagés. La Génération 2024, celle qui vivra les Jeux, a le pouvoir d'accélérer la transformation de la société, grâce à l'éducation par le sport !

GÉNÉRATION 2024

LE SPORT POUR ÉDQUER ET S'ENGAGER

LE SYSTÈME ÉDUCATIF FRANÇAIS

Le ministère de l'Éducation Nationale, de la Jeunesse et des Sports et le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation sont en charge de l'organisation et de la gestion de l'enseignement, de la maternelle à l'université. L'administration de l'Éducation nationale est présente dans chaque région et dans chaque département. Son organisation s'articule autour de 18 régions académiques, 30 académies et 97 directions des services départementaux de l'Éducation nationale.

Dans chacune de ces académies, un référent Génération 2024 est désigné par le recteur et le directeur de la Jeunesse et des Sports. Cette organisation permet, sur tout le territoire national, de favoriser l'émergence de projets académiques, départementaux ou locaux en lien avec l'Olympisme et le Paralympisme, et avec Paris 2024.

Les collectivités territoriales ont également un rôle majeur à jouer puisqu'elles sont en charge de la construction, de l'aménagement, de l'équipement et de l'entretien des établissements d'enseignement :

- les communes sont en charge des écoles élémentaires et des écoles maternelles ;
- les départements sont en charge des collèges ;
- les régions sont en charge des lycées ;
- les grandes écoles et les universités, dépendent du ministère de l'enseignement supérieur de la recherche et de l'innovation. Elles conservent une certaine autonomie.

Le mouvement sportif est un acteur essentiel et complémentaire de la communauté éducative. Représentées par le CNOSF et le CPSF, les fédérations sportives contribuent au développement de l'enfant à travers leurs plus de 160 000 clubs et associations sportives au niveau local. Elles proposent sur l'ensemble du territoire près de 280 disciplines où chaque enfant et adolescent peut trouver sa place et s'épanouir dans la pratique. L'association sportive est un lieu fédérateur et d'apprentissage pour plus de 6,6 millions de jeunes de moins de 15 ans (chiffres : INJEP 2020).

Le déploiement du programme Génération 2024 vise à s'appuyer sur ces complémentarités, notamment en mobilisant les collectivités labélisées Terre de Jeux 2024.

LES CHIFFRES CLÉS DE L'ÉDUCATION EN FRANCE SUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2020-2021¹

LE NOMBRE D'ÉLÈVES EN FRANCE

12 352 200

ÉCOLIERS,
COLLÉGIENS ET LYCÉENS
en France métropolitaine
et Drom, public et privé²

6 653 200

ÉLÈVES DU PREMIER DEGRÉ

5 699 000

ÉLÈVES DU SECOND DEGRÉ,
dont 3 432 900 collégiens
et 2 266 100 lycéens

361 200

ÉLÈVES EN SITUATION
DE HANDICAP
scolarisés en milieu
ordinaire (rentrée 2019)

LE NOMBRE D'ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES EN FRANCE

61 510

écoles et établissements
du second degré publics
et privés à la rentrée 2019,
dont 52 246
écoles et établissements
du second degré
publics

50 130

ÉCOLES

7 230

COLLÈGES

4 150

lycées et EREA
(établissement régional
d'enseignement adapté)
dont 2 320 lycées
qui accueillent
des lycéens
professionnels

1. Ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports

2. Prédiction à la rentrée 2020

L'IMPORTANCE DE L'ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE (EPS) DANS LE SYSTÈME ÉDUCATIF FRANÇAIS

En France, le système éducatif prévoit l'enseignement obligatoire de l'EPS tout au long de la scolarité de l'élève. 3 heures par semaine doivent être dispensées en école primaire, 4 heures en sixième, 3 heures de la cinquième à la troisième et enfin 2 heures par semaine au lycée.

Dans les écoles maternelles et élémentaires, les enseignants du premier degré, réunis en équipe pédagogique, enseignent l'ensemble des disciplines du programme scolaire, dont l'EPS. Ils peuvent être assistés d'un personnel agréé disposant de qualifications définies par l'Etat pour cette discipline. Dans les établissements du second degré (collèges et lycées), l'EPS est enseignée par des professeurs disposant d'une formation spécifique³.

Les professeurs qui enseignent l'EPS jouent un rôle de toute première importance.

L'enseignement de cette discipline essentielle, qui utilise les activités physiques, sportives et artistiques dans une finalité éducative, participe notamment, mais pas uniquement, à l'égal accès de tous les enfants aux pratiques physiques et sportives.

L'école est le lieu où l'activité physique est accessible à tous les enfants, par-delà les inégalités sociales. Pour 80% d'entre eux, les cours d'éducation physique et sportive à l'école sont la principale source d'activité physique. Or c'est parmi les jeunes issus de milieux socialement et culturellement défavorisés que l'effet d'une activité physique régulière sur la réussite académique est le plus significatif⁴. Aux côtés des professeurs d'EPS,

toute la communauté éducative, les fédérations sportives scolaires et universitaires, les dirigeants et bénévoles de clubs sportifs locaux, assurent ensemble une mission d'intérêt général d'une valeur inestimable pour notre jeunesse, que Paris 2024 souhaite soutenir et valoriser.

L'EPS d'une part, et la pratique sportive encadrée d'autre part, permettent de développer des compétences et des savoir-être tels que l'esprit d'équipe, le respect des règles, l'engagement, le dépassement. Elles permettent également de transmettre des valeurs de respect, d'égalité, d'amitié, etc. Les valeurs du sport rejoignent les valeurs de la République et contribuent à la construction des citoyens de demain.

L'organisation des Jeux en France en 2024 est l'occasion d'une prise de conscience collective sur l'importance de l'activité physique et sportive et de l'EPS pour les enfants.



© Lucas Barioulet

3. Article L. 312-3 du Code de l'éducation

4. Burton, Laura & Vanheest, Jaci. (2007). *The Importance of Physical Activity in Closing the Achievement Gap*. Quest.

LES FÉDÉRATIONS DU SPORT SCOLAIRE ET UNIVERSITAIRE

En complément de l'EPS, les fédérations sportives scolaires et universitaires ont pour mission de proposer des rencontres sportives ou des activités physiques et sportives aux enfants et jeunes volontaires dans le cadre des associations sportives : l'USEP pour les écoles primaires, l'UNSS pour les collèges et les lycées, l'UGSEL pour l'enseignement privé et la FFSU pour le sport universitaire. À l'interface entre le monde scolaire et le

monde sportif, ces acteurs entretiennent des relations étroites avec les fédérations sportives sous forme de conventionnements déclinés localement. Ainsi, les fédérations sportives scolaires et universitaires, au travers de leurs activités font vivre les valeurs de l'Olympisme et du Paralympisme dans leurs manifestations hebdomadaires et dans le prolongement de l'éducation physique et sportive.

UN CONSTAT ALARMANT :

87% DES 11-17 ANS N'ATTEIGNENT PAS L'OBJECTIF D'UNE HEURE D'ACTIVITÉ PHYSIQUE PAR JOUR FIXÉ PAR L'OMS

Dans la perspective des Jeux de Paris 2024, nous voulons attirer l'attention sur un constat alarmant mais surtout montrer que des solutions existent pour mettre les jeunes en mouvement.

Aujourd'hui, les enfants et les adolescents ne pratiquent pas suffisamment d'activité physique et cela a des conséquences néfastes sur leur santé :

87 %
DES 11-17 ANS
 BOUGENT MOINS D'1 H PAR JOUR
 soit une activité physique
 insuffisante selon les experts :
 l'OMS classe la France
 à la 119ème place sur 146 pays

Les **6-17**
ANS
 PASSENT EN MOYENNE
 4h par jour devant
 un écran

20 %
DES ADOLESCENTS
 FRANÇAIS
 sont en surpoids

En dehors de la pratique physique et sportive, on constate aujourd'hui que le sport pourrait être mieux utilisé pour augmenter l'engagement de la jeunesse dans la société. Les principaux constats à ce sujet sont les suivants :

- Un faible renouvellement des instances dirigeantes dans les associations sportives et clubs ;
- Un vieillissement des dirigeants, notamment dans le secteur du sport ;
- Un certain manque d'investissement durable des jeunes dans l'associatif sur les volets essentiellement techniques (animation/encadrement).



PRÉSENTATION GÉNÉRALE DU PROGRAMME GÉNÉRATION 2024

UN OBJECTIF GÉNÉRAL : SOUTENIR ET VALORISER L'ACTIVITÉ PHYSIQUE ET SPORTIVE DES JEUNES

Dès la phase de candidature, la stratégie d'Héritage de Paris 2024 a consisté à concevoir et à mettre en œuvre un programme dédié à la jeunesse, avec tous les acteurs concernés, dans le but que ces actions perdurent au-delà de 2024.

Pour le Comité International Olympique (CIO), l'éducation est un pilier de l'Olympisme, comme le précise son premier principe fondamental :

« *L'Olympisme est une philosophie de la vie, exaltant et combinant en un ensemble équilibré les qualités du corps, de la volonté et de l'esprit. Alliant le sport à la culture et à l'éducation, l'Olympisme se veut créateur d'un style de vie fondé sur la joie dans l'effort, la valeur éducative du bon exemple et le respect des principes éthiques fondamentaux universels.* » Un engagement et une conviction partagés par le Comité International Paralympique (IPC).

Pour concrétiser cette ambition, la diffusion d'un programme fondé sur les valeurs olympiques et paralympiques est une des recommandations clés de l'Agenda 2020⁵, la nouvelle feuille de route stratégique du CIO. Pour le mouvement paralympique, l'objectif est de construire une société plus inclusive, en bousculant les idées reçues liées au handicap et en accélérant une transformation sociale.

5. *Recommandation 22, Agenda 2020, CIO*

« Il est dans notre intérêt, et c'est aussi notre responsabilité, de faire en sorte que ces mêmes jeunes renoncent à leurs habitudes sédentaires. Seuls les enfants qui pratiquent un sport pourront devenir des athlètes. Seuls les jeunes qui pratiquent un sport pourront bénéficier de ses valeurs éducatives et de ses bienfaits pour la santé »

THOMAS BACH PRÉSIDENT DU CIO

La jeunesse trouve ainsi toute sa place dans la stratégie Impact & Héritage de Paris 2024, à travers 2 ambitions majeures :

- Promouvoir l'activité physique et sportive auprès des plus jeunes et de leur entourage ;
- Soutenir et valoriser le rôle du sport, de l'activité physique, de l'EPS et du sport scolaire et universitaire pour l'épanouissement des enfants et adolescents, le plaisir d'apprendre, le vivre ensemble et l'engagement citoyen.

Pour atteindre ces deux ambitions, le programme Génération 2024 s'articule autour de 4 objectifs :

01.

AUGMENTER L'ACTIVITÉ PHYSIQUE ET SPORTIVE DE LA MATERNELLE À L'UNIVERSITÉ:

soutenir et développer l'activité physique et sportive des jeunes ;
accorder une place importante au plaisir de pratiquer.

02.

UTILISER LE SPORT POUR LE PLAISIR D'APPRENDRE:

encourager l'usage du sport à des fins pédagogiques, notamment auprès des élèves en difficultés éducatives, comme outil de réussite éducative

03.

DÉCOUVRIR LES JEUX ET LES VALEURS POUR MIEUX VIVRE ENSEMBLE:

promouvoir les valeurs du sport, de l'Olympisme et du Paralympisme

04.

UTILISER LE SPORT COMME MOTEUR D'ENGAGEMENT ET DE CITOYENNETÉ

UNE MÉTHODE FÉDÉRATRICE

Pour mener à bien le programme Génération 2024, Paris 2024 se mobilise aux côtés de tous les acteurs engagés au quotidien dans l'atteinte de ces objectifs (communauté éducative, fédérations sportives scolaires et autres acteurs du mouvement sportif, collectivités locales, etc.). La coopération avec tous les services de l'Education nationale, les fédérations sportives scolaires et universitaires et le concours du mouvement sportif sont une clé de la réussite. Les collectivités labellisées Terre de Jeux 2024 sont également d'importantes alliées pour renforcer la place de l'activité physique et sportive dans le quotidien des enfants.

Le programme Génération 2024 vise à associer l'ensemble de ces acteurs, au niveau national et local. A titre d'exemple, le Conseil départemental de la Seine-Saint-Denis a élaboré un plan de mobilisation pour les Jeux qui prévoit de « mettre les Jeux au service de la réussite éducative et de l'épanouissement de la jeunesse ».

Cette démarche fédératrice a vocation à se développer et à se renforcer au fil des mois, grâce à la dynamique qui conduit de plus en plus d'acteurs à s'engager aux côtés de Paris 2024.

Pour coordonner ces efforts, le Comité de pilotage Horizon 2024, sous la responsabilité du Délégué ministériel aux Jeux Olympiques et Paralympiques de l'Education nationale, est constitué des acteurs représentant l'Education nationale, le sport et le sport scolaire et universitaire :

- Le ministère de l'Education Nationale, de la Jeunesse et des Sports ;
- Le Comité national olympique et sportif français (CNOSF) et le Comité paralympique et sportif français (CPSF) ;
- L'Union sportive de l'enseignement du premier degré (USEP), l'Union nationale du sport scolaire (UNSS), l'Union générale sportive de l'enseignement libre (UGSEL), la Fédération Française du Sport Universitaire (FFSU).

L'ensemble de ces acteurs se réunit tous les trimestres et autant de fois que nécessaire, notamment pour préparer d'importantes échéances telles que la Semaine Olympique et Paralympique ou la Journée Olympique. Une déclinaison régionale de ce comité de pilotage, le COPIL Génération 2024, permet dans chaque rectorat de déployer le label Génération 2024 sur les territoires.

Les initiatives Génération 2024 présentées dans ce document, qu'elles soient **lancées** ou **accéléérées** grâce aux Jeux, peuvent être propres à Paris 2024 et/ou aux parties prenantes.



© – Philippe Millereau/KMSP

Echange entre Jean-Michel Blanquer, Ministre de l'Education nationale, de la jeunesse et des sports et Denis Masseglia, président du CNOSF lors de la SOP 2019

	OBJECTIFS	SOUS-OBJECTIFS	EXEMPLES D'INITIATIVES LANCÉES OU ACCÉLÉRÉES GRÂCE AUX JEUX
AMBITION : Promouvoir l'activité physique et sportive auprès des plus jeunes et de leur entourage	Augmenter la pratique d'activité physique et sportive de la maternelle à l'université	Promouvoir l'activité physique et sportive en particulier pour les 6-11 ans	<ul style="list-style-type: none"> Expérimentation de 30 minutes d'activité physique quotidienne à l'école avec l'Education nationale Transformation des cours d'école Le Label Génération 2024 Développement du Pass'Sport Organisation de la Semaine Olympique et Paralympique avec tous les acteurs Le projet universitaire Dansons vers 2024 Rencontres sportives Unis'vers USEP 2024 En route vers les Gymnasiades Normandie 2022
		Renforcer les passerelles entre le monde scolaire et le mouvement sportif	
	Utiliser le sport pour le plaisir d'apprendre	Encourager l'usage du sport et de ses valeurs à des fins pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> Création de la plateforme Génération 2024 par Paris 2024 Création et valorisation de ressources pédagogiques : l'exemple du Cartable des Jeux Sport et soutien scolaire : l'exemple de l'appel à projets Education par le sport avec la Ville de Paris et le CNOF
		Utiliser le sport pour accompagner les publics en difficulté éducative	

	OBJECTIFS	SOUS-OBJECTIFS	EXEMPLES D'INITIATIVES LANCÉES OU ACCÉLÉRÉES GRÂCE AUX JEUX
AMBITION : Soutenir et valoriser le rôle du sport, de l'activité physique et de l'EPS pour l'épanouissement des enfants, le plaisir d'apprendre, le vivre ensemble et l'engagement citoyen	Découvrir les Jeux et les valeurs pour mieux vivre-ensemble	Promouvoir les sports et les valeurs olympiques et paralympiques	<ul style="list-style-type: none"> Développement du programme Pédagogie en mouvement Le kit pédagogique autour du film La Couleur de la Victoire Les programmes d'éducation aux valeurs olympiques et paralympiques : l'mPossible Les Usépiades de Paris-Seine-Saint-Denis et de Terres d'Envol Les Jeux Sportifs Scolaires (JSS) Déploiement territorial du projet Session Olympique Universitaire
		Faire connaître les Jeux à la Génération 2024	
	Utiliser le sport comme moteur d'engagement et de citoyenneté	Renforcer la place du sport dans les dispositifs d'engagement citoyen	<ul style="list-style-type: none"> Le Service civique Génération 2024 Service National Universel et sport L'émergence d'une nouvelle génération de jeunes dirigeants
		Renforcer l'engagement citoyen dans le mouvement sportif	

01.

AUGMENTER LA PRATIQUE PHYSIQUE ET SPORTIVE DE LA MATERNELLE À L'UNIVERSITÉ



L'école permet de transmettre à tous les enfants des valeurs et des savoirs fondamentaux, quels que soient leur milieu social, leur genre, leur origine. Pour 80% d'entre eux, les séances d'éducation physique et sportive à l'école sont la principale source d'activité physique. Il est donc crucial qu'à leur entrée au collège, tous les enfants sachent lire, écrire, compter mais aussi pratiquer une activité sportive. De plus, la pratique dans les clubs diminue au fur et à mesure de la scolarité de l'élève, et plus particulièrement chez les jeunes filles.



OBJECTIF : **CONTRIBUER À LUTTER CONTRE LA SÉDENTARITÉ DES ENFANTS**

Paris 2024 souhaite contribuer à éveiller les enfants à l'activité physique et sportive dès l'école afin que la pratique devienne un réflexe tout au long de leur vie. Le programme Génération 2024 permet notamment de :

- Contribuer à développer l'activité physique des jeunes ;
- Contribuer à renforcer les liens entre le monde scolaire et le mouvement sportif local avec les fédérations sportives scolaires ;
- Développer un univers propice à la mixité sportive et à la pratique des filles.

INITIATIVES LANÇÉES OU ACCÉLÉRÉES GRÂCE AUX JEUX

LE DÉPLOIEMENT DE L'EXPÉRIMENTATION DE 30 MINUTES D'ACTIVITÉ PHYSIQUE QUOTIDIENNE À L'ÉCOLE



En février 2020, le Ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports a lancé, en collaboration avec Paris 2024, un appel à manifestation d'intérêt (AMI) pour déployer l'expérimentation de 30 minutes d'activité physique quotidienne à l'école, en complément de l'EPS. Cet AMI vise à faire connaître les initiatives, à les encourager et à les faire essayer. Paris 2024 met à disposition des équipes éducatives une « boîte à outils » sur sa plateforme Génération 2024. Elle propose des ressources pédagogiques existantes, mais également des travaux nouveaux, à l'image des fiches-action réalisées par les équipes pédagogiques de l'académie de Créteil.

Cette initiative a été lancée en novembre 2020, notamment dans l'académie de Créteil et devrait être généralisée dans tout le territoire et toutes les écoles élémentaires volontaires de France dès le début de l'année 2021. Les premiers résultats seront connus en fin d'année scolaire.

LA MISE EN PLACE DU LABEL GÉNÉRATION 2024

Afin de contribuer à l'Héritage des Jeux, le Ministère de l'Education Nationale, de la Jeunesse et des Sports et le Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation ont mis en place le label Génération 2024 à destination des écoles et établissements scolaires et d'enseignement supérieur. L'objectif de ce label est de « développer les passerelles entre le monde scolaire et le mouvement sportif pour encourager la pratique physique et sportive des jeunes ». La première labellisation a eu lieu en 2018. Fin 2020, plus de 3 000 établissements sont déjà labellisés.



Pour obtenir le label, 4 critères doivent être respectés :

1. Développer des projets structurants avec les clubs sportifs du territoire, ce qui nécessite pour le primaire l'existence d'une association sportive (USEP ou UGSEL) ;
2. Participer aux événements olympiques et paralympiques ;
3. Accompagner ou accueillir des sportifs de haut niveau ;
4. Ouvrir les équipements sportifs des établissements aux associations sportives locales pour favoriser la pratique sportive.

L'objectif à horizon 2024 est que 20% des écoles et établissements soient labellisés Génération 2024. Un tel objectif pourra être atteint grâce à la collaboration entre la communauté éducative et le mouvement sportif local. Le développement et l'appui des Services Civiques Génération 2024 qui, au sein d'un établissement ou d'une association, œuvreront à l'articulation des synergies entre l'Education nationale et le mouvement sportif, contribuera à la réalisation de cet objectif et à la mise en place d'actions innovantes au sein des établissements labellisés.

A compter de 2021, certains Instituts Médico-Educatifs (IME) et Instituts d'Education Motrice (IEM) d'Ile-de-France bénéficieront du Label Génération 2024. Ce projet en lien avec le Ministère de l'Education nationale, de la jeunesse et des sports et l'Agence Régionale de Santé d'Ile-de-France a vocation à se déployer au niveau national ultérieurement. L'ouverture de ce label aux Etablissements ou Services Médico-Sociaux (ESMS) constitue un levier important du développement de la pratique physique et sportive des jeunes en situation de handicap et permettra une intégration plus effective des élèves en situation de handicap dans les temps scolaire, périscolaire et extrascolaire.



LES COURS D'ÉCOLES FAVORABLES À L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

Paris 2024 souhaite promouvoir les solutions d'aménagement des cours d'école qui offrent aux enfants un environnement favorable à l'activité physique quotidienne. Ces aménagements visent notamment à proposer un espace commun aux filles et aux garçons, favorisant les échanges et le partage, pour plus de mixité dans l'usage de l'espace. Paris 2024 souhaite travailler avec les établissements scolaires et les collectivités - notamment celles du réseau "Terre de Jeux 2024"-, pour leur proposer des exemples et solutions faciles à mettre en œuvre.



© Sissoupitch/GettyImages



© The Good Brigade/GettyImages

LE DÉVELOPPEMENT DE LA CARTE PASSERELLE POUR PERMETTRE AUX JEUNES DE TESTER DIFFÉRENTS SPORTS

Le CNOSF développe la Carte Passerelle, qui offre à tous les écoliers de CM1 et CM2 licenciés, USEP ou UGSEL, la possibilité de tester gratuitement différents sports au sein des clubs sportifs participants. Entre la rentrée scolaire et les vacances de la Toussaint, les jeunes pourront bénéficier de 3 séances pour découvrir un sport dans un club, avant de prendre une licence s'ils le souhaitent.

LE DÉPLOIEMENT DE LA SEMAINE OLYMPIQUE ET PARALYMPIQUE (SOP)



Mise en place pour la première fois en janvier 2017, la SOP est désormais inscrite dans le calendrier du Ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports et a vocation à se dérouler chaque année.

A destination de l'ensemble des écoles, établissements scolaires et d'enseignement supérieur, elle a pour objectifs de :

- Sensibiliser les élèves et étudiants aux valeurs de l'Olympisme et du Paralympisme ;
- Utiliser le sport comme outil pédagogique ;
- Découvrir avec les élèves et les étudiants les disciplines olympiques et paralympiques ;
- Changer le regard des jeunes sur le handicap et amener les jeunes à la pratique ;
- Éveiller les jeunes à l'engagement citoyen.

Ces projets, majoritairement portés par les enseignants, accompagnés par les fédérations

du sport scolaire et universitaire, permettent de fédérer les élèves autour des sports olympiques et paralympiques, de favoriser la rencontre de jeunes, d'étudiants et d'athlètes, d'utiliser le sport comme outil pour l'apprentissage d'autres disciplines et de sensibiliser au handicap.

En 2020, plus de 450 000 élèves et étudiants ont participé à la SOP.

Cette Semaine se révèle être un formidable outil pour aborder la question du handicap : deux-tiers des projets intègrent la pratique ou la sensibilisation aux parasports. Au service de la stratégie Génération 2024, elle permet d'accélérer les prises de conscience et de mettre en valeur les bienfaits de la pratique sportive. Par ailleurs, thématisée chaque année au regard d'enjeux sociétaux (la mixité, l'interculturalité, la santé...), elle donne à voir l'étendue des possibilités qu'offrent le sport et ses valeurs comme outil éducatif.

Souhaitant tout particulièrement s'engager sur le volet Héritage de Paris 2024, la CASDEN Banque Populaire, banque coopérative de la Fonction publique, historiquement ancrée dans le monde de l'éducation, mobilise son réseau de militants autour de la SOP. De quelques projets en 2019, ce sont 70 projets qui ont vu le jour en 2020, regroupant 253 établissements scolaires, 750 enseignants et 9000 élèves. L'ambition pour 2021 est de faire encore mieux. Pour cela, elle s'appuiera sur son programme inédit « Histoire, Sport et Citoyenneté », conçu par le Groupe de recherche Achac, au travers duquel elle dotera gratuitement les établissements scolaires d'une exposition retraçant les 30 olympiades de 1896 à 2024 au travers d'une sportive ou d'un sportif et d'une valeur citoyenne qu'elle ou qu'il incarne. Tout au long des 4 années à venir ce sont 4 000 établissements scolaires qui accueilleront cette exposition.



LE PROJET UNIVERSITAIRE DANSONS VERS 2024

L'appel à projet porté par la FFSU, a pour objectif de sensibiliser les étudiants à l'Olympisme et au Paralympisme en leur offrant la possibilité de créer et de porter sur scène ou sur un écran, des pièces chorégraphiques en lien avec ces deux thèmes. Cette intention d'insuffler une culture olympique et paralympique se traduit concrètement par l'utilisation du corps en mouvement comme moyen d'expression de la force du mouvement Olympique et Paralympique au travers de son histoire, de ses valeurs et ses symboles, ou comme démonstration d'un nouveau

sport olympique, le breaking.

Il s'agit pour les étudiants de présenter un projet artistique, quel que soit le niveau et le style de danse, restitution qui sera mise en valeur lors des temps forts olympiques et paralympiques.

Ce projet d'ampleur nationale, constitue une formidable opportunité pour les étudiants de s'engager dans la dynamique olympique et paralympique par des créations chorégraphiques, de mettre en avant l'image de leur établissement et de faire vivre, le cas échéant, le label Génération 2024.

DU MANIFESTE DES ENFANTS AUX RENCONTRES SPORTIVES UNIS'VERS 2024

C'est en donnant la parole aux enfants qu'ils ont pu rédiger un manifeste exprimant la façon dont ils avaient envie de pratiquer leur activité sportive à l'USEP. Il n'y avait plus qu'à traduire leurs souhaits en actes par l'intermédiaire de l'opération Unis'vers 2024 qui propose le déploiement, sur l'ensemble du territoire, de rencontres sportives organisées par les enfants pour les enfants, inclusives et promotrices de l'olympisme et du paralympisme, prenant en compte les gestes éco responsables. D'autre part, pour répondre à la volonté des enfants de pratiquer avec leurs familles, il leur sera proposé une rencontre USEP Famille dans chaque département.

LES GYMNASIADES NORMANDIE 2022: UN TREMLIN VERS PARIS 2024

Préparer les jeunes aux Jeux de Paris 2024 c'est les rendre acteurs en amont dans un événement d'envergure pour leur permettre de se projeter.

Ainsi durant les années scolaires 2020-2021 et 2021-2022, les jeunes licenciés UNSS dans chaque territoire métropolitain et dans les départements d'Outre-Mer (Dom) vivront les gymnasiades territoriales comme pratiquants mais également comme jeunes officiels.

Cette première étape nous conduira vers la « Gymnasiade Normandie 2022 », événement international constitué de plusieurs volets : sportif, éducatif, culturel et patrimonial, construit dans l'optique d'un héritage pour les Jeux de Paris 2024.

02.

UTILISER LE SPORT POUR FAVORISER

**LE PLAISIR
D'APPRENDRE**



L'activité physique, le sport, l'Olympisme et le Paralympisme constituent de formidables outils au service de la communauté éducative tout au long de la scolarité des jeunes, au bénéfice de leur santé, de l'apprentissage des disciplines scolaires et des valeurs citoyennes. Le programme Génération 2024 vise à faire connaître et à valoriser des outils, méthodes et ressources pédagogiques.

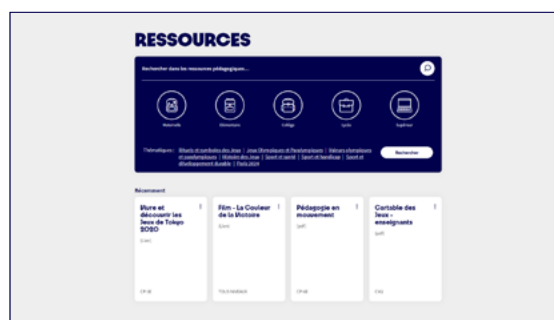
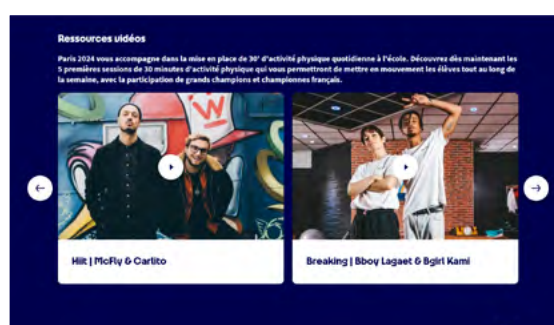
OBJECTIF : **FACILITER L'USAGE DU SPORT ET DE SES VALEURS POUR APPRENDRE**

Paris 2024 souhaite encourager les initiatives permettant d'associer le sport et ses valeurs à l'apprentissage de l'ensemble des matières du programme scolaire tout au long de la scolarité, et se mobilise ainsi pour :

- Recenser et regrouper, de façon la plus exhaustive possible, les ressources pédagogiques en lien avec le sport, sa pratique, l'Olympisme, le Paralympisme et l'ensemble des matières enseignées ;
- Créer des ressources pédagogiques en complément pour accompagner les enseignants dans toutes leurs disciplines d'enseignement en leur proposant des outils permettant d'aborder les Jeux dans leur ensemble (les Jeux Olympiques de 1936 pour étudier la propagande, les performances d'Usain Bolt pour un calcul de vitesse, les forces qui s'exercent sur un gymnaste faisant du trampoline en physique, etc.)
- Animer la communauté Génération 2024 ;
- Accompagner les enseignants dans l'exploitation des ressources pédagogiques ;
- Mettre en lumière et accompagner les projets de lutte contre le décrochage scolaire par le sport.

INITIATIVES LANCÉES OU ACCÉLÉRÉES GRÂCE AUX JEUX

LA PLATEFORME **GÉNÉRATION 2024**



La plateforme Génération 2024 recense les ressources pédagogiques en lien avec le sport, sa pratique, l'Olympisme, le Paralympisme et l'ensemble des matières enseignées tout au long de la scolarité. Cette plateforme lancée en novembre 2020 vise à accompagner les professeurs dans la construction de leurs cours et de leurs projets. Elle s'adresse à toute la communauté éducative, aux parents, aux éducateurs, et aux jeunes eux-mêmes.

Paris 2024 s'appuie sur les acteurs engagés à ses côtés : le Ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports et ses services déconcentrés, ainsi que le CNOSF, le CPSF

et les fédérations du sport scolaire et universitaire. Les fédérations sportives ont également construit des ressources pédagogiques qui permettent aux enseignants de mieux appréhender leurs disciplines.

L'ambition est de créer une communauté Génération 2024, pour les élèves et leur bien-être, à travers le sport et les Jeux. Des actualités et projets y seront présentés pour valoriser les acteurs de terrain, notamment les professeurs d'EPS. Les contenus seront harmonisés et complétés afin de proposer des outils cohérents aux enseignants pour construire des projets tout au long de l'année.

CRÉER ET DIFFUSER DES RESSOURCES PÉDAGOGIQUES : L'EXEMPLE **DU CARTABLE DES JEUX**

Le cartable des Jeux a été créé en période de candidature par l'USEP75 et la Ligue de l'enseignement avec l'appui de la ville de Paris et a été distribué dans toutes les écoles de la ville, aux classes de CM2. Il vise à présenter les Jeux Olympiques et Paralympiques, leurs valeurs et leur histoire, à travers l'exploitation d'un texte.

Partagé à Paris 2024 et enrichi, notamment pour renforcer la place dédiée aux Jeux et valeurs paralympiques, cet outil est désormais accessible sur la plateforme Génération 2024 pour permettre à tous les enseignants qui le souhaitent de l'utiliser en classe. L'objectif est que cette ressource soit mise à disposition de tous les CM2 dans l'ensemble des écoles françaises, et éventuellement de répliquer cette démarche pour différents cycles d'apprentissage.



© – Sarah Loulendo

LE **FONDS DE DOTATION PARIS 2024** ET L'APPEL À PROJETS IMPACT 2024 : DES OUTILS LANCÉS GRÂCE AUX JEUX PERMETTANT DE SOUTENIR DES PROJETS D'ÉDUCATION PAR LE SPORT

Le Fonds de dotation a pour objet de réaliser, soutenir ou financer des projets et initiatives qui utilisent le sport et ses valeurs à des fins d'intérêt général. Mis en place en 2020, il permet notamment de soutenir les projets qui utilisent le sport et ses valeurs pour l'éducation et l'engagement citoyen, notamment pour :

- la lutte contre le décrochage scolaire et l'accompagnement de la réussite éducative ;
- le développement des compétences par l'engagement citoyen ;

- la découverte de l'activité sportive et des sports olympiques et paralympiques.

En parallèle du Fonds de dotation, un premier appel à projets Impact 2024 doté de 1,7 millions d'euros a été lancé en août 2020 à destination du mouvement sportif, de la société civile et du tissu associatif. Fédérateur, il a été co-financé et co-porté de façon inédite par l'Agence Nationale du Sport, le CPSF, le CNOSF et Paris 2024. Cet appel à projets a permis de révéler, d'accompagner et de financer un certain nombre de projets, notamment en lien avec l'éducation.

UNE INITIATIVE LOCALE ACCÉLÉRÉE GRÂCE AUX JEUX : L'APPEL À PROJETS EDUCATION PAR LE SPORT

Le Paris Basket 18, club parisien de basketball, s'est donné pour mission de favoriser la réussite scolaire et l'épanouissement des jeunes filles issues des quartiers défavorisés.

Un accompagnement scolaire leur est proposé : elles peuvent ainsi se défouler et s'épanouir sur le terrain, tout en travaillant dans de bonnes conditions à leur réussite scolaire. Lieu de pratique sportive et d'apprentissage scolaire, en lien avec le collège, le club permet également de transmettre des valeurs citoyennes d'engagement et de respect. Ce projet du Paris Basket 18 a inspiré la Ville hôte, le CNOSF et Paris 2024 qui ont lancé conjointement un appel à projets Education par le sport afin d'encourager des démarches innovantes au service de ces objectifs. 5 clubs parisiens sont ainsi soutenus pour mettre en place des projets associant pratique sportive et réussite scolaire, en lien

avec les établissements scolaires, avant une éventuelle réplique des meilleures pratiques.



UNE INITIATIVE RÉGIONALE ACCÉLÉRÉE GRÂCE AUX JEUX : L'EXEMPLE DES 1000 STAGES DE 3^{ÈME}

Afin d'engager les jeunes Franciliens dans l'aventure des Jeux, la Région Ile-de-France a créé le dispositif des « 1000 stages de découverte des JOP » à destination des collégiens de troisième.

Ces stages ont pour but de sensibiliser les jeunes aux valeurs olympiques et paralympiques, de leur faire découvrir les métiers et formations liés aux Jeux - en particulier ceux de l'accueil, du tourisme, de l'évènementiel sportif et culturel - et au rôle de volontaire, afin de constituer un vivier pour les Jeux de Paris 2024.

Ainsi, chaque promotion bénéficie de formations et d'interventions à l'image des initiations aux gestes de premiers secours et de la sensibilisation au bénévolat dispensées par la Croix Rouge, ou encore de la rencontre avec des athlètes olympiques et paralympiques sur différents sites, dont certains accueilleront des épreuves en 2024. Dans la continuité de la politique régionale menée en faveur du développement de la pratique sportive et de son accès au plus grand nombre, des initiations sportives et des activités de loisirs sont également proposées aux élèves.

UNE INITIATIVE NATIONALE ACCÉLÉRÉE GRÂCE AUX JEUX : L'EPS COMME ENSEIGNEMENT DE SPÉCIALITÉ



À la faveur des Jeux de Paris 2024, le ministère de l'Education Nationale, de la Jeunesse et des Sports a annoncé travailler à faire de l'Education Physique et Sportive un enseignement de spécialité au baccalauréat général et technologique. Cela permettra un accès plus spécifique en direction des formations supérieures dans le domaine des activités physiques et sportives (en CREPS ou UFR STAPS par exemple), mais aussi de développer le dépassement de soi et le sens du collectif à travers le sport. Le Ministère étudie également la création d'une voie professionnelle « métiers du sport » dans l'enseignement secondaire en cohérence avec l'architecture des formations existantes.

03.

DÉCOUVRIR LES JEUX ET LES VALEURS
OLYMPIQUES ET PARALYMPIQUES

**POUR MIEUX
VIVRE ENSEMBLE**



L'amitié, l'excellence et le respect sont les trois valeurs de l'Olympisme quand l'égalité, le courage, la détermination et l'inspiration sont celles du Mouvement paralympique. Elles sont promues par les comités internationaux olympiques et paralympiques et trouvent toute leur place dans le programme Génération 2024.



OBJECTIF : **S'APPUYER SUR LE SPORT ET SES VALEURS POUR FAVORISER LE VIVRE-ENSEMBLE AU SEIN DE LA SOCIÉTÉ**

Le programme Génération 2024 vise notamment à encourager les initiatives permettant la pratique sportive et la découverte des disciplines olympiques et paralympiques pour :

- Promouvoir les sports et les valeurs olympiques et paralympiques, associées aux valeurs républicaines et citoyennes ;
- Découvrir les Jeux et leurs valeurs pour mieux vivre ensemble.

INITIATIVES LANÇÉES OU ACCÉLÉRÉES GRÂCE AUX JEUX

LE PROGRAMME DE **PÉDAGOGIE EN MOUVEMENT** POUR FAVORISER L'ÉDUCATION DES ENFANTS

En phase de candidature, un projet pilote mené en collaboration avec l'ONG Play International⁶, Paris 2024 et l'UNICEF visait à faire vivre les valeurs olympiques de respect, d'amitié, d'excellence pour favoriser l'éducation des enfants sur plusieurs territoires, le tout en jouant dans la cour de récréation !

Fort de cette expérience, Paris 2024 continue à promouvoir la Pédagogie en mouvement, une méthode d'éducation par le sport mettant en activité les enfants de 6 à 12 ans tout en les faisant travailler sur le vivre ensemble. Elle fait appel à un programme déjà testé et éprouvé.



L'ambition de Paris 2024 est de développer le programme de Pédagogie en mouvement dans l'ensemble des écoles du Réseau d'Education Prioritaire (REP) et du Réseau d'Education Prioritaire renforcé (REP+) du département de la Seine-Saint-Denis et de la ville de Paris. Mis à disposition de tous sur la plateforme [Génération2024.org](https://Generation2024.org), ce programme pourra être déployé plus largement, partout en France, notamment dans les territoires d'outre-mer, les territoires des villes hôtes et dans le réseau des cités éducatives, dans le temps scolaire ou extra-scolaire.

6. L'ONG Play International dispose d'un agrément par le Ministère de l'Education Nationale, de la Jeunesse et des Sports pour proposer des programmes et des activités éducatives complémentaires aux enseignements dans le respect des projets d'école et d'établissement.

LE PROJET **PLAY'IN TOGETHER** À DESTINATION DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

A l'échelle européenne, le projet PLAY'In Together, soutenu par la Commission européenne dans le cadre du programme Erasmus + Sport, a vocation à accompagner les pays européens vers une plus grande inclusion de toutes les personnes en situation de handicap par la promotion des valeurs olympiques, paralympiques et européennes dans les jeux sportifs accessibles à tous les enfants, quelle que soit leur condition.



Il consiste en la co-crédation de séances socio-sportives autour des valeurs paralympiques (courage, détermination, égalité, inspiration) et européennes (dignité et des droits de l'homme y compris des minorités, liberté, démocratie, d'égalité), en adaptant les contenus et outils pédagogiques aux besoins de chaque pays. Le projet est piloté par PLAY International

et co-développé avec la contribution de Paris 2024, du Comité paralympique européen, de l'Académie de Créteil (France), de l'Association bulgare de développement du sport, du Comité National Olympique de la République tchèque, du Collège universitaire de Louvain-Limbourg (Belgique), de PLAY International Kosovo et de l'ENGSO.

TRAVAILLER SUR LES VALEURS RÉPUBLICAINES À TRAVERS LE FILM **LA COULEUR DE LA VICTOIRE** ET SON KIT PÉDAGOGIQUE



Le film La Couleur de la Victoire raconte l'histoire de l'immense champion américain Jesse Owens, son chemin vers les Jeux Olympiques de Berlin en 1936 et sa détermination face au racisme. L'Académie de Créteil s'est appuyée sur cette œuvre pour développer un accompagnement pédagogique à destination des collégiens. Cette ressource permet de faciliter la parole et le débat, de travailler sur les valeurs républicaines de respect et de fraternité, et de lutter contre les discriminations. En milieu scolaire, Paris 2024 donne accès gratuitement à ce film. Le réseau des référents Génération 2024 jouera un rôle majeur pour que chaque académie puisse se saisir du film et de son accompagnement pédagogique.

FAIRE ÉMERGER UNE GÉNÉRATION DE PARISIENS OUVERTS SUR LE MONDE, GRÂCE AU SPORT ET AUX VALEURS OLYMPIQUES : L'EXEMPLE DES **JEUX SPORTIFS SCOLAIRES (JSS)**

A l'occasion de la Semaine Olympique et Paralympique, la Ville de Paris a mis en place les JSS, événement pédagogique, sportif et culturel. Au sein de 10 équipements sportifs parisiens, 6 000 élèves de CM2, parmi lesquels des élèves en situation de handicap, ont découvert l'univers des Jeux en pratiquant 4 disciplines olympiques et paralympiques.

En 2020, l'athlétisme, le basket, le volley-ball assis et la boccia étaient à l'honneur. De nombreuses activités culturelles sont également proposées, telles l'initiation au journalisme sportif, la découverte des Jeux de Tokyo, la danse, les arts plastiques ou encore la confection d'objets issus du réemploi de matériel sportif. Ce projet a vocation à être pérennisé, et possiblement répliqué en 2021 et au-delà.



© Imeline Ndongue

EDUQUER À TRAVERS LES VALEURS OLYMPIQUES ET PARALYMPIQUES : L'EXEMPLE DU PROGRAMME **I'MPOSSIBLE**

Paris 2024 soutient l'utilisation des programmes d'éducation aux valeurs olympiques (PEVO) développé par le CIO et l'mPossible, développé par le Comité International Olympique (IPC). Le programme l'mPossible est un outil particulièrement riche pour les professeurs des écoles. Il permet une prise de conscience et contribue au changement de regard sur le handicap. Paris 2024 souhaite accompagner la prise en main par les professeurs de ces programmes d'éducation pour qu'ils puissent les exploiter au mieux.

RAPPROCHER LES JEUNES DE PARIS ET DE SEINE-SAINT-DENIS : LES USÉPIADES PARIS-SEINE-SAINT-DENIS

Développées en lien avec l'USEP de Seine-Saint-Denis et de Paris, cette initiative se traduit par une journée de rencontres sportives entre les jeunes écoliers parisiens et séquano-dionysiens pendant la SOP. En créant des liens étroits entre les clubs sportifs du territoire et les établissements scolaires, elle encourage la pratique du sport et la transmission de valeurs, en vue

des Jeux de Paris 2024.

Les Usépiades de Paris Terres d'Envol ont pu compter sur la participation de 28 écoles (56 classes) labellisées « Génération 2024 », ce qui en fait la plus importante opération de Seine-Saint-Denis. Ainsi, près de 1 400 élèves ont eu l'occasion de découvrir et de pratiquer des sports olympiques avec 10 clubs partenaires.

DÉPLOIEMENT TERRITORIAL DU PROJET SESSION OLYMPIQUE UNIVERSITAIRE (SOU)

La SOU est un projet multi-partenarial à destination des étudiants alliant Sport, Culture, Education et Sciences. Il ambitionne de diffuser les idéaux olympiques et de promouvoir la pratique sportive auprès des étudiants. Le Sport, l'Olympisme et le Paralympisme y sont donc envisagés comme outils éducatif, culturel et scientifique.

Afin de capitaliser sur cette initiation olympique et paralympique et de créer une dynamique plus générale, le concept repose sur la volonté de former des relais

de l'Olympisme sur les territoires. Ceux-ci seraient susceptibles d'impulser au sein de leur établissement, ou de s'engager au sein de leur territoire, dans des actions de promotion des Jeux de Paris 2024 et plus largement de la pratique sportive et para sportive, s'inscrivant en particulier dans la Semaine Olympique et Paralympique (SOP). Ils contribueront ainsi à l'activation d'un label (Génération 2024 ou Terre de Jeux 2024) et à « la construction de l'héritage olympique et paralympique en territoire », thématique générale de la SOU.

04.

UTILISER LE SPORT
COMME MOTEUR
D'ENGAGEMENT
ET DE CITOYENNETÉ



La culture du bénévolat est déjà bien ancrée en France : plus de 16 millions de Français sont bénévoles⁷. Environ un tiers d'entre eux le sont dans le milieu sportif. Le sport est également moteur d'engagement au-delà des frontières : chaque année, le CNOSF permet à des volontaires français de partir en mission dans les Comités Olympiques de la francophonie. Ces jeunes s'engagent pour devenir ambassadeurs des valeurs de l'Olympisme à l'international et portent différentes actions de sensibilisation (éducation par le sport, promotion de la pratique sportive, sport et santé, etc.).

OBJECTIF : **FAIRE DES JEUX UN VÉRITABLE MOTEUR D'ENGAGEMENT ET DE CITOYENNETÉ POUR TOUS LES FRANÇAIS ET EN PARTICULIER POUR LES JEUNES**

Paris 2024 souhaite promouvoir l'engagement citoyen, qui participe à la cohésion sociale et joue un rôle crucial pour faire vivre le mouvement sportif, tant au quotidien dans les clubs que lors des grands événements sportifs internationaux, pendant lesquels les volontaires jouent un rôle de toute première importance.

Le programme Génération 2024 vise ainsi à :

- Encourager l'engagement citoyen des jeunes dans le mouvement sportif ;
- Renforcer, au sein des dispositifs d'engagement citoyen existants, la dimension sportive des missions d'intérêt général confiées aux jeunes dans des collectivités, des établissements scolaires et des associations ;
- Faire émerger une nouvelle génération de jeunes femmes et de jeunes hommes dirigeants du mouvement sportif.

⁷. www.jeunes.gouv.fr

INITIATIVES LANCÉES OU ACCÉLÉRÉES GRÂCE AUX JEUX

LA MOBILISATION DE 10 000 JEUNES EN SERVICE CIVIQUE GÉNÉRATION 2024 PAR AN

Le service civique consiste en un engagement volontaire d'une durée de 6 à 12 mois pour l'accomplissement d'une mission d'intérêt général dans un des neuf domaines d'interventions reconnus prioritaires pour la nation, dont le sport. Il implique au moins 24 heures hebdomadaires d'engagement, donnant lieu au versement d'une indemnité prise en charge par l'État et d'un soutien complémentaire, en nature ou argent, pris en charge par la structure d'accueil.

L'objectif du Service Civique est de proposer aux jeunes de 16 à 25 ans un cadre d'engagement dans lequel ils pourront gagner en confiance en eux, en compétences, et prendre le temps de réfléchir à leur propre avenir, tant personnel que professionnel.

De 2019 à 2020, Paris 2024 a mené avec l'Agence du Service Civique et le CNOSF une expérimentation concluante dans 6 Comités régionaux olympiques et sportifs (CROS) et Comités départementaux olympiques et sportifs (CDOS) pour tester une mission dédiée à renforcer l'accès à la pratique sportive. Paris 2024 a également confié à l'Union française des œuvres laïques d'éducation physique (UFOLEP), appuyée par l'USEP et la Ligue de l'Enseignement, le déploiement de 100 jeunes volontaires en service civique en quartiers urbains et ruraux prioritaires (QPV-ZRR) pour faciliter l'accès à la pratique sportive, faire découvrir les nouveaux sports au programme des Jeux de Paris 2024 et organiser un événement sportif sur leur territoire lors de la Journée Olympique.



Sur la base de ces expérimentations et dans le cadre du plan héritage de l'Etat, Paris 2024 prévoit, avec l'Agence nationale du service civique et le CNOSF, de proposer des missions pour 10 000 services civiques Génération 2024 chaque année, prioritairement à destination :

- Des établissements Génération 2024 pour activer le label, monter des projets lors de la Semaine olympique et paralympique, participer à la Journée Olympique, etc. ;
- Des villes Terre de Jeux 2024 pour activer leur label et monter des projets en faveur de l'activité physique et sportive sur leur territoire ;
- Des départements Terre de Jeux 2024 pour

activer leur label et monter des projets en faveur de l'activité physique et sportive sur leur territoire en particulier au bénéfice des personnes en situation de handicap ;

- Des clubs sportifs et des associations pour accompagner les projets innovants, candidater à Impact 2024, se rapprocher des écoles, etc.

Ces missions contribueront à créer la Génération 2024 de jeunes citoyens avec l'ambition de susciter l'envie de s'engager en faveur de la citoyenneté et de l'intérêt général et de créer des vocations de responsables associatifs de clubs sportifs.

LE SPORT ET SES VALEURS DANS LE SERVICE NATIONAL UNIVERSEL (SNU)

Paris 2024 a pour objectif de sensibiliser les jeunes à l'engagement citoyen et au bénévolat dans le sport en s'appuyant sur le SNU, un projet d'émancipation de la jeunesse, complémentaire de l'instruction obligatoire, qui s'adresse aux jeunes de 15 à 17 ans. Sa mise en œuvre poursuit les objectifs suivants :

- la transmission d'un socle républicain ;
- le renforcement de la cohésion nationale ;
- le développement d'une culture de l'engagement et l'accompagnement de l'insertion sociale et professionnelle.

Grâce à une convention en cours d'élaboration qui pourra lier Paris 2024 et le Ministère de l'Education nationale, de la Jeunesse et des Sports, Paris 2024 a l'ambition d'enrichir l'expérience des jeunes engagés dans le SNU lors de ses différentes phases :

Phase 1 : Durant leur stage de cohésion, Paris 2024 prévoit de mettre à disposition des jeunes et des formateurs le kit pédagogique La Couleur de la Victoire. Ce kit, promoteur des valeurs de l'olympisme, entre en résonance avec les valeurs sportives et républicaines portées par le dispositif du SNU.

Phase 2 : Paris 2024 a pour objectif d'encourager les jeunes à réaliser leurs missions d'intérêt général (84 heures tout au long de l'année ou 12 jours consécutifs) dans un club sportif et réciproquement, d'inciter les clubs sportifs à accueillir des jeunes du SNU.

Phase 3 : Paris 2024 a pour objectif de valoriser l'offre de bénévolat au sein du monde sportif pour la phase d'engagement volontaire d'au moins 3 mois.

LE SOUTIEN AUX DIRIGEANTS DU MOUVEMENT SPORTIF DE DEMAIN : L'EXEMPLE DU PROGRAMME *DIRIGEANTS DE DEMAIN*

Paris 2024 encourage l'accès aux responsabilités associatives au sein du mouvement sportif, en particulier des jeunes femmes. Pour cela, il est notamment prévu de soutenir, dans le cadre du fonds de dotation Paris 2024, la volonté du CNOSF de mettre en place un nouveau programme Dirigeants de demain pour favoriser l'accès aux responsabilités du plus grand nombre et diversifier les profils des dirigeants de clubs et de fédérations aux niveaux international, national et territorial. Ce programme s'articulera notamment autour de dispositifs d'information, de sensibilisation, d'un programme de formation, du développement du mentorat, de la création et de l'animation d'un réseau territorial de dirigeants et de la récompense des parcours les plus méritants.



© – Slimane Tirera/CNOSF-KMSP



Paris 2024 remercie ses Partenaires pour leur engagement.

Partenaires Mondiaux



Partenaires Premium



Partenaires Officiels

