

PROGRAMME SRAV – Blocs 1 et 2

Eléments de progressivité pour l'acquisition des compétences

Les blocs 1 et 2 ne sont pas travaillés de manière successive. Le travail sur les compétences visées se fera de manière progressive au cours de trois modules d'apprentissage (module 1, 2 et 3) programmés tout au long de la scolarité élémentaire et qui peut constituer un parcours d'apprentissage progressif. Des niveaux de classe sont donnés pour chaque module à titre indicatif afin de vous aider dans l'élaboration de votre programmation d'école.

Le code couleur reprend celui des blocs du livret pédagogique SRAV et du bloc maternelle proposé dans la Manche (<https://www.ac-caen.fr/dsden50/discip/eps/spip.php?article261>) pour vous permettre d'identifier à quel bloc correspond chacune des compétences travaillées.

Le choix du module d'entrée dans le parcours d'apprentissage du Savoir rouler à Vélo repose sur une évaluation diagnostique du niveau des élèves. Cela suppose que les connaissances et compétences associées au(x) module(s) précédent(s) sont maîtrisées.

	BLOC maternelle S'équilibrer	BLOC 1 Savoir pédaler	BLOC 2 Savoir circuler	BLOC 3 Savoir Rouler à vélo
		Module 1 (CP/CE1)	Module 2 (CE1/CE2)	Module 3 (CE2/CM)
		Être capable de mettre son casque et de le régler.		
		Être capable de nommer les éléments simples d'un vélo : guidon, roues, freins, leviers de frein, pédales, selle, sonnette, pneu, cadre, potence, fourche, chaîne	Être capable de nommer les éléments simples d'un vélo : câbles de freins, patins de freins, feux, catadioptres, valve, rayons, jante	Être capable de nommer les éléments simples d'un vélo : dérailleur, pignon, plateau, commande de changement de vitesse
Connaissances		Être capable d'identifier les éléments de sécurité du vélo : freins, sonnette, pneus	Être capable d'identifier les éléments de sécurité du vélo : éclairage, catadioptres	
		Être capable de vérifier le bon fonctionnement de certains éléments du vélo : - Freins (le vélo ne roule pas quand on appuie sur les leviers) - Pression des pneus	Être capable de vérifier le bon fonctionnement de certains éléments : - Si le vélo ne freine pas, s'intéresser à la cause (câbles et/ou patins de frein) - Réglage et serrage de la selle	Être capable de vérifier le bon fonctionnement de certains éléments : - Serrage de la potence - Serrage des roues - Chaîne en bon état

	<p>Identifier les principaux panneaux signalétiques : Stop, sens interdit, voie interdite aux vélos, piste cyclable, cédez le passage, sens unique, passage piéton, obligation tourner à droite ou à gauche (un élève tient un panneau).</p>	<p>Identifier les principaux panneaux signalétiques : Interdiction de tourner à droite/à gauche, feu tricolore, endroit fréquenté par les enfants.</p>	<p>Identifier les principaux panneaux signalétiques : Priorité à droite, carrefour giratoire, zone piétonne, cédez le passage aux véhicules venant en sens inverse.</p>
<p>Compétences</p>	<p>Être capable de maîtriser les fondamentaux :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Monter et descendre de son vélo à l'arrêt • Démarrer un pied au sol • Conduire son vélo en ligne droite • Conduire son vélo sur un parcours avec slalom simple • Ralentir, freiner, s'arrêter dans une zone délimitée • Prendre des informations en roulant (en lien avec les connaissances travaillées, cette compétence ne sera validée qu'au cours du module 3) • Être capable d'effectuer un virage à 90° 	<p>Être capable de maîtriser les fondamentaux :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rouler en enlevant un appui (une main) • Rouler dans un couloir étroit (30 cm sur 10m) en position cavalier • Prendre des informations en roulant (en lien avec les connaissances travaillées, cette compétence ne sera validée qu'au cours du module 3) 	<p>Être capable de maîtriser les fondamentaux :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rouler en enlevant un appui (un pied) • Franchir un petit obstacle • Changer ses vitesses • Ralentir, freiner, s'arrêter dans une zone délimitée (effectuer un sur place) • Prendre des informations en roulant
	<p>Être capable de circuler en respectant le code de la route et reconnaître les principaux panneaux de signalisation (uniquement ceux vus dans le module 1, cette compétence sera retravaillée dans les modules 2 et 3 et validée au module 3) → Rouler en respectant le code de la route mis en place sur le parcours du module 1</p>	<p>Être capable de circuler en respectant le code de la route et reconnaître les principaux panneaux de signalisation (uniquement ceux vus dans le module 2, cette compétence sera retravaillée et validée dans le module 3) → Rouler en respectant le code de la route mis en place sur le parcours du module 2</p>	<p>Reconnaître les principaux panneaux de signalisation (uniquement ceux vus dans le module 3) → Rouler en respectant le code de la route mis en place sur le parcours du module 3</p>

		Être capable de rouler en tenant compte des autres cyclistes (cette compétence est abordée dans ce module mais sera retravaillée et validée au module 3) → Adapter son déplacement en fonction des autres usagers de la route.	Être capable de rouler en tenant compte des autres cyclistes et des piétons → Adapter son déplacement en fonction des autres usagers de la route.
		Être capable de communiquer avec les autres cyclistes : → Faire connaître sa direction, identifier les changements de direction des autres cyclistes.	Être capable de communiquer avec les autres cyclistes et les piétons : → Faire connaître sa direction, identifier les changements de direction des autres cyclistes.

Les connaissances et compétences travaillées pour chaque module sont mobilisées pour réaliser les exercices de la circulation intégrés à des parcours de référence progressifs.

Ainsi les élèves feront du lien entre les exercices et les situations de circulation qu'ils rencontreront en milieu réel.

	Parcours de référence Module 1	Parcours de référence Module 2	Parcours de référence Module 3
Exercices de la circulation (Cf. : fiches et animations bloc 3) associés aux connaissances et aux compétences visées	Circulation à sens unique <ul style="list-style-type: none"> ✓ S'insérer dans la circulation ✓ Rouler ✓ Tourner à droite ✓ STOP/Cédez le passage 	Circulation à sens unique <ul style="list-style-type: none"> ✓ Exercices module 1 ✓ Tourner à gauche (apprendre à réaliser l'exercice en deux temps sans prise d'informations sur les autres usagers) ✓ Feu tricolore 	Circulation à double sens <ul style="list-style-type: none"> ✓ Exercices modules 1 et 2 ✓ Tourner à gauche (avec prise d'informations sur les autres usagers) ✓ Priorité à droite/Cédez le passage aux véhicules venant en sens inverse ✓ Carrefour giratoire