







Outil pour un travail en équipe école

Assurons une continuité dans le parcours des élèves : **l'apprentissage de l'écriture manuscrite**, la graphomotricité facilite et amplifie les apprentissages, notamment orthographiques et rédactionnels. **Des liens sont associés aux écritures bleues, aux points d'exclamation, aux docs et aux flèches.**

Un parcours progressif : « Tout au long du cycle 3, le professeur prolonge l'entraînement aux gestes de l'écriture cursive qui ont été initiés au cycle 1 et systématisés au cycle 2. Sur la voie de l'**automatisation** de l'écriture qui se conquiert au cycle 4, les gestes de l'écriture sont **de plus en plus liés** et gagnent en **rapidité** et en **qualité**. Des activités régulières de copie permettent cet entraînement indispensable. » Extrait Programme du cycle 3

Cycle 1			Cycle 2			Cycle 3		
Avant 4 ans	A partir de 4 ans*	A partir de 5 ans*	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	6ème
Apprendre le geste d'écriture			Apprendre à écrire en cursive			Ecrire à la main de manière fluide et efficace		
Motricité générale			 Ecriture cursive de tous les graphèmes (En lien avec la progression en décodage)	Période 1 Mémoriser le tracé normé Transcrire les lettres minuscules en cursive	Automatiser l'écriture de toutes les lettres minuscules et majuscules en cursive	-> Valoriser un texte déjà rédigé par une mise en forme lisible et soignée		
Motricité fine								
Exercices de graphisme			 Entraînement grapho-moteur			 Entraînement grapho-moteur		
Guidage geste/regard	Posture adaptée		Les enchaîner avec d'autres lettres, des syllabes, des mots, des phrases	Période 2 Mémoriser le tracé normé des lettres majuscules cursives par familles de gestes			Présenter un texte personnel en veillant à la lisibilité et à la mise en forme	
Repères spatiaux sur le(s) différent(s) support(s)	Préhension correcte du stylo	« pince »						
	Coordination des 4 articulations		Copier et acquérir des stratégies de copie					
	Tracer des lettres capitales	Tracer des lettres en écriture cursive, les enchaîner	Période 1 Copier des syllabes puis des mots avec des lettres muettes	Automatiser le geste d'écriture cursive par la copie de textes (temps limité)	Utiliser systématiquement des stratégies de copie (prise d'indices)	Copier et recopier de façon lisible rapide et soignée des textes en activant les stratégies de copie apprises précédemment		
	Débuts de l'écriture cursive	 Travail de la ligature entre les lettres	Période 2 Copier des phrases (de 12 à 15 correspondances grapho-phonémiques) Commencer à utiliser des stratégies de copie	Acquérir des stratégies de copie et en mesurer l'efficacité	Mémoriser des mots ou groupes de mots (par exemple lors d'une copie de leçon)	Ou en copie différée		
 Séquence			Période 5 Copier 3 phrases sans erreur, de façon lisible			Ou en copie au verso d'une feuille		

Tous les jours :

- L'enseignant(e) écrit sous les yeux des élèves
- L'enseignant(e) accompagne verbalement ses tracés et ceux des élèves
- L'enseignant(e) enseigne explicitement l'enseignement de l'écriture cursive dès la MS.

Tous les jours chaque élève :

- Ecrit à plusieurs moments de la journée (copie de lettres, de syllabes, de mots puis de phrases).

Toutes les semaines chaque élève :

- Exerce son geste graphique
- Pratique des exercices de copie (au CP à partir de la période 4)

Tous les jours chaque élève :

- Copie des textes

Toutes les semaines chaque élève :

- Exerce son geste graphique

*ou dès que les apprentissages précédents ont pu être observés