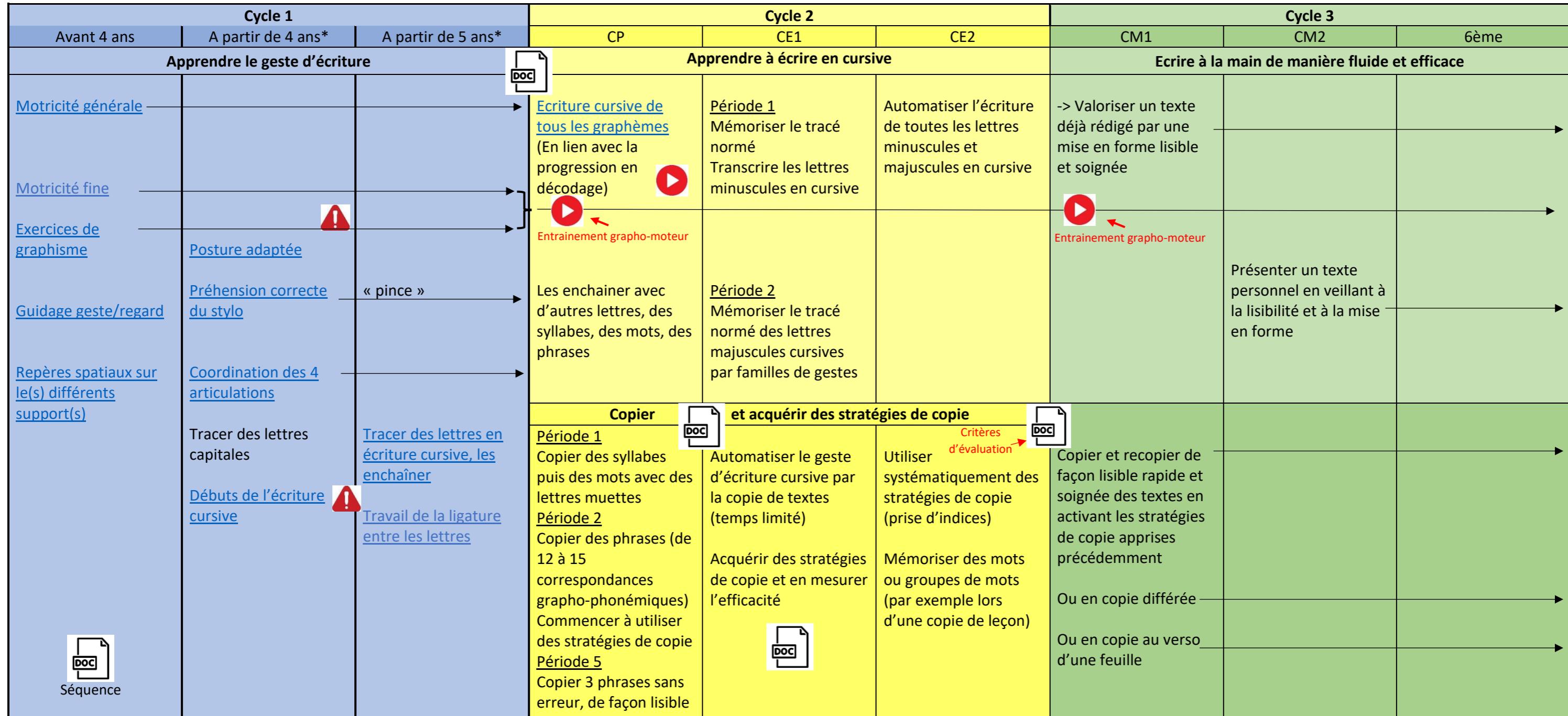


## Outil pour un travail en équipe école

Assurons une continuité dans le parcours des élèves : **l'apprentissage de l'écriture manuscrite**, la graphomotricité facilite et amplifie les apprentissages, notamment orthographiques et rédactionnels. Des liens sont associés aux écritures bleues, aux points d'exclamation, aux docs et aux flèches.

Un parcours progressif : « Tout au long du cycle 3, le professeur prolonge l'entraînement aux gestes de l'écriture cursive qui ont été initiés au cycle 1 et systématisés au cycle 2. Sur la voie de l'**automatisation** de l'écriture qui se conquiert au cycle 4, les gestes de l'écriture sont **de plus en plus liés** et gagnent en **rapidité** et en **qualité**. Des activités régulières de copie permettent cet entraînement indispensable. » Extrait Programme du cycle 3



Tous les jours :

- L'enseignant(e) écrit sous les yeux des élèves
- L'enseignant(e) accompagne verbalement ses tracés et ceux des élèves
- L'enseignant(e) enseigne explicitement l'enseignement de l'écriture cursive dès la MS.

Tous les jours chaque élève :

- Ecrit à plusieurs moments de la journée (copie de lettres, de syllabes, de mots puis de phrases).

Toutes les semaines chaque élève :

- Exerce son geste graphique
- Pratique des exercices de copie (au CP à partir de la période 4)

Tous les jours chaque élève :

- Copie des textes

Toutes les semaines chaque élève :

- Exerce son geste graphique