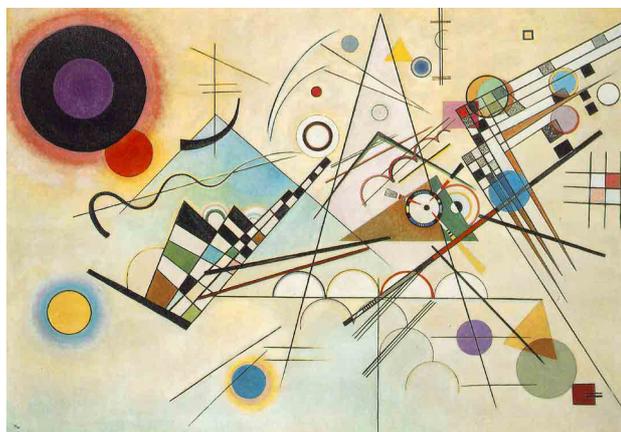


Projet arts visuels

Kandinsky dans de la publicité

classe de CM1/ CM2

20 élèves 8 CM1 et 12 CM2



compétences travaillées

Compétence 1 : Maîtrise de la langue française

- Savoir s'exprimer à l'oral comme à l'écrit dans un vocabulaire approprié et précis ;
- Savoir rédiger un texte de quelques lignes en tenant compte du type de texte
- Savoir utiliser des phrases impératives, nominales et syntaxiquement correctes

Compétence 5 : Culture humaniste

- Pratiquer le dessin et diverses formes d'expressions visuelles
- exprimer ses émotions et préférences face à une œuvre d'art
- inventer et réaliser des textes, des œuvres plastiques à visée artistique ou expressive
- pratiquer diverses formes d'expression visuelles en se servant de différents matériaux et supports.

Compétence 6 : Compétences sociales et civiques

- s'impliquer dans un projet individuel ou collectif
- Prendre part à un dialogue : prendre la parole devant les autres, écouter autrui, formuler et justifier son point de vue

Source : (1) BOHS n° 3 du 19/06/2008 (encore)

Progression et déroulement du projet :

1) description du tableau de Kandinsky

objectifs :

arts visuels : comprendre ce qu'est l'art abstrait

français / grammaire : savoir utiliser des compléments du nom pour donner des précisions aux noms dans un texte descriptif

tâche : raconter ce qu'évoque l'œuvre composition numéro 8 de Kandinsky pour chaque élève à l'écrit.

2) mutualisation des textes

→ travail en grammaire sur la reconnaissance des compléments du nom et leur formation

→ travail sur la définition de l'art abstrait à partir du constat fait avec les élèves que dans ce tableau personne ne voit la même chose.

3) visualisation d'une publicité incluant l'œuvre (trouvée par un élève) :

<https://www.youtube.com/watch?v=H0Szr1TPLGc>

analyse de la publicité :

-musique

- images et idées du slogan utilisant le tableau : lien fait entre le tableau et le chocolat dont le contour de la forme est commune avec un élément du tableau
- analyse du texte sur le fond et la forme : comment faire acheter le produit et syntaxe utilisée : **forme impérative** , *phrases nominales et compléments du nom (relative)*.

Voici le texte :

Si vous aimez les nuances de cette toile, voici l'harmonie parfaite de l'amande et de la noisette. Et là, **savourez** l'intensité qui révèle la force du cappuccino. **Découvrez** le nouvel assortiment. *Ferrero golden gallery, le nouvel art d'offrir des chocolats.*

4) Émergence du projet de créer nous- même notre publicité à partir du tableau et ce que chaque élève a vu au travers de celui-ci. .

3) planification et réalisation des tâches à réaliser pour créer nos publicités en utilisant le tableau
-> choix de l'objet publicitaire à partir des textes de chacun et recherche des objets nécessaires à apporter (coopération entre les élèves et l'enseignant pour trouver les objets)

→ composition de groupes de réalisation (suivant les idées des textes produits, compétences des élèves)

→ recherche de la trame du texte commune à partir de l'analyse de la forme du texte original

→ écriture du texte à partir des productions de départ

→ révision orthographique et syntaxique

→ apprentissage du texte (oralisation)

6) réalisation de la mise en scène :

répartition des tâches dans le groupe : tenue de l'objet, lecture du texte

recherche du scénario pour filmer. C'est ici l'enseignant qui filme mais avec un temps disponible plus long, ce travail pourrait revenir aux élèves.

7) répétition des publicités sans filmer et en filmant

8) enregistrement

prolongements du projet

réalisation d'un tableau d'art abstrait

à partir de 5 formes géométriques, composition d'un morceau du tableau

traçage de quadrilatères (réinvestissant le travail réalisé en géométrie) sur papier de soie, calque et glacé

composition et collage sur carton plume

traçage au feutre noir de quelques traits et de deux motifs non polygones

travail sur l'impressionnisme et notamment sur Monet en utilisant l'autre tableau montré dans la publicité.

Travail réalisé en Janvier 2016 dans la classe de CM1-CM2 de Quettetot – Projet mené par Laurence Mouchel