

Des têtes et des pattes

Recommandations

- Faire verbaliser les élèves sur leurs procédures de résolution et les engager dans des échanges sur la validité et la pertinence de chacune (argumentation, justification, contre-argumentation...)
- Il serait intéressant, tant sur le plan langagier que sur le plan mathématique, de proposer aux élèves d'écrire des énoncés de problèmes de même type (en s'appuyant sur les mêmes structures).