

Découverte du monde

MS-GS

Le temps qui passe :
la date
(dans les rituels)

Je sais dans quoi
je m'engage, je
m'implique avec
ma classe.

CE QUE JE FAIS

Aux tables :

Je sais dire ce que je dois faire (trouver la date) et pourquoi (écrire la date sur mon travail).

Je sais ce que j'ai le droit de faire, comment utiliser le matériel : je prends les étiquettes (jour et numéro du jour) pour trouver la date. Je dis à la maîtresse la date.

Des fois :

- Je regarde au tableau les numéros des jours et les jours.
- Je réponds aux questions de la maîtresse.
- Je ne sais pas dire le jour et je ne sais pas toujours expliquer comment je fais.
- Je sais dire le nom du jour et le numéro et je sais dire comment j'ai fait pour le trouver. Parfois c'est ma maman qui me le dit.

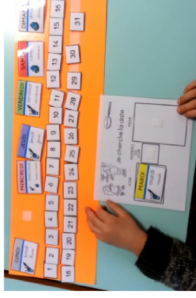
En regroupement, pendant les rituels :

Je regarde si j'ai trouvé la même chose que les autres copains et la même chose que sur la tablette. Je sais dire si c'est pareil ou pas. J'écoute la maîtresse lire le nom du jour pour comparer avec ma production.

Je dis si c'est réussi ou pas.

Aux tables :

Je remplis ma feuille de route. Pour le jour, je colle une gommette verte si j'ai réussi et rouge si je n'ai pas réussi. Pour le numéro je fais pareil.



COMMENT LA MAITRESSE M'AIDE ...

Elle met des affichages au tableau : une bande avec plein de numéros, des étiquettes colorées avec les jours de la semaine.

En regroupement

Elle me dit :

- d'aller chercher la date pour l'écrire sur mon travail.
- ce qu'il faut faire avec le matériel. Elle me montre.
- comment savoir si j'ai réussi : en regardant la date après sur la tablette et elle me montre la tablette où il y a la date.

Aux tables, à l'accueil :

Elle me donne le matériel et me dit de trouver la date. Elle dit à trois autres copains de chercher aussi la date.

Elle me pose beaucoup de questions : « Quel jour sommes-nous ? » « Comment sais-tu que c'est ce jour-là ? » « Tu peux me lire la date que tu as mis ? » Elle note ce que je dis sur une feuille. Elle fait pareil avec les autres copains.

Elle fait avec moi une photocopie de ce que j'ai trouvé. Elle va garder toutes les dates que je trouve et les mettre dans un cahier.

En regroupement, pendant les rituels :

Avec tous les élèves de la classe, elle nous demande de regarder si on a fait pareil. Elle le demande d'abord à moi et aussi à ceux qui ont cherché la date. Après elle le demande aux autres. On regarde sur la tablette si on a trouvé la bonne date. Elle l'écrit au tableau. Elle met un aimant sur l'étiquette du jour.

Aux tables :

Elle m'aide à dire si j'ai réussi et à remplir ma feuille de route.

DE QUOI ON PARLE AVEC LA MAITRESSE

Maitresse : « On est quel jour aujourd'hui ? »

Lilou : « On est mercredi ! »

Maitresse : « Comment tu le sais ? »

Lilou : « Je vais pas à la cantine après ! »

Maitresse : « Comment tu sais que c'est cette étiquette ? »

Lilou : « J'sais pas ! »