

# Découverte du monde

MS-GS

Le temps qui passe :

La date

(dans les rituels)

**J'ai compris la  
situation.  
Je sais si je  
réussis, si je ne  
réussis pas et  
pourquoi.**

## CE QUE JE FAIS

### En regroupement :

Je sais dire si j'ai réussi ou pas. Je dis comment je fais, j'écoute les autres qui disent aussi comment ils font.

Melvin regarde les numéros sur le tableau.

Moi je ne les regarde pas et ça ne marche pas très bien.

Louna, c'est sa maman qui lui a dit.

Côme dit que c'est jeudi car il y a le maître aujourd'hui et il a réussi.

Je vois bien qu'on ne fait pas tous pareil et qu'on ne réussit pas tous pareil. On dit à la maîtresse ce qu'il faut qu'on apprenne et elle l'écrit sur une affiche.



## COMMENT LA MAITRESSE M'AIDE ...

### En regroupement :

La maîtresse affiche des productions, il y a la mienne aussi. Elles sont différentes.

Elle nous pose des questions :

Quel jour as-tu mis là et pourquoi as-tu mis

cette étiquette du jour ? Comment fais-tu

pour trouver le nom du jour ?

Quel est le numéro du jour ? Comment fais

-tu pour le trouver ?

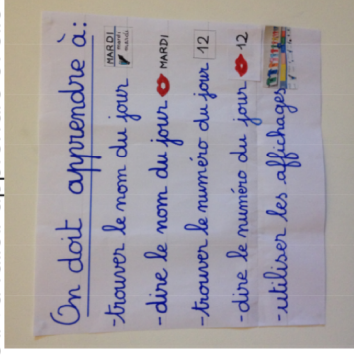
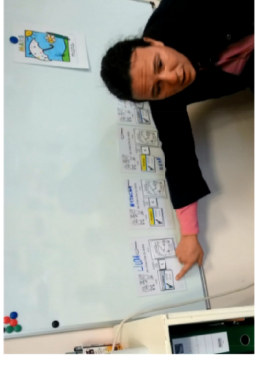
Si je ne sais pas, elle me dit qu'elle m'a regardée.

Elle me rappelle ce que je lui avais

expliqué, ce que j'avais trouvé. Elle l'avait

écrit sur une feuille.

Elle nous demande ce qu'il va falloir apprendre et elle l'écrit sur une affiche.



## DE QUOI ON PARLE AVEC LA MAITRESSE

Maitresse : « C'est quoi ce jour ? »

Lilou : « Lundi » (et elle montre l'étiquette du mercredi)

Maitresse : « Elle dit que c'est lundi. Vous êtes d'accord »

Côme : « Non c'est mercredi »

Maitresse : « Et toi Melvin ? »

Melvin : « C'est mardi »

...

Maitresse : « Vous n'êtes pas d'accord sur le nom du jour. Il va falloir apprendre à trouver et à dire le nom du jour ».