

Découverte du monde

MS-GS

Le temps qui passe :

La date
(dans les rituels)

Je sais ce que j'ai
à apprendre
alors, je
m'engage dans
mon projet
d'action pour
faire mieux.

CE QUE JE FAIS ...

Aux tables, à l'accueil :

Je sais que certains réussissent mieux que moi et ils ont dit comment ils faisaient. J'essaie moi aussi de faire pareil.

Je regarde les affichages et je réfléchis. Quel jour c'était hier ? Et aujourd'hui, y a-t-il le maître ou la maîtresse dans la classe ? Hier c'était lundi et après c'est quel jour ?

Je peux redire la comptine des jours pour savoir et regarder aussi la couleur des jours. Je peux regarder la date d'hier, elle est au tableau.

Et pour le numéro, je regarde celui qui est au tableau. Je regarde la bande des nombres pour savoir celui qui vient après. Attention, je dois savoir si il y avait école hier sinon je me trompe toujours quand c'est après le week-end.

J'écoute aussi la maîtresse qui m'aide.

COMMENT LA MAITRESSE M'AIDE ...

Aux tables, à l'accueil :

La maîtresse me montre l'affiche où est écrit ce que je dois apprendre.

Elle me dit de bien regarder les affichages pour m'aider.



Elle m'aide en me posant des questions :

- Comment sait-on que l'on est mardi 25 mars ?
- Quel jour on était hier ? Tu peux regarder, la date est encore écrite au tableau.
- Quel est le numéro du jour ? Quel numéro c'était hier ? Tu peux regarder la date d'hier, elle est encore au tableau. Donc qu'est-ce qui vient après ?
- Est-ce qu'il y avait école hier ?
- Est-ce qu'il y avait le maître hier, alors le jour qui vient après, il s'appelle comment ?

DE QUOI ON PARLE AVEC LA MAITRESSE

Maitresse : « Tu peux regarder les affichages pour t'aider. On était quel jour hier ? »

Louna : « Lundi »

Maitresse : « Alors, c'est quel jour après le lundi ? »

Louna : « Euh... »

Maitresse : « Tu peux peut-être redire la comptine pour t'aider »

Louna : « Lundi, mardi, »

Maitresse : « Alors quel jour on est aujourd'hui, le jour après lundi ? »

Louna : « Mardi ! »