

Découverte du monde

MS-GS

Le temps qui passe :

La date
(dans les rituels)

J'ai appris,
J'ai progressé
Et je le sais.

CE QUE JE FAIS ...

Aux tables, à l'accueil :

La maîtresse ne m'aide plus. Je regarde les affichages si j'en ai besoin. Je n'en ai pas toujours besoin. Je sais faire toute seule, comme les grands !

En regroupement, pendant les rituels :

On regarde si on a trouvé la bonne date. Maintenant je réussis.

Aux tables :

Je remplis ma feuille de route.



Je regarde mon cahier avec toutes mes feuilles de route.

Avant j'avais beaucoup de gommettes rouges, maintenant je n'ai plus que des gommettes vertes. Je n'ai plus besoin de demander à maman de me dire quel jour on est, je le sais.

COMMENT LA MAITRESSE M'AIDE ...

Aux tables, à l'accueil :

Elle me laisse chercher la date toute seule, sans m'aider et elle me demande comment je fais. Elle me regarde. Elle me dit que c'est pour m'évaluer et voir ce que je sais faire maintenant.

C'est toujours dans la même situation : je cherche le jour et son numéro. Je dis la date à la maîtresse.

En regroupement, pendant les rituels :

Après avec les autres je regarde si c'est pareil et si c'est comme sur la tablette.

Aux tables :

La maîtresse a gardé toutes mes feuilles de route. Elle les a mises dans un cahier. Elle me les donne pour que je regarde si j'ai progressé.

DE QUOI ON PARLE AVEC LA MAITRESSE

Maitresse : « On est quel jour aujourd'hui ? »

Lilou : « On est mercredi. »

Maitresse : « Comment tu le sais ? »

Lilou : « Je vais pas à la cantine après. »

Maitresse : « Comment tu sais que c'est cette étiquette. »

Lilou : « C'est l'étiquette rose. »