

## Faire une demande et comprendre la réponse (at the restaurant, at the supermarket, etc.)

### Tâches finales possibles :

- Jouer une saynète (exemple : vous êtes au marché).
- Jouer une saynète : at the restaurant.
- Ecrire et comprendre une liste de course : préparer commande pour un drive/ réceptionner la liste et préparer la commande pour le drive.
- Réaliser un petit déjeuner anglais : faire comme au restaurant.
- Réaliser un tea-time : travailler sur des recettes typiques (exemple : scones).
- Réaliser une vidéo pour présenter la recette.
- Réaliser un junior masterchef (présenter une recette en produisant des énoncés simples et brefs)
- Organiser un concours « le menu le plus équilibré » avec des produits locaux (en lien avec programme de SVT)  
(<https://www.youtube.com/watch?v=fE8lezHs19s>)

### Lexique à travailler :

- La nourriture et les boissons.
- Les ustensiles de cuisine.
- Les verbes d'action liés à la cuisine.
- La monnaie : penny, pence, pounds.
- Des formules de politesse.

Liens : <https://parlezvousanglais.fr/vocabulaire/liste-des-aliments-en-anglais/>

[https://clic-campus.fr/wp-content/uploads/2021/07/pdf de poche vocabulaire anglais cuisine professionnelle.pdf](https://clic-campus.fr/wp-content/uploads/2021/07/pdf_de_poche_vocabulaire_anglais_cuisine_professionnelle.pdf)\*

<https://lutinbazar.fr/food/>

[FOOD Cartes | Quizlet](#)

[INGREDIENTS Cartes | Quizlet](#)

[COOKING ACTIONS Cartes | Quizlet](#)

### **Éléments culturels :**

- Les petits déjeuners anglais et américain
- Le repas de thanksgiving
- The christmas pudding
- The pancake day (21 février 2023)
- Autres recettes typiques de pays anglophones.

<b>Compétences</b>	<b>Capacités</b>	<b>Formulations</b>
Comprendre, réagir et parler en interaction orale	Répondre à des questions et en poser sur le prix, le menu, etc.  Échanger des informations : échange social très court sur une liste d'ingrédients pour aller faire des courses	How much is it ? What do you want ? I would like ... Can I have... ? Would you like .... ?
Comprendre à l'oral	Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes relatifs à la nourriture, verbes d'action relatifs à la cuisine.	Vocabulaire des aliments, ustensiles, verbes d'action....

	Comprendre les ingrédients d'une recette, comprendre l'essentiel des instructions d'une recette vidéo, comprendre l'essentiel d'une émission de radio culinaire simple	
Parler en continu	Énoncer les ingrédients et les ustensiles d'une recette, doubler une recette simple et brève, présenter une recette à l'oral en termes simples	To make shortbreads, I need.../ To make my recipe, I need...
Lire	Comprendre des textes courts et simples en s'appuyant sur des éléments connus : menu, dialogues, shopping list, etc.	
Ecrire	Produire de manière autonome quelques phrases sur des écrits relatifs à la nourriture. Lister des ingrédients pour aller faire des courses, écrire une recette simple par étapes.	

Palier 1	Palier 2	Palier 3	Palier 4
<p>Nommer /demander un aliment juste en le pointant + utilisation d'une formule de politesse.</p>	<p>Demander quelque chose poliment et remercier ( can I have ... / would you like ... ? Please / thank you</p> <p>Dire ses goûts et demander les goûts de quelqu'un. ( do you like ? I like / i don't like...)</p> <p>How much is it ?</p>	<p>Demander quelque chose poliment et remercier ( can I have ... / would you like ... ? Please / thank you</p> <p>Dire ses goûts et demander les goûts de quelqu'un. (do you like ? Yes, I do ? / No, I don't) I love /I hate) + pronom 3<sup>ème</sup> personne du sing.</p> <p>How much is the .... ? + répondre avec le prix en livres sterling.</p>	<p>Demander quelque chose poliment et remercier ( can I have ... / would you like ... ? / What would you like to eat ? Please / thank you</p> <p>Dire ses goûts et demander les goûts de quelqu'un. (do you like ? Yes, I do ? / No, I don't) I love /I hate/ I prefer) + autres pronoms personnels sujet.</p>

Répéter le nom des ingrédients / Ustensiles.	Nommer les ingrédients / ustensiles (avec référentiel sous les yeux).	Nommer les ingrédients / ustensiles.	How much is the ... ? + répondre avec le prix en livres sterling.  Nommer les ingrédients / ustensiles.
--	---	--------------------------------------	---