

## Se décrire

- Décrire les parties du corps
- Décrire le visage
- Décrire son physique (allure générale)
- Décrire les vêtements.

### Tâches finales possibles :

- Jouer au jeu du Qui est-ce ? (Personnages fictifs, la famille royale, les élèves du dispositif).
- Présenter un défilé de mode (avec ses propres vêtements, pour le carnaval du collège, l'uniforme britannique, une tenue typique d'un pays, etc.)
- Réaliser une page de magazine (sur soi, sur une vedette) et la présenter.
- Théâtraliser la présentation de personnages (exemple : personnages d'Harry Potter).
- Inventer un monstre (exemple pour le prochain film Monster and Co).
- Décrire un monstre mythologique (en lien avec projet en français et/ou arts plastiques).
- Inventer et décrire un super-héros.

### Lexique à travailler :

- Les parties du corps
- Les mots du visage
- Le lexique de la description physique (allure générale)
- Le lexique des vêtements
- Les adjectifs de couleur

Liens : [http://www.babelcoach.net/fr/vocabulaire\\_anglais/description\\_physique\\_personne](http://www.babelcoach.net/fr/vocabulaire_anglais/description_physique_personne)

<https://fr.speaklanguages.com/anglais/vocabulaire/d%C3%A9crire-des-personnes>

<https://fr.speaklanguages.com/anglais/vocabulaire/v%C3%AAtements-et-accessoires-personnels>

[https://youtu.be/F\\_jldPTbors](https://youtu.be/F_jldPTbors)

Compétences	Capacités	Formulations
Comprendre, réagir et parler en interaction orale	Répondre à des questions et en poser sur la possession, la description	Have you got .... ? I've got .... / No I haven't Has he/she got ... ? he/she has got .... / hasn't got What are you wearing ? I am wearing ... What is he/she wearing ? He/ she is wearing ....
Comprendre à l'oral	Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes relatifs à soi-même / description.	I've got brown eyes, big ears, ... She/ he has got .... She/ he is wearing....
Parler en continu	Utiliser des expressions et des phrases proches des modèles rencontrés lors des apprentissages pour se décrire et décrire quelqu'un	I've got brown eyes, big ears, ... She/ he has got .... She/ he is wearing.... He is bigger than ....
Lire	Comprendre des textes courts et simples en s'appuyant sur des éléments connus (indications, informations°	I've got / I haven't got ... She/ he has got .... She/ he is wearing.... He is bigger than ....
Ecrire	Produire de manière autonome quelques phrases sur des personnages réels ou imaginaires ( avec modèles).	I've got / I haven't got ... She/ he has got .... She/ he is wearing.... He is bigger than ....

Palier 1	Palier 2	Palier 3	Palier 4
<p>Nommer parties du corps/ du visage / vêtements, etc. <b>en pointant.</b></p>	<p>Nommer parties du corps/ du visage / vêtements, etc. + <b>I've got.</b></p> <p>Lexique de l'allure générale</p> <p>Utilisation de la structure It is / it's a + vocabulaire.</p>	<p>Nommer parties du corps/ du visage / vêtements, etc. + mais à <b>la 3<sup>ème</sup> personne.</b></p> <p>Demander à quelqu'un s'il a tel ou tel vêtement ? (have got)</p>	<p>Utilisation de comparatif / superlatif dans la description.</p> <p>Demander à quelqu'un s'il porte tel ou tel vêtement. (<b>is wearing a + singulier / is wearing + nom au pluriel – He's wearing trousers</b>)</p> <p>Possibilité de faire le lien avec la météo (it's sunny, so I am wearing a skirt and a tee-shirt).</p>