

DOMAINES		ACTIVITES	RESSOURCES 3
LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS L'ORAL	Situations de communication et d'expression dans la vie quotidienne	<p>- Les jeux, la toilette, l'habillage, les repas, les activités manuelles et artistiques, les différentes lectures, ... Il s'agit de permettre à l'enfant de parler de son vécu et de ses expériences réalisées dans un temps immédiat ou plus éloigné.</p> <p>Activités de la vie quotidienne :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Faire des gâteaux et autres recettes en veillant à bien nommer les ingrédients et les étapes de la recette pour que l'enfant puisse les répéter et les mémoriser ➤ S'habiller seul en veillant à nommer les vêtements ➤ S'occuper de plantations, d'un potager, d'un animal, etc. <p>Autres activités :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Jeu : jeux de loto, de memory, puzzle, encastrement, construction, dinette, poupée, déguisement, ... ➤ Activités en cours : réalisation d'une recette, jeux, production plastique, bricolage, construction, ... ➤ Evocation d'événements passés : promenade, jardinage, expériences diverses... ➤ Reconnaître, nommer et/ou utiliser le vocabulaire rencontré : les personnages et/ou leurs actions, les ingrédients et/ou les actions pour réaliser un gâteau, les graines et/ou outils pour réaliser une plantation,... 	Activités proposées :
	Les jeux de langage Comptines, formulettes, jeux de doigts ...		Activités proposées : -Choisir <u>un son</u> par jour parmi les suivants ([d], [f], [n]) et essayer de trouver dans la maison 6 objets dont le nom contient ce son. Après cette recherche possibilité d'aller jouer avec Pinpin et Lili https://www.youtube.com/watch?v=LmTProSVDMA https://www.youtube.com/watch?v=IFxVTnGCWYU https://www.youtube.com/watch?v=zol8hm4EkUU
	Rencontre avec l'imaginaire	Il s'agit de permettre à l'enfant d'entrer dans le monde de l'imaginaire. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Écouter un conte, un album, lu, raconté ou enregistré, ➤ Feuilletter librement le livre, ➤ Décrire des images, des actions, des personnages et leurs émotions, 	Activités proposées : - <i>Pièce jointe 1 Parfois je me sens, album</i> - <i>Albums GRÜND :</i> https://www.youtube.com/channel/UCF_Mlr1DkaTIm04jN-vt1tQ/videos

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Raconter l'histoire entendue, en respectant l'ordre chronologique, ➤ Reformuler un conte par épisodes, en dessinant, en bricolant, ... ➤ Imaginer la suite ou la fin d'une histoire, ➤ Jouer un album avec des marionnettes, des marottes, des figurines, ➤ Créer un album, une maquette de l'histoire 	<p>-Albums <i>L'école des loisirs</i> : https://vimeo.com/user13869567</p>
<p>LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS</p> <p>L'ECRIT</p>		<p>En Petite Section, mettre à disposition de l'enfant de grandes feuilles sur lesquelles il pourra dessiner librement. En Moyenne Section, il s'agit d'encourager l'enfant à dessiner, décorer, colorier, avec soin et précision. En Grande Section, les enfants pourront s'entraîner à écrire des lettres (en les nommant), des mots (copie) ...</p> <p>Autres activités à proposer :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Manipuler des lettres mobiles pour reproduire son prénom, un mot. ➤ S'entraîner à écrire son prénom, ➤ Copier un mot sur une feuille, une ardoise en nommant les lettres et en respectant le sens de l'écriture, ➤ Reproduire des chiffres en respectant le sens des tracés, etc... 	<p>Activités proposées :</p> <p><i>-Parfois je me sens, GS activités phrases émotions</i></p>
<p>AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS L'ACTIVITE PHYSIQUE</p>		<p>- Un enfant de 3-4 ans a besoin de bouger, de se dépenser. Donner à l'enfant la possibilité, dans le respect des consignes, de :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Marcher, se promener, courir, sauter, rouler en trottinette ou en tricycle, ➤ Jouer à cache-cache, jouer au ballon, ➤ Danser et improviser avec des objets de tailles et de formes différentes (gros cartons, chaises, ballons, doudous...), les faire tourner, voler, laisser tomber, tourner avec, glisser avec, ramper avec ... ➤ Danser en bougeant différentes parties du corps (bras, jambe, tête...), ➤ Choisir des mouvements et les répéter 	<p>-Activités proposées :</p> <p>https://pedagogie.ac-reunion.fr/fileadmin/ANNEXES-ACADEMIQUES/03-PEDAGOGIE/01-ECOLE/maternelle/continue-pedagogique/ressources-emission-5/bouger/Bouger-10-jeux-sportifs-pour-parents-et-enfants-a-la-maison_copie.mp4</p> <p>https://pedagogie.ac-reunion.fr/fileadmin/ANNEXES-ACADEMIQUES/03-PEDAGOGIE/01-ECOLE/maternelle/continue-pedagogique/ressources-emission-5/bouger/Bouger-faire-de-la-gym-avec-ses-enfants-la-maison-des-maternelles-lmdm_copie.mp4</p>

AGIR, S'EXPRIMER ET COMPRENDRE A TRAVERS LES ACTIVITES ARTISTIQUES	Arts plastiques	- Découverte de divers outils et leurs utilisations multiples, les qualités de diverses matières (argile / pâte à modeler / pâte à sel / différents papiers / laines / tissus), d'exercer des gestes et des actions multiples (plier / découper / déchirer / creuser / aplatis / presser / froisser / etc.) Ces explorations permettent de créer, d'inventer, d'imaginer, de s'exprimer. Le jeune enfant aime faire et refaire pour découvrir toutes les possibilités du matériel mis à sa disposition, varier ainsi les formes de son expression.	Activités proposées : - Pièce jointe 5 Identifier et représenter les émotions
	Musique	Le développement de l'écoute à travers l'éducation musicale occupe une place importante dans le quotidien de la classe à l'école maternelle. Il s'effectue par la pratique quotidienne du chant, de l'écoute d'histoires sonorisées, de la mémorisation de comptines. Ces activités sont facilement reproductibles à la maison.	- Le carnaval des animaux : http://culturehumaniste66.ac-montpellier.fr/00_Continuite_peda/activites/lundi_20_04/carnaval_animaux_cycles1_2/index.html
CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE	Les nombres	Pistes d'activités Activités de la vie quotidienne : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mettre la table : nommer et compter les objets de la cuisine Autres activités : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Jouer : jeu de l'oie, jeu des petits chevaux, dominos, jeu de la marchande, jeu de cartes (bataille) ... ➤ Compter des objets, en ajouter puis compter, en retirer puis compter, ➤ Résoudre des petits problèmes : aller chercher la bonne quantité de couverts ... pour x personnes ➤ Dire, reconnaître, écrire, montrer avec ses doigts une quantité Il conviendra d'adapter les jeux à l'âge des enfants pour les quantités abordées (1 à 4 pour les petits, 1 à 8 ou plus pour les moyens).	Activités proposées : - Pièce jointe 3 Problèmes - Pièce jointe 4 Comptines numériques et activités - Pièce jointe 6 Algorithmes - Décomposition de 5, jeu de l'autobus : https://youtu.be/uJk-SuoWmGY - Décomposition de 3, jeu du moule : https://youtu.be/IRGUDLZuq18 - Les nombres de 0 à 9 : https://youtu.be/9FcX7tRZer0 Site Maths 50 : https://www.ac-caen.fr/dsden50/discip/maths/
	Les formes	Pistes d'activités <ul style="list-style-type: none"> ➤ Jouer : réaliser des pyramides, des encastresments, des piles d'objets, puzzles, ... 	

		<ul style="list-style-type: none">➤ Mettre ensemble des formes identiques : cercles ou disques, carrés, triangles,➤ Ranger dans l'ordre des formes: du plus petit au plus grand et inversement.	
EXPLORER LE MONDE			Activités proposées : https://www.lumni.fr/programme/decouvre-avec-sid-le-peue -Fondation la main à la pâte : https://www.fondation-lamap.org/fr/continuite-defis