

DOMAINES		ACTIVITES	RESSOURCES 4
<b>LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS</b>  L'ORAL	<b>Situations de communication et d'expression dans la vie quotidienne</b>	<p>- Les jeux, la toilette, l'habillage, les repas, les activités manuelles et artistiques, les différentes lectures, ... Il s'agit de permettre à l'enfant de parler de son vécu et de ses expériences réalisées dans un temps immédiat ou plus éloigné.</p> <p><b>Activités de la vie quotidienne :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Faire des gâteaux et autres recettes en veillant à bien nommer les ingrédients et les étapes de la recette pour que l'enfant puisse les répéter et les mémoriser</li> <li>➤ S'habiller seul en veillant à nommer les vêtements</li> <li>➤ S'occuper de plantations, d'un potager, d'un animal, etc.</li> </ul> <p><b>Autres activités :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Jeu : jeux de loto, de memory, puzzle, encastrement, construction, dinette, poupée, déguisement, ...</li> <li>➤ Activités en cours : réalisation d'une recette, jeux, production plastique, bricolage, construction, ...</li> <li>➤ Evocation d'événements passés : promenade, jardinage, expériences diverses...</li> <li>➤ Reconnaître, nommer et/ou utiliser le vocabulaire rencontré : les personnages et/ou leurs actions, les ingrédients et/ou les actions pour réaliser un gâteau, les graines et/ou outils pour réaliser une plantation,...</li> </ul>	<p><b>Activités proposées :</b></p> <p>-Jeu de mots pour bien articuler (pièce jointe 7)</p> <p>-Recette du gâteau au chocolat (pièce jointe 8)</p>
	<b>Les jeux de langage</b> <b>Comptines,</b> <b>formulettes,</b> <b>jeux de doigts</b> ...		<p><b>Activités proposées :</b></p> <p>- VIRELANGUES (pièce jointe 5)</p> <p>-Les jours de la semaine :  <a href="https://youtu.be/yh28s9suv08">https://youtu.be/yh28s9suv08</a></p> <p>- My favorite color :  <a href="https://supersimple.com/song/whats-your-favorite-color/">https://supersimple.com/song/whats-your-favorite-color/</a></p> <p>-If you're happy :  <a href="https://supersimple.com/song/if-youre-happy/">https://supersimple.com/song/if-youre-happy/</a></p>

	<p><b>Rencontre avec l'imaginaire</b></p>	<p>Il s'agit de permettre à l'enfant d'entrer dans le monde de l'imaginaire.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Écouter un conte, un album, lu, raconté ou enregistré,</li> <li>➤ Feuilletter librement le livre,</li> <li>➤ Décrire des images, des actions, des personnages et leurs émotions,</li> <li>➤ Raconter l'histoire entendue, en respectant l'ordre chronologique,</li> <li>➤ Reformuler un conte par épisodes, en dessinant, en bricolant, ...</li> <li>➤ Imaginer la suite ou la fin d'une histoire,</li> <li>➤ Jouer un album avec des marionnettes, des marottes, des figurines,</li> <li>➤ Créer un album, une maquette de l'histoire</li> </ul>	<p><b>Activités proposées :</b></p> <p>-La couleur des émotions, album (pièce jointe 1)          -La couleur des émotions, activités GS (pièce jointe 2)          -La couleur des émotions, activités MS (pièce jointe 3)</p> <p>-Album <i>Dix petites graines</i> :  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yC_IXWAsz2Q">https://www.youtube.com/watch?v=yC_IXWAsz2Q</a></p> <p>-Albums <i>L'école des loisirs</i> :  <a href="https://vimeo.com/user13869567">https://vimeo.com/user13869567</a></p>
<p><b>LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS</b></p> <p><b>L'ECRIT</b></p>		<p>En Petite Section, mettre à disposition de l'enfant de grandes feuilles sur lesquelles il pourra dessiner librement.</p> <p>En Moyenne Section, il s'agit d'encourager l'enfant à dessiner, décorer, colorier, avec soin et précision.</p> <p>En Grande Section, les enfants pourront s'entraîner à écrire des lettres (en les nommant), des mots (copie) ...</p> <p>Autres activités à proposer :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Manipuler des lettres mobiles pour reproduire son prénom, un mot.</li> <li>➤ S'entraîner à écrire son prénom,</li> <li>➤ Copier un mot sur une feuille, une ardoise en nommant les lettres et en respectant le sens de l'écriture,</li> <li>➤ Reproduire des chiffres en respectant le sens des tracés, etc...</li> </ul>	<p><b>Activités proposées :</b></p> <p>-Apprendre à reconnaître « le » ou « la » (pièce jointe 4)          -Le circuit de l'alphabet MS (pièce jointe 6)</p> <p>-Repérer le son [r] (pièce jointe 9)          -Aller jouer avec Pinpin et Lili, son [r] :  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cYucCY_Gmr4">https://www.youtube.com/watch?v=cYucCY_Gmr4</a></p> <p>-Écriture de la lettre a en cursif (pièce jointe 10)          -Écriture lettres obliques (pièce jointe 11)</p> <p>-Tracer le chiffre 3 (pièce jointe 24)</p> <p>-Apprendre les lettres de l'alphabet avec Didou :  <a href="https://youtu.be/NTSI9DDvf4E">https://youtu.be/NTSI9DDvf4E</a></p> <p>-Jeu de reconnaissance de lettres :  <a href="https://www.logicieleducatif.fr/francais/lettres_sons/appre-lettres-grenouilles.php">https://www.logicieleducatif.fr/francais/lettres_sons/appre-lettres-grenouilles.php</a></p>

<b>AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS L'ACTIVITE PHYSIQUE</b>		<p>- Un enfant de 3-4 ans a besoin de bouger, de se dépenser. Donner à l'enfant la possibilité, dans le respect des consignes, de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Marcher, se promener, courir, sauter, rouler en trottinette ou en tricycle,</li> <li>➤ Jouer à cache-cache, jouer au ballon,</li> <li>➤ Danser et improviser avec des objets de tailles et de formes différentes (gros cartons, chaises, ballons, doudous...), les faire tourner, voler, laisser tomber, tourner avec, glisser avec, ramper avec ...</li> <li>➤ Danser en bougeant différentes parties du corps (bras, jambe, tête...),</li> <li>➤ Choisir des mouvements et les répéter</li> </ul>	<p><b>-Activités proposées :</b></p> <p><b>-Jeu de l'oie du sport</b>  <a href="https://view.genial.ly/5ea6c1386d0f2f0da9112147/interactive-content-jeu-de-loie-du-sport">https://view.genial.ly/5ea6c1386d0f2f0da9112147/interactive-content-jeu-de-loie-du-sport</a></p> <p><a href="https://www.ac-caen.fr/dsden50/discip/eps/">https://www.ac-caen.fr/dsden50/discip/eps/</a></p>
<b>AGIR, S'EXPRIMER ET COMPRENDRE A TRAVERS LES ACTIVITES ARTISTIQUES</b>	<b>Arts plastiques</b>	<p>- Découverte de divers outils et leurs utilisations multiples, les qualités de diverses matières (argile / pâte à modeler / pâte à sel / différents papiers / laines / tissus), d'exercer des gestes et des actions multiples (plier / découper / déchirer / creuser / aplatir / presser / froisser / etc.) Ces explorations permettent de créer, d'inventer, d'imaginer, de s'exprimer. Le jeune enfant aime faire et refaire pour découvrir toutes les possibilités du matériel mis à sa disposition, varier ainsi les formes de son expression.</p>	<p><b>Activités proposées :</b></p> <p>-Arts visuels autour du muguet (pièce jointe 25)</p>
	<b>Musique</b>	<p>Le développement de l'écoute à travers l'éducation musicale occupe une place importante dans le quotidien de la classe à l'école maternelle. Il s'effectue par la pratique quotidienne du chant, de l'écoute d'histoires sonorisées, de la mémorisation de comptines. Ces activités sont facilement reproductibles à la maison.</p>	
<b>CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE</b>	<b>Les nombres</b>	<p>Pistes d'activités</p> <p><b>Activités de la vie quotidienne :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mettre la table : nommer et compter les objets de la cuisine</li> </ul> <p><b>Autres activités :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Jouer : jeu de l'oie, jeu des petits chevaux, dominos, jeu de la marchande, jeu de cartes (bataille) ...</li> </ul>	<p><b>Activités proposées :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Problèmes GS (pièce jointe 12)</li> <li>- Enigme math : les pots du jardinier (pièce jointe 13)</li> <li>- Solutions énigme les pots du jardinier (pièce jointe 14)</li> <li>- Activité Bus, complément à 5 (pièce jointe 15)</li> <li>- Activité Bus, complément à 10 (pièce jointe 16)</li> <li>- Activité 5 amis déménageurs (pièce jointe 17)</li> <li>- Activité 10 amis déménageurs (pièce jointe 18)</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Compter des objets, en ajouter puis compter, en retirer puis compter,</li> <li>➤ Résoudre des petits problèmes : aller chercher la bonne quantité de couverts ... pour x personnes</li> <li>➤ Dire, reconnaître, écrire, montrer avec ses doigts une quantité</li> </ul> <p>Il conviendra d'adapter les jeux à l'âge des enfants pour les quantités abordées (1 à 4 pour les petits, 1 à 8 ou plus pour les moyens).</p>	<p>- Activité notion « autant que de » (pièce jointe 19)</p> <p>-Rituels pour apprendre la numération (pièce jointe 21)</p> <p>-Ecriture des nombres jusqu'à 5 (pièce jointe 23)</p> <p>- Dictée de nombres  <a href="https://www.clicmaclasse.fr/activites/dictee/nombres.html">https://www.clicmaclasse.fr/activites/dictee/nombres.html</a></p> <p>Site Maths 50 :  <a href="https://www.ac-caen.fr/dsden50/discip/maths/">https://www.ac-caen.fr/dsden50/discip/maths/</a></p>
	<p><b>Les formes</b></p>	<p>Pistes d'activités</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Jouer : réaliser des pyramides, des encastremements, des piles d'objets, puzzles, ...</li> <li>➤ Mettre ensemble des formes identiques : cercles ou disques, carrés, triangles,</li> <li>➤ Ranger dans l'ordre des formes: du plus petit au plus grand et inversement.</li> </ul>	<p>- Dessin dirigé ZOUP l'extra-terrestre (pièce jointe 20)</p>
<p><b>EXPLORER LE MONDE</b></p>			<p><b>Activités proposées :</b></p> <p>-Se repérer dans l'espace devant-derrrière (pièce jointe 22)</p> <p>-Se repérer sur un quadrillage :  <a href="https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/eveil/quadrillagematernelle.php">https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/eveil/quadrillagematernelle.php</a></p> <p><a href="https://www.lumni.fr/programme/decouvre-avec-sid-le-pe-scientifique">https://www.lumni.fr/programme/decouvre-avec-sid-le-pe-scientifique</a></p> <p>-Fondation la main à la pâte :  <a href="https://www.fondation-lamap.org/fr/continuite-defis">https://www.fondation-lamap.org/fr/continuite-defis</a></p>