

DOMAINES		ACTIVITES	RESSOURCES 5
LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS L'ORAL	Situations de communication et d'expression dans la vie quotidienne	<p>- Les jeux, la toilette, l'habillage, les repas, les activités manuelles et artistiques, les différentes lectures, ... Il s'agit de permettre à l'enfant de parler de son vécu et de ses expériences réalisées dans un temps immédiat ou plus éloigné.</p> <p>Activités de la vie quotidienne :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Faire des gâteaux et autres recettes en veillant à bien nommer les ingrédients et les étapes de la recette pour que l'enfant puisse les répéter et les mémoriser ➤ S'habiller seul en veillant à nommer les vêtements ➤ S'occuper de plantations, d'un potager, d'un animal, etc. <p>Autres activités :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Jeu : jeux de loto, de memory, puzzle, encastrement, construction, dinette, poupée, déguisement, ... ➤ Activités en cours : réalisation d'une recette, jeux, production plastique, bricolage, construction, ... ➤ Evocation d'événements passés : promenade, jardinage, expériences diverses... ➤ Reconnaître, nommer et/ou utiliser le vocabulaire rencontré : les personnages et/ou leurs actions, les ingrédients et/ou les actions pour réaliser un gâteau, les graines et/ou outils pour réaliser une plantation,... 	<p>Activités proposées :</p> <p>-PS : Recette pâte à crêpes (pièce jointe 1)</p>
	Les jeux de langage Comptines, formulettes, jeux de doigts ...		<p>Activités proposées :</p> <p>- I see something blue : https://supersimple.com/song/i-see-something-blue/</p>
	Rencontre avec l'imaginaire	<p>Il s'agit de permettre à l'enfant d'entrer dans le monde de l'imaginaire.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Écouter un conte, un album, lu, raconté ou enregistré, ➤ Feuilletter librement le livre, ➤ Décrire des images, des actions, des personnages et leurs émotions, 	<p>Activités proposées :</p> <p>-L'histoire de monsieur et madame Printemps (pièce jointe 10)</p> <p>-Album <i>Je mangerais bien un enfant</i> https://vimeo.com/402536622</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Raconter l'histoire entendue, en respectant l'ordre chronologique, ➤ Reformuler un conte par épisodes, en dessinant, en bricolant, ... ➤ Imaginer la suite ou la fin d'une histoire, ➤ Jouer un album avec des marionnettes, des marottes, des figurines, ➤ Créer un album, une maquette de l'histoire 	
<p>LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS</p> <p>L'ECRIT</p>		<p>En Petite Section, mettre à disposition de l'enfant de grandes feuilles sur lesquelles il pourra dessiner librement.</p> <p>En Moyenne Section, il s'agit d'encourager l'enfant à dessiner, décorer, colorier, avec soin et précision.</p> <p>En Grande Section, les enfants pourront s'entraîner à écrire des lettres (en les nommant), des mots (copie) ...</p> <p>Autres activités à proposer :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Manipuler des lettres mobiles pour reproduire son prénom, un mot. ➤ S'entraîner à écrire son prénom, ➤ Copier un mot sur une feuille, une ardoise en nommant les lettres et en respectant le sens de l'écriture, ➤ Reproduire des chiffres en respectant le sens des tracés, etc... 	<p>Activités proposées :</p> <p>-Le son [v] (pièce jointe 2)</p> <p>-PS : décoration graphisme soleil (pièce jointe 3)</p> <p>-PS : une guirlande de spirales et de soleils (pièce jointe 4)</p> <p>-Apprendre les lettres de l'alphabet avec Didou : https://youtu.be/NTSI9DDvf4E</p> <p>-Jeu de reconnaissance de lettres : https://www.logicieleducatif.fr/francais/lettres_sons/apprentissage/lettres-grenouilles.php</p>
<p>AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS L'ACTIVITE PHYSIQUE</p>		<p>- Un enfant de 3-4 ans a besoin de bouger, de se dépenser.</p> <p>Donner à l'enfant la possibilité, dans le respect des consignes, de :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Marcher, se promener, courir, sauter, rouler en trottinette ou en tricycle, ➤ Jouer à cache-cache, jouer au ballon, ➤ Danser et improviser avec des objets de tailles et de formes différentes (gros cartons, chaises, ballons, doudous...), les faire tourner, voler, laisser tomber, tourner avec, glisser avec, ramper avec ... ➤ Danser en bougeant différentes parties du corps (bras, jambe, tête...), ➤ Choisir des mouvements et les répéter 	<p>-Activités proposées :</p> <p>-Jeu de l'oie du sport https://view.genial.ly/5ea6c1386d0f2f0da9112147/interactive-content-jeu-de-loie-du-sport</p> <p>https://www.ac-caen.fr/dsden50/discip/eps/</p>

AGIR, S'EXPRIMER ET COMPRENDRE A TRAVERS LES ACTIVITES ARTISTIQUES	Arts plastiques	- Découverte de divers outils et leurs utilisations multiples, les qualités de diverses matières (argile / pâte à modeler / pâte à sel / différents papiers / laines / tissus), d'exercer des gestes et des actions multiples (plier / découper / déchirer / creuser / aplatir / presser / froisser / etc.) Ces explorations permettent de créer, d'inventer, d'imaginer, de s'exprimer. Le jeune enfant aime faire et refaire pour découvrir toutes les possibilités du matériel mis à sa disposition, varier ainsi les formes de son expression.	Activités proposées : -Réaliser un soleil (pièce jointe 5) -Dessiner des fleurs et découvrir l'artiste Takashi Murakami (pièce jointe 6)
	Musique	Le développement de l'écoute à travers l'éducation musicale occupe une place importante dans le quotidien de la classe à l'école maternelle. Il s'effectue par la pratique quotidienne du chant, de l'écoute d'histoires sonorisées, de la mémorisation de comptines. Ces activités sont facilement reproductibles à la maison.	
CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE	Les nombres	Pistes d'activités Activités de la vie quotidienne : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mettre la table : nommer et compter les objets de la cuisine Autres activités : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Jouer : jeu de l'oie, jeu des petits chevaux, dominos, jeu de la marchande, jeu de cartes (bataille) ... ➤ Compter des objets, en ajouter puis compter, en retirer puis compter, ➤ Résoudre des petits problèmes : aller chercher la bonne quantité de couverts ... pour x personnes ➤ Dire, reconnaître, écrire, montrer avec ses doigts une quantité Il conviendra d'adapter les jeux à l'âge des enfants pour les quantités abordées (1 à 4 pour les petits, 1 à 8 ou plus pour les moyens).	Activités proposées : -Jeu de Nim (pièce jointe 7) - Dictée de nombres https://www.clicmaclasse.fr/activites/dictee/nombres.html -Site Maths 50 : https://www.ac-caen.fr/dsden50/discip/maths/
	Les formes	Pistes d'activités <ul style="list-style-type: none"> ➤ Jouer : réaliser des pyramides, des encastremements, des piles d'objets, puzzles, ... ➤ Mettre ensemble des formes identiques : cercles ou disques, carrés, triangles, 	-Le jeu du bandeau (pièce jointe 8) Réinvestir le lexique sur les formes géométriques et sur les positions

		<p>➤ Ranger dans l'ordre des formes: du plus petit au plus grand et inversement.</p>	
<p>EXPLORER LE MONDE</p>			<p>Activités proposées :</p> <p>-Main gauche-main droite (pièce jointe 9)</p> <p>-Se situer dans l'espace-énigme Chasse au trésor dans la maison https://read.bookcreator.com/YWzzl2fo5iQ0JRt4WpF13/AP7SNzNmTFKQZtxV2tGtjw</p> <p>-Le développement d'un végétal, le haricot : https://youtu.be/w77zPAatVTuI</p> <p>https://www.lumni.fr/programme/decouvre-avec-sid-le-petit-scientifique</p> <p>-Fondation la main à la pâte : https://www.fondation-lamap.org/fr/continue-defis</p>