

DOMAINES		ACTIVITES	RESSOURCES
LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS L'ORAL	Situations de communication et d'expression dans la vie quotidienne	<p>- Les jeux, la toilette, l'habillage, les repas, les activités manuelles et artistiques, les différentes lectures, ... Il s'agit de permettre à l'enfant de parler de son vécu et de ses expériences réalisées dans un temps immédiat ou plus éloigné.</p> <p>Activités de la vie quotidienne :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Faire des gâteaux et autres recettes en veillant à bien nommer les ingrédients et les étapes de la recette pour que l'enfant puisse les répéter et les mémoriser ➤ S'habiller seul en veillant à nommer les vêtements ➤ S'occuper de plantations, d'un potager, d'un animal, etc. <p>Autres activités :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Jeu : jeux de loto, de memory, puzzle, encastrement, construction, dinette, poupée, déguisement, ... ➤ Activités en cours : réalisation d'une recette, jeux, production plastique, bricolage, construction, ... ➤ Evocation d'événements passés : promenade, jardinage, expériences diverses... ➤ Reconnaître, nommer et/ou utiliser le vocabulaire rencontré : les personnages et/ou leurs actions, les ingrédients et/ou les actions pour réaliser un gâteau, les graines et/ou outils pour réaliser une plantation,... 	<p>Activités proposées :</p> <p>-Jeu du « Jacques a dit... » (Pièce jointe 1) -Jeu des vêtements (Pièce jointe 16)</p>
	Les jeux de langage Comptines, formulettes, jeux de doigts ...		<p>Activités proposées :</p> <p>- C'est le Printemps (Pièce jointe 7)</p> <p>Les comptines de mon enfance : https://jeunesse.tv5monde.com/apprendre/les-comptines-de-mon-enfance Comptines : http://maternelle-bambou.fr/boite-a-comptines/ , http://dessinmoiunehistoire.net/chansons-comptines/</p> <p>Jeux de doigts, chansons et gestes : https://dessinmoiunehistoire.net/jeux-de-doigts-chansons-a-gestes/</p> <p>Activités de phonologie, mémorisation des jours de la semaine : https://www.tinytap.it/#s=seve%20haudebourg</p>

	<p>Rencontre avec l'imaginaire</p>	<p>Il s'agit de permettre à l'enfant d'entrer dans le monde de l'imaginaire.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Écouter un conte, un album, lu, raconté ou enregistré, ➤ Feuilletter librement le livre, ➤ Décrire des images, des actions, des personnages et leurs émotions, ➤ Raconter l'histoire entendue, en respectant l'ordre chronologique, ➤ Reformuler un conte par épisodes, en dessinant, en bricolant, ... ➤ Imaginer la suite ou la fin d'une histoire, ➤ Jouer un album avec des marionnettes, des marottes, des figurines, ➤ Créer un album, une maquette de l'histoire 	<p>Activités proposées :</p> <p>- <i>La petite poule rouge (MS-GS)</i> (Pièce jointe 2)</p> <p>Des livres numériques : http://www.doigtdecote.com/2020/03/tous-ensemble-tous-ensemble/</p> <p>Une histoire et Oli : https://www.franceinter.fr/emissions/une-histoire-et-oli</p> <p>Des histoires en musique : https://www.radioclassique.fr/podcasts/serie/des-histoires-en-musique/</p> <p>Histoires de Pomme d'Api : https://podcast.ausha.co/la-grande-histoire-de-pomme-d-api</p>
<p>LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS</p> <p>L'ECRIT</p>		<p>En Petite Section, mettre à disposition de l'enfant de grandes feuilles sur lesquelles il pourra dessiner librement.</p> <p>En Moyenne Section, il s'agit d'encourager l'enfant à dessiner, décorer, colorier, avec soin et précision.</p> <p>En Grande Section, les enfants pourront s'entraîner à écrire des lettres (en les nommant), des mots (copie) ...</p> <p>Autres activités à proposer :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Manipuler des lettres mobiles pour reproduire son prénom, un mot. ➤ S'entraîner à écrire son prénom, ➤ Copier un mot sur une feuille, une ardoise en nommant les lettres et en respectant le sens de l'écriture, ➤ Reproduire des chiffres en respectant le sens des tracés, etc... 	<p>Activités proposées :</p> <p>- <i>Recette du gâteau aux pommes (Pièce jointe 15)</i></p> <p>- <i>Reconnaissance mots recette du gâteau aux pommes 7 niveaux (Pièce jointe 4)</i></p> <p>- <i>Jeu de l'Oie des lettres - 4 niveaux (Pièce jointe 10)</i> https://maitrefrancois.com/2015/05/01/jeux-de-loie-de-lalphabet/</p> <p>Graphisme : https://webinstit.net/graphisme/decorer_un_dessin.htm</p> <p>Ecriture des lettres de l'alphabet : https://www.teteamodeler.com/soutienscolaire/lecture/livre1/livre1.asp</p>

<p>AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS L'ACTIVITE PHYSIQUE</p>		<p>- Un enfant de 3-4 ans a besoin de bouger, de se dépenser. Donner à l'enfant la possibilité, dans le respect des consignes, de :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Marcher, se promener, courir, sauter, rouler en trottinette ou en tricycle, ➤ Jouer à cache-cache, jouer au ballon, ➤ Danser et improviser avec des objets de tailles et de formes différentes (gros cartons, chaises, ballons, doudous...), les faire tourner, voler, laisser tomber, tourner avec, glisser avec, ramper avec ... ➤ Danser en bougeant différentes parties du corps (bras, jambe, tête...), ➤ Choisir des mouvements et les répéter 	<p>https://www.ac-caen.fr/dsden50/discip/eps/ Article : Continuer à bouger au cycle 1</p>
<p>AGIR, S'EXPRIMER ET COMPRENDRE A TRAVERS LES ACTIVITES ARTISTIQUES</p>	<p>Arts plastiques</p>	<p>- Découverte de divers outils et leurs utilisations multiples, les qualités de diverses matières (argile / pâte à modeler / pâte à sel / différents papiers / laines / tissus), d'exercer des gestes et des actions multiples (plier / découper / déchirer / creuser / aplatir / presser / froisser / etc.) Ces explorations permettent de créer, d'inventer, d'imaginer, de s'exprimer. Le jeune enfant aime faire et refaire pour découvrir toutes les possibilités du matériel mis à sa disposition, varier ainsi les formes de son expression.</p>	<p>Activités proposées : -Dessin : guide pour le paysage de Printemps : oiseau, mouton, arbre, fleur (Pièce jointe 1) -Dessin : fleurs (Pièce jointe 8) -Idées peintures avec empreintes (Pièce jointe 11)</p> <p>Dessine-moi une histoire: https://dessinemoiunehistoire.net/category/arts-visuels/ Des tutoriels https://www.lumni.fr/primaire/maternelle/activite-artistique Activité de modelage (argile) http://www.momes.net/Jeux/Jeux-et-animations/Jouer-tout-seul/Modelage-d-argile Cinéma : Le poisson arc en ciel : https://www.youtube.com/watch?v=tYH9ecFlqrg Shangoul et Mangoul https://www.youtube.com/watch?v=uoSTxhIAO90 Lili Hosak : https://www.youtube.com/watch?v=r03r8X8MgbA</p> <p>Activités manuelles : https://www.pinterest.fr/ Bricolages, jeux, recettes de cuisine, chants, dessins ... : https://lewebpedagogique.com/maternellesmonique/2020/03/14/activites-a-la-maison/</p>

	Musique	Le développement de l'écoute à travers l'éducation musicale occupe une place importante dans le quotidien de la classe à l'école maternelle. Il s'effectue par la pratique quotidienne du chant, de l'écoute d'histoires sonorisées, de la mémorisation de comptines. Ces activités sont facilement reproductibles à la maison.	Chansons et comptines : Site avec des comptines à télécharger / mp3 fournis: http://chansonsetcomptines.free.fr/ Collection de comptines chantées et parlées, classées par thème liens vers YouTube : http://dessinemoiunehistoire.net/chansons-comptines/ Jeux de doigts, chansons et gestes : https://dessinemoiunehistoire.net/jeux-de-doigts-chansons-a-gestes
CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE	Les nombres	Pistes d'activités Activités de la vie quotidienne : ➤ Mettre la table : nommer et compter les objets de la cuisine Autres activités : ➤ Jouer : jeu de l'oie, jeu des petits chevaux, dominos, jeu de la marchande, jeu de cartes (bataille) ... ➤ Compter des objets, en ajouter puis compter, en retirer puis compter, ➤ Résoudre des petits problèmes : aller chercher la bonne quantité de couverts ... pour x personnes ➤ Dire, reconnaître, écrire, montrer avec ses doigts une quantité Il conviendra d'adapter les jeux à l'âge des enfants pour les quantités abordées (1 à 4 pour les petits, 1 à 8 ou plus pour les moyens).	Activités proposées : <i>Jeu de la réussite (GS) (Pièce jointe 3 (Jeu + annexe))</i> <i>Jeu de bataille de 8 à 14 (Pièce jointe 5)</i> <i>Fiches numération jusqu'à 12 (Pièce jointe 9)</i> <i>Jeu des maillots (Pièce jointe 12)</i> <i>Jouer avec les nombres de 1 à 12 (Pièce jointe 13)</i> <i>Jouer avec les nombres de 1 à 14 (Pièce jointe 14)</i> La mallette des parents –des recommandations: https://mallettedesparents.education.gouv.fr/parents/ID133/decouvrir-les-nombres-les-formes-et-les-grandeurs Site Maths 50 : 1 énigme par semaine https://www.ac-caen.fr/dsden50/discip/maths/
	Les formes	Pistes d'activités ➤ Jouer : réaliser des pyramides, des encastrement, des piles d'objets, puzzles, ... ➤ Mettre ensemble des formes identiques : cercles ou disques, carrés, triangles, ➤ Ranger dans l'ordre des formes: du plus petit au plus grand et inversement.	Activités proposées : - <i>Dessin de Bob le robot (GS) (Pièce jointe 6)</i>