

Vers la recherche documentaire à l'école

Des activités pour travailler les compétences info-documentaires de l'Éducation aux Médias et à l'Information (EMI)



Inspiré du travail de Dominique MOUCHENE, référent numérique en Savoie
http://www.ac-grenoble.fr/savoie/pedagogie/docs_pedas/recherche_documentaire/demarche.php



Ce document propose une liste d'activités à intégrer dans des séances de toutes natures.

Rappel par rapport au temps à distance

Ce n'est pas une nouvelle discipline.

Ces activités peuvent être mises en place dans le travail quotidien

Rendre explicites des démarches que nous appliquons inconsciemment en tant qu'adulte

C'est la multiplication d'activités simples, tout au long de la scolarité, qui permettra de construire progressivement des réflexes et des comportements efficaces.

Les séances de découverte du monde peuvent être l'occasion d'aborder la multiplicité des médias, leurs apports respectifs, d'analyser des documents, de reformuler des contenus trouvés

Ateliers CE2 - Compréhension - Faire des inférences

Exercice 2

son ombre peint autour de ses livres.
Cet après-midi là, en revenant de la chasse, Gara passe devant une caverne. Il aperçoit une ombre. Il comprend le danger car la bête, debout sur ses pattes arrière, le regarde en grognant, la gueule ouverte, toutes griffes dehors, prête à bondir.

Que rencontre Gara ? *Gara rencontre un tigre.*

Quels sont les mots du texte qui t'ont permis de répondre ?

griffes, gueule, pattes et bête.

Une partie de la classe a répondu « tigre », une autre partie « ours ».

Les élèves qui ont répondu « tigre » ont pensé aussi à un « ours » à cause du mot « caverne » mais se sont interrogés sur le verbe bondir.

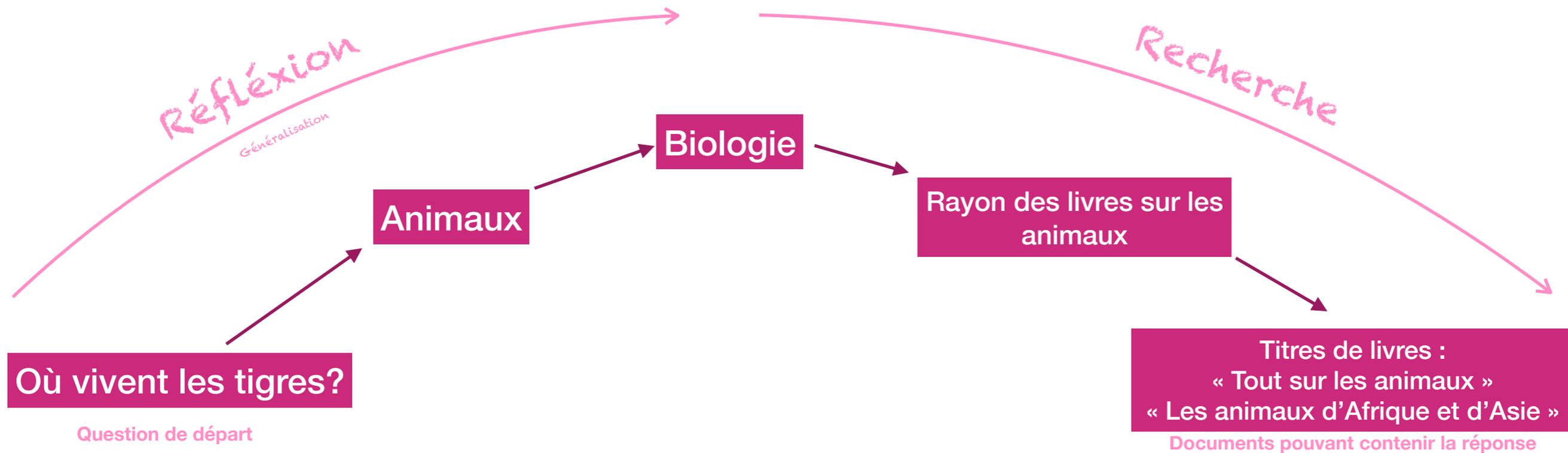
L'ours peut-il bondir?

Un tigre peut-il vivre dans une caverne?

Un tigre peut-il se mettre sur ses pattes arrière?

Où et comment trouver les réponses?

Recherche par thèmes en bibliothèque



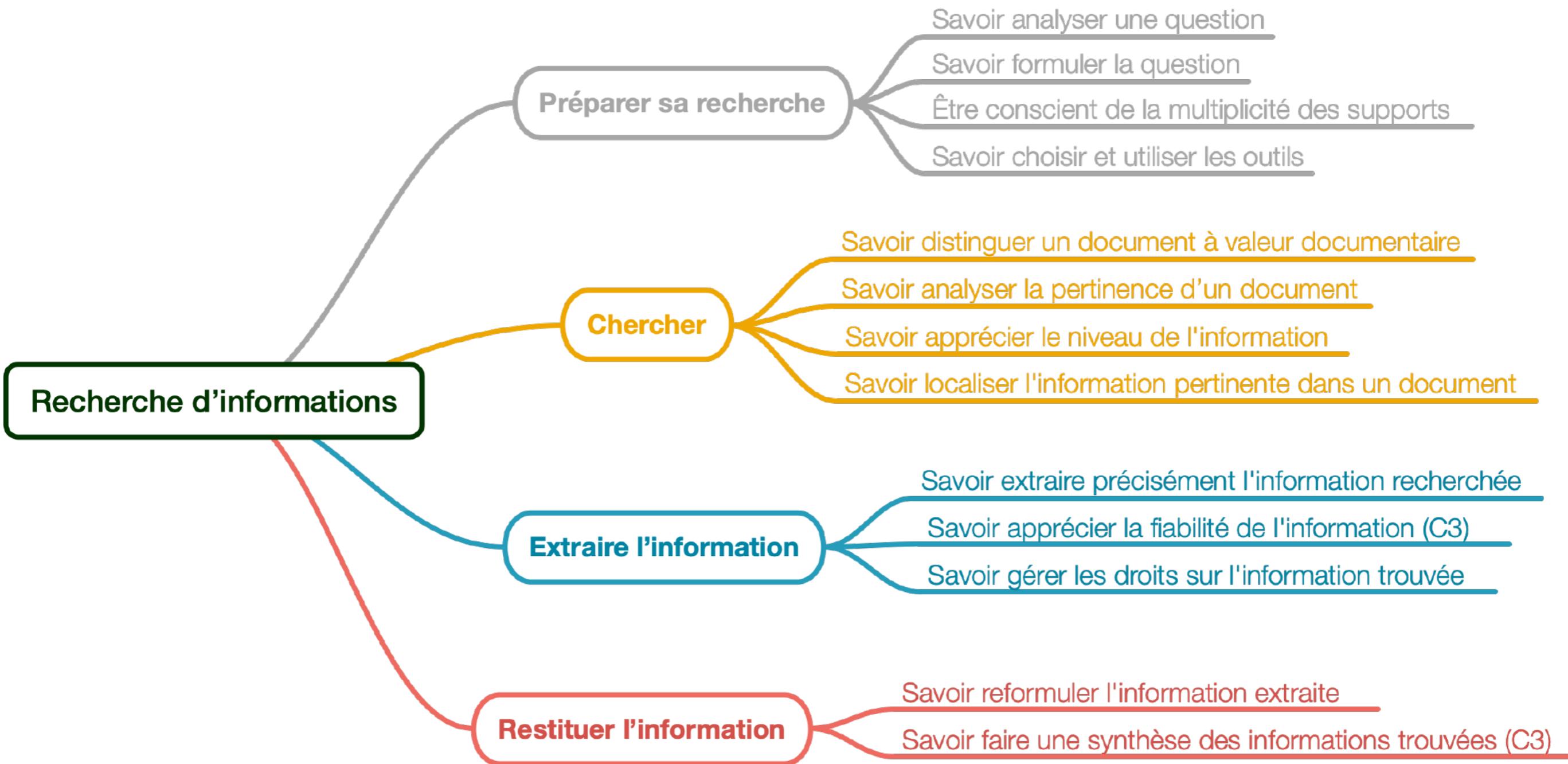
Recherche par mots-clés sur internet



Manipuler le plus souvent possible la notion de mot-clé permet de rendre plus conscient et plus efficace le passage de la question qu'on se pose au départ, à la saisie des mots-clés dans un moteur de recherche.

La recherche d'informations doit devenir un réflexe face à un questionnement.

« On ne sait pas donc on va chercher... »



PRÉPARER SA RECHERCHE

Savoir analyser une question

Clarifier et délimiter ce que l'on recherche :

- extraction des concepts
- notion de mot-clé

- Associer une série de livres documentaires et une liste de mots-clés
- Trouver l'intrus dans une liste de mots-clés,
- Donner le titre d'un livre et faire inventer les titres de chapitres possibles ou l'inverse
- Faire évoluer une question : D'où vient le papier? => technique de fabrication du papier => Fabrication papier
- Inventer une question dont la réponse sera probablement dans le livre : La vie des loups => combien pèse un loup ?
- Différencier question ponctuelle et sujet d'étude :
Combien pèse un chamois ? En quelle année a été construite la Tour Eiffel ? => un seul document
La Révolution Française, la biodiversité => plusieurs documents

Savoir formuler la question

Explorer le champ lexical d'un mot-clé :

- termes équivalent, générique, spécifique, associé
- élargir ou restreindre un thème de recherche

- Élargir un thème : abeille => insecte => animal
- Restreindre un thème : l'eau => aliment, pollution, cycle de l'eau, sports aquatiques...
- Classer des termes, du plus général au plus précis : végétal / arbre / arbre fruitier / pommier
- Distinguer une liste hiérarchisée d'une liste non hiérarchisée
paquebot / péniche / cargo / voilier
et
véhicule / navire / bateau de pêche / chalutier
- Les recherches par mots-clés sur Internet fournissent toujours de très nombreuses réponses : **on sera plus souvent amené à restreindre une recherche qu'à l'élargir.**

PRÉPARER LA RECHERCHE

Être conscient de la multiplicité des supports

- Connaître les sources d'information : BCD, personnes, presse écrite et parlée, Internet
 - Développer des capacités de lecture multiples : livres, revues, cartes, schémas, tableaux de nombres, musiques, chansons et autres documents sonores, images fixes et animées, sites web
- Se poser la question « Où pouvons-nous trouver des informations sur...? »
 - Réponses systématiques : BCD, manuels scolaires, Internet.
 - Occasionnels : personnes témoins (Grands-parents pour la vie d'autrefois, les gardes forestiers pour la vie dans la forêt...)
 - Etudier la mise en page des supports où des textes et images coexistent (journaux, livres) pour comprendre le rôle de chacun.
 - Comparer la nature des informations et les attentes associés :
texte = explications par des phrases plus ou moins complexes, **photo** = donne le temps d'examiner des détails, **schéma** = plus didactique, **tableau** = vue synthétique de données, **graphique** = meilleure visualisation, **audio** = focalise sur l'ouïe, **vidéo** = focalise souvent sur la vue
 - Observer la spécificité des onglets « images » et « vidéos » des moteurs de recherche
 - Activités en lien avec les différents médias proposées par le CLEMI

PRÉPARER LA RECHERCHE

Savoir choisir et utiliser les outils

Deux grands types d'outils :

- Recherche par thèmes
- Recherche par mots-clés

- Associer un thème à un document
- Internet privilégie largement la recherche par mot-clé, peu de sites proposent une recherche par thèmes. Utiliser ceux qui offrent les deux outils pour comparer les deux démarches (en faisant remarquer que les deux méthodes doivent permettre d'aboutir aux mêmes documents).
- Taper un mot-clé sur un site internet, observer la liste des réponses (les informations affichées permettent-elles d'anticiper le contenu des pages proposées ?) puis ouvrir les premières pages proposées (ces sites correspondent-ils à ce qui est attendu ? pourquoi ?)
- Changer un des mots-clés et observer les changements dans les résultats
- Essayer de prévoir quel genre de site va être obtenu en tapant tel ou tel mot-clé.

Pour chacun des titres de livres, indique à quelle catégorie il appartient et invente une question dont la réponse peut se trouver dans le livre.

Les catégories sont : histoire - géographie - biologie - sciences et technologie - arts - sports - littérature

titre	catégorie	question
Les châteaux-forts		
La vie des bouquetins		
Les avions		
Les grands poètes français		
Peintures africaines		
L'histoire des Jeux Olympiques		
Atlas des pays du monde		
Le jazz		
A la découverte du corps humain		
La Révolution française		
Apprendre les techniques du ski		
Le roman de Renart		
Le système solaire		
La France expliquée aux enfants		

Consulter l'encyclopédie

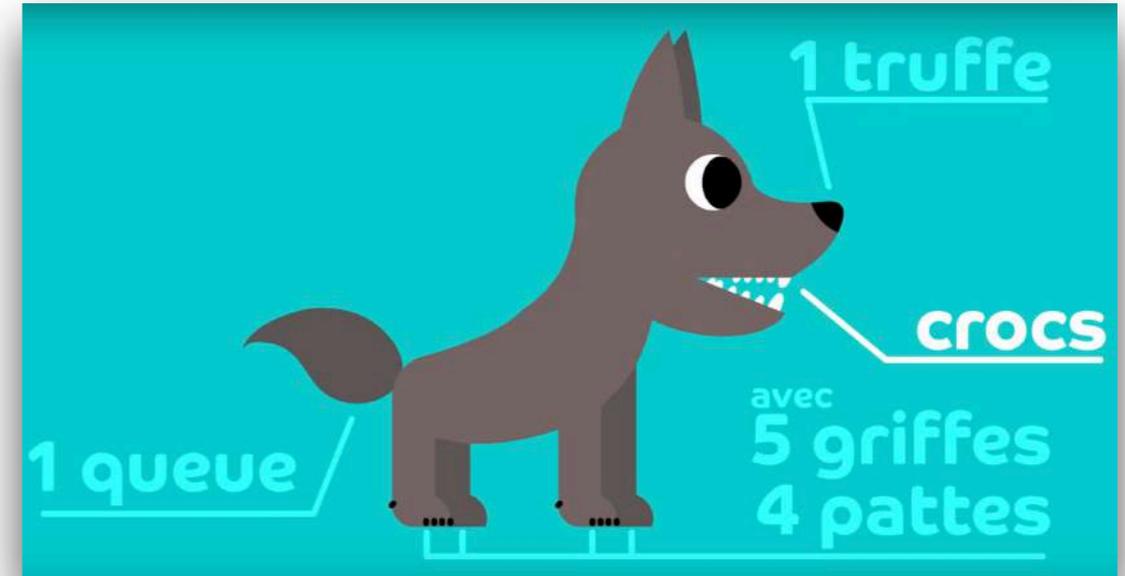


Vikimini



Travail sur le niveau de langue d'un document

- Présenter des documentaires de différents niveaux de langue sur un sujet donné (albums pour tout-petits, ouvrages du niveau des élèves, texte très technique...) et mettre en évidence le caractère inutilisable de certains.
- Mêmes activité sur des sites internet
- Réfléchir à la façon d'améliorer la recherche à partir du mot-clé "loup" pour tenter d'éliminer les pages trop simples ou trop complexes



Le **loup** est une espèce de mammifère carnivore qui fait partie de la famille des canidés, comme le chien, le renard, le coyote ou le dingo. Cette espèce est protégée dans de nombreux pays, car ses populations se sont beaucoup réduites. Le mot loup vient du latin *lupus*, qu'on retrouve dans le nom scientifique du loup : *Canis lupus*. La femelle de l'espèce est la **louve**, et le « petit » est couramment appelé « **louveteau** », mais il existe en fait différentes façons de le nommer selon son âge.

Sommaire [masquer]

- Description
 - Taille
- Mode de vie et comportement
 - Locomotions
 - Menaces du loup
 - Alimentation
 - Langage
 - Un être social
 - Reproduction
 - Comportements
- Répartition
- Hier et aujourd'hui
- Domestication
- Sous-espèces
- Espèces proches
- Culture populaire
 - Contes et légendes
 - Littérature
 - Expressions avec « loup »
- Voir aussi
 - Vikiliens pour compléter
 - Notes et références

Loup

Loup d'Amérique du Nord, aux aguets

Nom(s) commun(s)	Loup gris, loup
Nom scientifique	<i>Canis lupus</i>
Classification	famille des canidés
Répartition	Europe, Asie et Amérique du nord
Milieu de vie	zones tempérées et polaires
Taille	50 à 90 cm (hauteur au garrot) selon les sexes et les sous-espèces.
Poids	10 à 80 kg (43 kg en moyenne)

Introduction

Canis lupus, est l'espèce de loups de la famille des Canidés la plus répandue. Elle a plusieurs noms vernaculaires : **Loup gris**, **Loup commun**, **Loup vulgaire** ou encore **Loup**, **tout** court. L'espèce a évolué au cours de l'histoire pour se différencier en plusieurs sous-espèces comme le Loup d'Europe (*Canis lupus lupus*), le Loup arctique (*Canis lupus arctos*) et de nombreuses autres sous-espèces de loups, mais aussi très probablement des canidés plus petits comme le chien chanteur (*Canis lupus hallstromi*), le dingo (*Canis lupus dingo*) et même le chien domestique (*Canis lupus familiaris*), y compris les diverses races de chiens obtenues par élevage sélectif. En Occident la sous-espèce de loup la plus connue est le Loup gris commun, c'est celui auquel il est fait majoritairement référence dans la partie comportementale ou culturelle de cet article.

Comme cette espèce regroupe la majorité des populations de loups actuelles, de nombreuses publications assimilent *Canis lupus* au *Loup* en excluant chiens, dingos et aussi les espèces de loups plus marginales de leurs études. Pourtant, en français, tous les *Canis lupus* ne sont pas des « loups » et tous les « loups » ne sont pas non plus de l'espèce *Canis lupus*.

Éradiqués dans plusieurs zones de leur aire de répartition originelle peu à peu par l'homme, en particulier au XIX^e siècle, ces loups sont principalement présents au XXI^e siècle dans des zones « de grands espaces » telles que les

Canis lupus

Classification

Règne	<i>Animalia</i>
Embranchement	<i>Chordata</i>
Sous-embr.	<i>Vertebrata</i>
Classe	<i>Mammalia</i>
Sous-classe	<i>Theria</i>
Infra-classe	<i>Placentalia</i>
Ordre	<i>Carnivora</i>
Sous-ordre	<i>Caniformia</i>

CHERCHER

Savoir distinguer un document à valeur documentaire

Travail sur les types d'écrits, sur la distinction fiction / documentaire

- - Trier de courts extraits de livres (fictions et documentaires) sur le même thème. Débat sur les critères de distinction c'est à dire sur la forme (mise en page, présence ou non de photos, de schémas ou de cartes, dialogues...), et sur le fond (histoire et personnages imaginaires, nature des informations, ton du texte...).
- Étudier des pages de publicité et des pages publi-rédactionnelles sur un même thème (rôle essentiel de l'image dans les pages de publicité et l'aspect volontairement plus austère des pages publi-rédactionnelles tentant de ressembler à un article de fond.)
- Tri préalable des résultats de recherche par l'enseignant et les élèves.

Recherche du mot « ours » sur Google

Anglais ↔ Français

ours
'ou(ə)ʁz

les notres

Validée

Traductions de "ours"

pronom

la nôtre
ours

le nôtre
ours

les nôtres
ours

Ouvrir dans Google Traduction • Commentaires

Ours



Note Horaires

Cave & Bar L'Ours - Thue et Mue
4,9 ★★★★★ (8) · Cave à vins
Thue et Mue
Fermé · Ouvre à 17:00
Repas sur place

L'OURS NOIR éditions
Aucun avis · Maison d'édition
Longvillers

Les Délices de l'Ours
5,0 ★★★★★ (4) · Pizza
Dives-sur-Mer
Fermé · Ouvre à 17:00
Repas sur place · Vente à emporter

→ Tout afficher

Vidéos

cubby macha cri pyrénées chasse kodiak petit bleu frère

Les ours brun en Alaska
YouTube · National Geographic Wild France
23 févr. 2017

L'ours brun, le meilleur grimpeur
YouTube · National Geographic Wild France
16 juin 2016

L'homme qui murmurait à l'oreille des ours
YouTube · Documentaire Animalier
14 août 2019

Le repas d'ours
YouTube · National Geographic Wild France
1 mars 2017

Tout afficher

Qwant Junior propose des résultats de recherche plus épurés.

https://fr.wikipedia.org/wiki/Ursidae

Ursidae - Wikipédia

Les ours forment la famille de mammifères des ursidés (Ursidae), de l'ordre des carnivores (Carnivora). Le Grand panda, dont la classification a longtemps ...

https://fr.wiktionnaire.org/wiki/ours

Ours - Wiktionnaire

Nom commun Modifier · (Zoologie) Plantigrade, carnassier ou omnivore, à fourrure épaisse, de la famille des ursidés. · (Figuré) Homme qui fuit la société, rustre ...

https://www.wwf.fr/especes-prioritaires/ours-brun-d...

L'ours brun, un animal prioritaire | WWF France

Ours brun d'Europe : un plantigrade omnivore. Emblématique, l'ours brun incarne la nature à l'état sauvage. Tantôt adulé, tantôt traqué, il illustre l'éternelle ...

https://www.youtube.com/watch

Ours - Jamais su danser - YouTube

Ours "Jamais Su Danser" disponible ici
:https://ours.lnk.to/JamaisSuDanserRéalisation : Charles De Meyer x ...
12 juin 2017 · Ajouté par OursMusicVEVO

https://www.larousse.fr/encyclopedie/divers/ours

ours latin ursus - LAROUSSE

Mammifère carnivore ursidé à denture peu spécialisée queue courte et marche plantigrade Les ours forment la famille des ursidés dans laquelle on classe ...



WEB IMAGES VIDÉOS

Période

Ursidae — Wikipédia

https://fr.wikipedia.org/wiki/Ursidae

Les ours forment la famille de mammifères des ursidés (Ursidae), de l'ordre des carnivores ().Le Grand panda, dont la classification a longtemps prêté à débat, est aujourd'hui considéré comme un ours herbivore au sein de cette famille [1], [2].Il n'existe que huit espèces d'ours vivantes réparties dans une grande variété d'habitats, à la fois dans l'hémisphère Nord et dans une ...

Ours - Vikidia, l'encyclopédie des 8-13 ans

https://fr.vikidia.org/wiki/Ours

Les ours sont une famille de grands mammifères plantigrades, c'est-à-dire qu'ils marchent sur la plante de leurs pieds, comme les êtres humains.Le nom scientifique de la famille des ours est Ursidae (ou ursidés en français).. Ils mangent plusieurs choses dont le miel et des insectes, ce qui en fait des omnivores.Un ours vit en moyenne entre 25 et 45 ans. Ils vivent de façon solitaire sur ...

Définitions : ours - Dictionnaire de français Larousse

https://www.larousse.fr/dictionnaires/francais/ours/56921

Citations avec ours. Jean de La Fontaine (Château-Thierry 1621-Paris 1695) Toute sa personne velue Représentait un ours, mais un ours mal léché. Fables, le Paysan du Danube ; Armand Salacrou (Rouen 1899-Le Havre 1989) Le bel avantage d'être miel pour être dévoré par un ours.

IMAGES



L'ours : 8 espèces à travers le monde en infographie

https://www.especes-menacees.fr/dossiers/ours/

L'ours compte huit espèces, dont certaines sont peu connues. Si quelques-unes ont la même aire de répartition, la plupart ont un territoire et un régime alimentaire bien distincts. > Démarrer le dossier. Découvrez dans notre infographie les principales caractéristiques de ces animaux préhistoriques. On le sait peu mais l'ours est encore très présent dans la mythologie européenne ...

Abeille — Wikipédia

<https://fr.m.wikipedia.org/wiki/Abeille>

Abeille - en Europe Apis mellifera [18] et plus largement Apidae spp. [7] ou Apis spp. [réf. nécessaire]. Abeille africaine - voir Abeille jaune d'Afrique [19] Abeille africanisée [20] - voir Abeille tueuse [21] Abeille allemande - voir Abeille européenne [19] Abeille asiatique - voir Abeille indienne [18] Abeille brune - voir Abeille européenne [19] Abeille-caillou - Apis mellifera ...

Abeille : organisation de l'abeille et rôle dans la nature

<https://ruche.ooreka.fr/comprendre/abeille>

Abeille : un rôle essentiel dans la nature. L'abeille est réputée pour son miel fabriqué à partir du nectar récupéré sur les fleurs. Elle est également connue pour son pollen et sa cire. Les abeilles sont indispensables à la pollinisation des fleurs et des plantes : elles accélèrent la pollinisation de celles-ci.

abeille - LAROUSSE

<https://www.larousse.fr/encyclopedie/vie-sauvage/abeille/178185>

L'abeille est dotée d'une part de 2 yeux composés de milliers d'yeux simples, les ommatidies, d'autre part de 3 ocelles, yeux simples disposés en triangle au-dessus de la tête. Chaque ommatidie constitue un système optique complet, comportant une cornée transparente qui forme lentille convergente, un cristallin conique et une rétine composée de 8 cellules sensibles à la lumière ...



IMAGES



L'abeille, l'insecte pollinisateur indispensable à la vie

<https://jardinage.lemonde.fr/dossier-1091-abeille-insecte-pollinisateur-indispensable.html>

L'abeille la plus connue est Apis mellifera qui est l'abeille européenne mais il en existe de très nombreuses, ne produisant pas toutes du miel, d'ailleurs. On les distingue en fonction de leur caractéristiques et de leurs modes de vie respectifs : sauvages, en solitaires, mellifères, en colonies.

Connaître tous les différents types/races d'abeilles

<https://www.apiculture.net/blog/les-differents-typesraces-dabeilles-n9>

L'abeille Buckfast est une abeille hybride, créée en Angleterre à partir de croisements de plusieurs races, pour remédier à la détérioration du cheptel de l'abbaye de Buckfast, suite à une épidémie d'acariose. Il s'agit d'une abeille très douce, peu essaimeuse et travailleuse. Elle hiverne plutôt bien et résiste à certaines maladies. Par contre, elle a tendance à consommer ...

Abeille domestique : tout savoir sur cet auxiliaire ...

<https://www.jardiner-malin.fr/fiche/reportage-jardin/abeille-domestique.html>

De nos jours, l'abeille domestique fait souvent l'actualité pour de tristes raisons : le déclin progressif de ses populations et les enjeux écologiques qui en découlent. En effet, pollinisatrice infatigable, l'abeille est capable



APPRENDRE

Type ▾

Niveau Scolaire ▾

Source ▾

Abeilles - BrainPOP Français

<https://fr.brainpop.com/sciencesdelavie/diversitedesetresvivants/abeilles/>

Sciences de la vie et de la terre TYPE: COURS NIVEAU SCOLAIRE: CM1, CM2, 6E, 5E, 4E, 3E

Disparition des abeilles : c'est grave docteur ?

<https://www.lumni.fr/video/disparition-des-abeilles-c-est-grave-docteur>

Avis aux amateurs de miel ! Votre douceur pourrait bientôt devenir un produit rare. Ces 20 dernières années, la production de miel a été...

Sciences de la vie et de la terre TYPE: COURS NIVEAU SCOLAIRE: 3E

Quiz Abeilles - BrainPOP Français

<https://fr.brainpop.com/sciencesdelavie/diversitedesetresvivants/abeilles/quiz/>

Sciences de la vie et de la terre TYPE: EXERCICE NIVEAU SCOLAIRE: CM1, CM2, 6E, 5E, 4E, 3E

Comment les abeilles font-elles du miel ?

<https://www.lumni.fr/video/comment-les-abeilles-font-elles-du-miel>

Une **abeille** produit 3 à 4 grammes de miel toute sa vie, qui dure entre 3 et 6 semaines. Les **abeilles** vivent en groupe dans une colonie en trois groupes séparés...

Sciences de la vie et de la terre TYPE: COURS NIVEAU SCOLAIRE: CM2

L'humanité ne pourrait pas survivre sans les abeilles

<https://www.lumni.fr/video/l-humanite-ne-pourrait-pas-survivre-sans-les-abeilles>

On entend parfois dire que l'humanité ne pourrait pas survivre sans les **abeilles**. Qu'en est-il réellement ? Allons voir les chiffres !...

Sciences de la vie et de la terre TYPE: COURS NIVEAU SCOLAIRE: 3E, 4E, 5E

Pourquoi avons-nous besoin des abeilles ?

<https://www.lumni.fr/video/pourquoi-avons-nous-besoin-des-abeilles-1-jour-1-question>

Alerte ! Les **abeilles** sont en danger dans de nombreux endroits du monde. En France, près de 3 colonies sur 10 disparaissent chaque année...

Sciences de la vie et de la terre TYPE: COURS NIVEAU SCOLAIRE: 6E, CE1, CE2, CM1, CM2

Comment les abeilles fabriquent-elles du miel ?

<https://www.lumni.fr/video/comment-les-abeilles-fabriquent-elles-du-miel>

Comment se fait la pollinisation ? L'histoire de miel commence avec une histoire de sexe, celle des fleurs. Les fleurs se reproduisent de façon...

Sciences de la vie et de la terre TYPE: COURS NIVEAU SCOLAIRE: 5E, 6E, CM1, CM2

Savoir distinguer un document à valeur documentaire

Qwant
Junior

Toutefois Qwant Junior n'est pas parfait. Il est donc toujours nécessaire de travailler sur l'étude des résultats et sur le tri des liens.

Trois liens sur la première page qui n'ont certainement pas une valeur documentaire sur le sujet recherché.



ours — Wiktionnaire

<https://fr.wiktionary.org/wiki/ours>

ours \u025c\u028a\u028a\u028a\u028a masculin (pour la femelle, on dit : ourse) singulier et pluriel identiques Plantigrade, carnassier ou omnivore, à fourrure épaisse, de la famille des ursidésÀ ce moment, il aperçut un ours superbe, un grizzly à fourrure noire, de haute taille, qui marchait sur ses pieds de derrière en longeant la voie, troublé sans doute par cette lutte des éléments qui impressionne si ...

OURS : définition de OURS et synonymes de OURS (français)

<http://dictionnaire.sensagent.leparisien.fr/OURS/fr-fr/>

ours. 1. Mention du titre, du propriétaire, des éditeurs, etc., d'un journal ou d'une revue ; bien que sa localisation varie, il se trouve en général, pour les journaux, sur la page éditoriale ou en tête de la première page, et, pour les revues, sur la page du sommaire.

L'ours brun, un animal prioritaire | WWF France

<https://www.wwf.fr/especes-prioritaires/ours-brun-deurope>

L'ours brun d'Europe est un grand mammifère qui appartient à la famille des Ursidés (famille des ours et des pandas). Sa fourrure est généralement de couleur brune et uniforme, mais elle peut présenter une robe plus ou moins claire. Cet animal massif, qui une fois debout peut atteindre jusqu'à 2,50 mètres de haut, a une tête ronde avec de petites oreilles et une bosse qui marque ...

Ours brun — Wikipédia

https://fr.wikipedia.org/wiki/Ours_brun

L'ours brun (*Ursus arctos*) est une espèce d'ours qui peut atteindre des masses de 130 à 700 kg.Le grizzly, l'ours kodiak et l'ours brun mexicain sont des sous-espèces nord-américaines de l'ours brun, l'Ours brun d'Europe la principale sous-espèce eurasiennne avec de multiples autres sous-espèces comme l'Ours Isabelle.. Cette espèce, qui fait localement l'objet de programmes ...

Le point sur la population d'ours des Pyrénées (France ...

<https://paysdelours.com/fr/ours/ours-pyrenees/point-population-ours-pyrenees.html>

Effectif détecté en 2020. En 2020, sur l'ensemble des Pyrénées, l'effectif minimum détecté est de 64 ours : 3 ours en Pyrénées Occidentales (Pyrénées-Atlantiques, Navarre, Aragon) 2 ours mâles passant d'une zone à l'autre. 59 ours en Pyrénées Centrales (Comminges, Couserans, Val d'Aran, Catalogne, Pyrénées orientales).

Jesus Is Lord Church Worldwide

<https://mis.jilworldwide.org/>

Jesus Is Lord Church Worldwide

o\u00fars.land

<https://www.ours.land/>

land. Animal fugitif mi-humain, mi-roche, vieillard un peu voûté, grand-père toujours agile, contour-forme-immensité en équilibre sur le cosmos : la bête. On cherche quelque chose, peut-être, au creux de cette ligne de fuite. De la chaleur, un camarade invisible, un corps tout-terrain pour ouvrir la voie.

OUR(S) - Actualités : communication, marketing ...

<https://www.ourscom.fr/>

Les OURS de la com – Édition 2022. Les OURS de la com reviennent pour une 2e édition avec de nouvelles catégories à découvrir. Les candidatures sont ouvertes jusqu'au 17 décembre 2021. En savoir plus . Tous les événements. Nouveau ! OUR(S), la revue #6. Lire la ...

Ours : Actualités, vidéos, images et infos en direct - 20 ...

<https://www.20minutes.fr/planete/ours/>

L'ours a mordu un homme à la main avant que l'équipe de documentaristes parvienne à le faire fuir en utilisant ses pistolets d'alarme. 04/08/21 13 commentaires 400 partages. Sauvegarder l ...

CHERCHER

Savoir analyser rapidement un document pour juger de sa pertinence

Lecture exploratoire : Prélèvement d'indices permettant de prévoir le contenu d'un document

- Deviner le contenu d'un livre à partir d'indices extérieurs (titre, couverture, 4ème de couv...)
- Créer des titres avec des résumés, des 1ères de couverture avec des résumés, des titres avec des 4èmes de couverture, des textes avec des images (albums).
- Associer des courts extraits avec des titres, des courts extraits avec des sommaires... (plus difficile)
- Poser des questions dont on suppose que la réponse sera dans le livre juste en regardant la couverture
- Commencer par proposer un ou deux sites soigneusement choisis en fonction de la recherche prévue, pour familiariser les élèves avec une recherche simple et augmenter les chances de réussite rapide. Car déduire le contenu du document à partir des informations données par les pages résultats des moteurs de recherche est une opération délicate.
- Refaire, de temps à autre, un essai "en mode réel", avec un moteur généraliste ou spécialisé pour les enfants rappeler comment trouver des indices pour anticiper le contenu d'un document :
- Taper un mot-clé et s'arrêter sur la liste de sites proposés (ne pas cliquer systématiquement sur le premier site proposé...) ; on peut alors étudier collectivement ce qui permet de choisir le ou les documents pertinents par rapport à notre question.

[https://jardinage.lemonde.fr > dossier-1091-abeille-inse...](https://jardinage.lemonde.fr/dossier-1091-abeille-inse...) **1** L'adresse URL donne déjà des informations

L'abeille, l'insecte pollinisateur indispensable à la vie **2** Titre

L'abeille domestique (Apis mellifera) est celle qui est utilisée en apiculture. Elle mesure un peu plus d'un centimètre, de couleur plutôt brune, elle n'est pas ... **3** Résumé ou premières lignes

[https://fr.wikipedia.org/wiki/Apis_\(insecte\)](https://fr.wikipedia.org/wiki/Apis_(insecte)) ▼

Apis (insecte) - Wikipédia

Apis (mot latin signifiant apis « **abeille** ») est un genre qui regroupe sept à neuf espèces d'insectes sociaux de la famille des Apidés (Apidae) et de la ...



Savoir distinguer un document à valeur documentaire

Savoir analyser rapidement un document pour juger de sa pertinence

À la une



CNI Corse Net Infos

Récolte en chute libre : l'abeille et le miel corse en sursis

Il y a 13 heures



Ouest-France

Saint-Vaast-la-Hougue. La fête du miel fait apprécier l'utilité de l'abeille noire

Il y a 19 heures



National Geographic

L'ingénieuse défense des abeilles japonaises

Il y a 2 heures



Tout afficher

<https://www.larousse.fr/encyclopedie/vie-sauvage> ▼

abeille - LAROUSSE

Le corps de l'abeille est une sorte d'atelier en miniature, très perfectionné. Son appareil respiratoire est analogue à celui de tous les insectes. Un système ...

Nom (genre, espèce) : Apis mellifica

Taille : Ouvrière: de 14 à 15 mm; reine: de ...

Famille : Apidés

Poids : Ouvrière: 82 mg; reine: de 250 à 3...

La vie des abeilles · Zoom sur... l'abeille mellifique · Les abeilles et l'homme

Vidéos



les Abeilles - Documentaire Animalier

YouTube · Documentaire Animalier
17 nov. 2015



Un apiculteur réimplante l'abeille noire en Normandie

YouTube · France 3 Normandie
31 juil. 2020



Comment les abeilles fabriquent-elles du miel ?

YouTube · Disneynature FR
25 mai 2018



8 temps forts dans cette vidéo

<https://jardinage.lemonde.fr/dossier-1091-abeille-inse...> ▼

L'abeille, l'insecte pollinisateur indispensable à la vie

L'abeille domestique (*Apis mellifera*) est celle qui est utilisée en apiculture. Elle mesure un peu plus d'un centimètre, de couleur plutôt brune, elle n'est pas ...

<https://www.geo.fr> Environnement ▼

Quelle différence y a-t-il entre une guêpe, une abeille et un ...

26 mars 2021 — Elle mesure entre 11 et 13 mm (sauf la reine qui peut aller jusqu'à 20 mm). Dans la famille des hyménoptères, l'abeille est entièrement ...

<https://www.untoitpourlesabeilles.fr> l-abeille-en-danger ▼

La vie des abeilles - Abeille en danger

Les abeilles sont menacées. Certains spécialistes craignent même leur disparition. En 10 ans, 15 000 apiculteurs ont cessé leur activité.

<https://www.icko-apiculture.com> abeille-ruche ▼

tout sur les abeilles dans la ruche | Icko Apiculture

Appartenant à la famille des hyménoptères, l'abeille vit dans les quatre coins du globe en dehors des zones de froid intense. On répertorie un bon nombre d' ...

<https://herault.fr> 1028-sauvons-les-abeilles ▼

Protégeons les abeilles - Site du Département de l'Hérault

L'un des pollinisateurs les plus connus est évidemment l'abeille domestique, productrice de miel. Mais cela ne doit pas masquer la trèsgrande diversité des ...

CHERCHER

Savoir localiser l'information pertinente dans un document

- Utiliser le sommaire ou table des matières, index dans un livre
- Utiliser la navigation, les liens, l'organisation du site sur un site internet

- Manipulation des outils de recherche dans un ouvrage
- Associer des titres de chapitres avec des phrases qui en sont extraites,
- Trouver un intrus dans une liste de titres de chapitres
- Associer des titres de livres et des extraits de sommaires
- Replacer une page de livre dans une table des matières
- Donner une page de livre et inventer une table des matières dans laquelle cette page pourrait figurer...
- Etudier l'influence de la mise en page sur la perception du contenu : titres, sous-titres, mots mis en valeur, images, légendes...
- Faire des essais de mise en page diverses, pour un journal d'école ou un compte-rendu de sortie scolaire.
- Etudier la logique d'organisation des sites trouvés et les éléments de navigation à repérer : listes de liens (équivalent d'un sommaire), menus déroulants, icônes, zones cliquables...
- Faire expliciter le chemin utilisé pour y parvenir (« j'ai cliqué là puis là » => pourquoi ?)

Vous êtes ici : Accueil » L'ours polaire » Tout sur l'ours polaire » Origine et évolution

ORIGINE ET ÉVOLUTION



Ours qui chasse en été - © Rémy Marion

Huit espèces d'ours dans le monde

Les ancêtres des ours sont apparus au sein de l'arbre évolutif des Carnivores il y a environ 22 millions d'années. Proche parent des petits pandas que nous connaissons de

RECHERCHE

TOUT SUR L'OURS POLAIRE

- Origine et évolution
- Reproduction
- Alimentation
- Populations

Utiliser le sommaire dans un long article

OURS BRUN (*URSUS ARCTOS*)

L'ours brun (*Ursus arctos*) est l'un des plus grands carnivores actuels. Seul l'ours blanc le dépasse par la taille et le poids (encore le kodiak, sa sous-espèce d'Alaska, rivalise avec ce dernier). C'est un gros et fort animal, un quadrupède arrondi et ramassé, à extrémités courtes et larges, presque dépourvu de queue, couvert d'une épaisse fourrure. Sa grande taille le protégeant du froid consomme moins d'énergie. C'est pourquoi il n'a pas toujours besoin d'aliments riches d'origine animale et peut profiter l'abondance et de la diversité des végétaux.

Sa denture est adaptée à son régime omnivore : fortes canines de carnivore, molaires importantes et broyeuses de végétarien prémolaires en nombre variable selon les animaux.

Ce plantigrade est doté de membres antérieures courts et larges, terminés par des griffes, dont il se sert tantôt comme d'un ou tantôt comme d'une arme dissuasive. Il est bâti tout en puissance. Les muscles adducteurs qui permettent les mouvements « de gifl sont les plus développés.

L'ours est un animal polyvalent, qui court, grimpe, nage, creuse. Il peut sauter, mais sa masse lui interdit les exploits. Bien qu'il dresse souvent sur ses pattes arrière, il ne se déplace qu'à quatre pattes. Il est capable d'accélération fulgurantes approchant 50 km/h. Son cœur, relativement gros (1/20 de son poids total), lui permet une grande résistance.

Les études de génétique montrent que la souche de l'ours polaire serait originaire du sud de l'Alaska, dans l'archipel Alexander ; c'est dans cette région que la proximité génétique de cette population d'ours bruns et de l'ours polaire est plus importante encore. Un groupe d'ours bruns, isolés de leurs congénères par les glaciations, aurait évolué en s'adaptant à la chasse aux phoques sur la banquise. Un pelage clair, un arrière-train puissant leur permettant de bondir aisément sur leur proie ont certainement sélectionné les individus les plus aptes à tuer un phoque sur la glace.

× bondir ^ v Tout surligner Respecter la casse Respe

Utiliser la fonction Recherche (Ctrl+F) ou Edition / Rechercher dans la page

CHERCHER

Savoir localiser l'information pertinente dans un document

Apprendre à naviguer sur un site Web

Les spécificités de la lecture sur écran

Vocabulaire : fenêtres, ascenseurs, boutons de défilement, liens, listes déroulantes, icônes, onglets...

structure en arborescence du site.

La présence d'écrits très différents

Nécessité de faire défiler le texte.

Au commencement, proposer un site sélectionné pour sa pertinence :

- sources précisées
- pas d'animations
- textes épurés et adaptés
- pas de publicité

En écrivant directement la question sur Google

L'ours peut-il bondir?



Tous Actualités Images Vidéos Shopping Plus Outils

Environ 1660 000 résultats (0,44 secondes)

L'ours est un animal polyvalent, qui court, grimpe, nage, creuse. **Il peut sauter**, mais sa masse lui interdit les exploits. Bien qu'il se dresse souvent sur ses pattes arrière, il ne se déplace qu'à quatre pattes. Il est capable d'accélération fulgurantes approchant les 50 km/h.

Identification : Grand plantigrade massif, queue ...

Durée de vie : De 25 à 30 ans dans la nature; 50 ...

Taille : De 1,80 à 2 m de long: hauteur au garrot: ...

Pelage : Épais, hirsute et soyeux, de couleur v...

<https://www.larousse.fr> > encyclopedie > vie-sauvage > ou...

ours brun - LAROUSSE

À propos des extraits optimisés • Commentaires

<https://www.wwf.fr> > especes-prioritaires > ours-polaire

L'ours polaire, une espèce prioritaire | WWF France

L'ours polaire, aussi appelé **ours blanc**, créature majestueuse du Grand Nord, ... pour respirer, **il bondit sur sa proie** et la saisit d'un coup de patte.

<https://www.pc.gc.ca> > prince > ours-bear > ours-bear5

Comportement de l'ours polaire - Lieu historique national Fort ...

23 janv. 2020 — Comme leur environnement est souvent de la glace brisée à la dérive, ces **ours** sont agiles et **peuvent** facilement sauter d'importantes distances.

<https://www.quatre-pattes.ch> > ... > Animaux > Ours

Ours brun: hibernation ou hibernation? - Quatre Pattes

Un **ours** ne réduit sa circulation sanguine, sa respiration et ses battements cardiaques que dans une mesure telle qu'il **peut** défendre sa grotte à tout moment ...

29 avr. 2019 · Ajouté par VIER PFOTEN

Termes manquants : **bondir?** | Doit inclure : **bondir?**

<https://www.ourspolaire.org> > origine-et-evolution

Le monde de l'ours polaire » Origine et évolution

Un pelage clair, **un arrière-train puissant leur permettant de bondir aisément** ... Comment un **ours polaire** de plusieurs centaines de kilogrammes **peut-il** se ...

L'ours peut-il sauter?



Tous Actualités Vidéos Shopping Images Plus Outils

Environ 1770 000 résultats (0,54 secondes)

L'ours est un animal polyvalent, qui court, grimpe, nage, creuse. **Il peut sauter**, mais sa masse lui interdit les exploits. Bien qu'il se dresse souvent sur ses pattes arrière, il ne se déplace qu'à quatre pattes.

Identification : Grand plantigrade massif, queue ...

Poids : Mâles: de 80 à 800 kg, femelles: de 60 à ...

Maturité sexuelle : Mâles: 4 ou 5 ans; femelles: 3 ...

Pelage : Épais, hirsute et soyeux, de couleur v...

<https://www.larousse.fr> > encyclopedie > vie-sauvage > ou...

ours brun - LAROUSSE

À propos des extraits optimisés • Commentaires

<https://www.futura-sciences.com> > Sciences > Photos

Le saut de l'ours

Lorsque l'ours, qui erre sur les plaques de banquises, repère une proie, le plus souvent un phoque, **il prend appui sur la glace pour sauter vers elle.**

<https://www.papouk.org> > lours-polaire-adapte-a-son-m...

L'ours polaire : adapté à son milieu - Papouk, le Pizzly

Il **peut** flairer une proie distante d'une dizaine de kilomètres et même repérer ... **L'ours saute de** tout son poids sur ces abris de neige pour se saisir des ...

<https://www.pc.gc.ca> > prince > ours-bear > ours-bear5

Comportement de l'ours polaire - Lieu historique national Fort ...

23 janv. 2020 — Si l'ours affiche une expression neutre, cela **peut** indiquer qu'il est ... ces **ours** sont agiles et **peuvent facilement sauter d'importantes** ...

<https://lemagdesanimaux.ouest-france.fr> > dossier-98-o...

L'ours polaire ou ours blanc : comment et où vit-il ? Pourquoi ...

Dans des conditions normales d'existence, l'ours polaire **peut** vivre entre 16 et 30 ans. C'est un animal extrêmement puissant à corpulence massive, bien campé ...

<http://www.humanima.com> > ... > Espèces animales

Ours noir - Humanima - Découverte

Malgré une démarche balourde, l'ours noir **peut** courir jusqu'à 55 km/h. ... La descente s'effectue à reculons et souvent, **il saute d'une bonne hauteur sans** ...

ours saut



Tous Vidéos Images Actualités Shopping Plus Outils

Environ 5 310 000 résultats (0,45 secondes)

<https://www.futura-sciences.com> > Sciences > Photos

Le saut de l'ours

Lorsque l'**ours**, qui erre sur les plaques de banquises, repère une proie, le plus souvent un phoque, il prend appui sur la glace pour **sauter vers elle**.

<https://laval.maville.com> > actu > actudet_-video.-un-ou...

VIDEO. Un ours fait un impressionnant saut pour monter à un ...

1 juil. 2019 — On y voit un ours brun faire un **impressionnant saut digne d'un athlète** pour montrer dans un arbre et redescendre le long du tronc...

<http://cafma.free.fr> > niaux > ours > ours

Page Le Saut de l'Ours - cafma

Le site. - LE SAUT DE L'OURS - commune de Niaux. La Hauteur, de 10 à 35 mètres - 1 longueur. L'Orienteur. Sud Ouest - L'altitude est de 600 mètres.

La Hauteur : de 10 à 35 mètres - 1 longueur Le Topo : Il n'y a pas de topo de ce site

<http://cafma.free.fr> > niaux > ours > descriptionours PDF

NIAUX LE SAUT DE L'OURS - cafma

L'accès au site : la falaise du Saut de l'Ours se situe au-dessus du RD8 entre Tarascon et Niaux, en rive droite. Pour y accéder on prend à Niaux la route ...

<https://www.alamyimages.fr> > le-saut-de-l-ours-polaire-...

Le saut de l'ours polaire au-dessus de l'eau Photo Stock - Alamy

Télécharger cette image : **Le saut de l'ours polaire au-dessus de l'eau** - P57T6Y depuis la bibliothèque d'Alamy parmi des millions de photos, ...

<https://monde.ccdmd.qc.ca> > ressource

Ours polaire en saut | Le monde en images

17 sept. 2009 — **Ours polaire en saut**. Cet ours polaire (Ursus maritimus) enjambe l'espace entre deux morceaux de glace dans la mer de Baffin.

<https://www.tripadvisor.fr> > LocationPhotoDirectLink-g...

Zoo de la Palmyre - saut arrière de l'ours polaire - TripAdvisor

ours saut



WEB IMAGES VIDÉOS

Inclus les résultats pour **rousseau**
Veux-tu uniquement les résultats pour ours saut ?

Période

Jean-Jacques Rousseau — Wikipédia

https://fr.wikipedia.org/wiki/Jean-Jacques_Rousseau

Jean-Jacques Rousseau, né le 28 juin 1712 à Genève et mort le 2 juillet 1778 à Ermenonville, est un écrivain, philosophe et musicien genevois francophone. Orphelin de mère très jeune, sa vie est marquée par l'errance. Si ses livres et lettres connaissent à partir de 1749 un fort succès, ils lui valent aussi des conflits avec l'Église catholique et Genève qui l'obligent à changer ...

Formez-vous au code de la route et au permis avec Codes ...

<https://public.codesrousseau.fr/>

Depuis, le Code Rousseau a pris de l'épaisseur et de la couleur pour devenir une entreprise leader dans l'édition de supports de formation aux différents permis de conduire. Que vous soyez plutôt voiture, deux-roues, poids lourd ou bateau, vous trouverez forcément l'outil qui vous correspond pour vous former à la maison ou au sein de nos auto-écoles partenaires. En savoir + Cours de ...

Rousseau et la nature - Institut Rousseau

<https://www.institut-rousseau.fr/rousseau-et-la-nature/>

Rousseau semble en réalité souvent hésiter entre une conception « orphique » de contemplation pré-romantique de la Nature et une volonté plus profonde d'expérimentation, comme lorsqu'il se demande dans les Rêveries du promeneur solitaire qu'elle serait la meilleure manière d'étudier la Nature. C'est pourquoi la formule de Christophe Martin est révélatrice de l'attitude ...

Rousseau ROUSSEAU - Entretien du paysage : faucheuse ...

<https://www.rousseau-web.com/>

Rousseau propose pour l'entretien du paysage la gamme la plus complète en faucheuses, débroussailluses, épaveuses et turbotoondeuses. Pionnier dans les machines agricoles, Rousseau innove pour un nouveau visage de la nature.

Rousseau : Biographie

<http://salon-litteraire.linternaute.com/fr/jean-jacques-rousseau/content/1815976-rousseau-biographie>

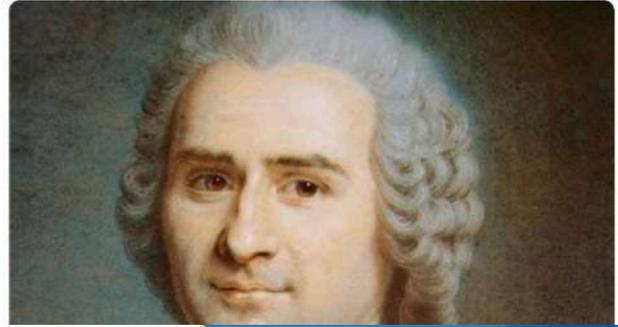
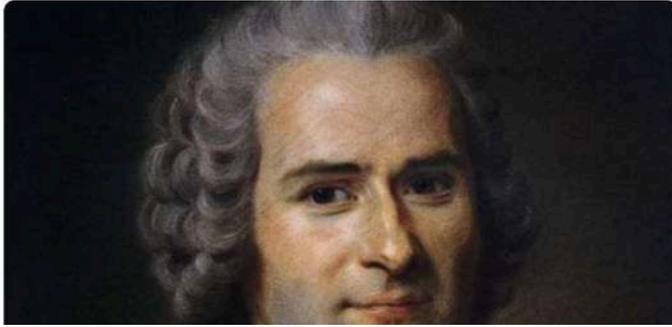
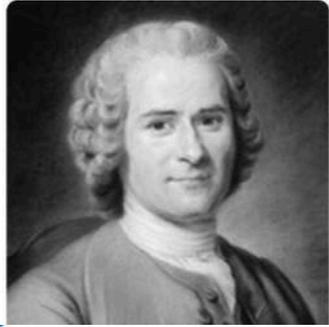
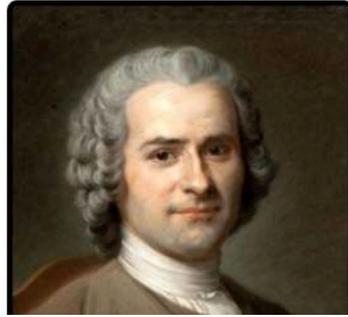
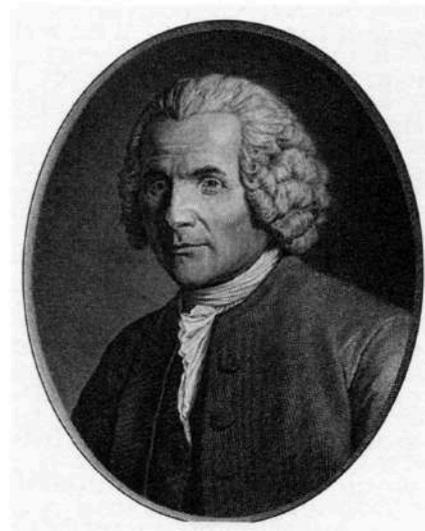
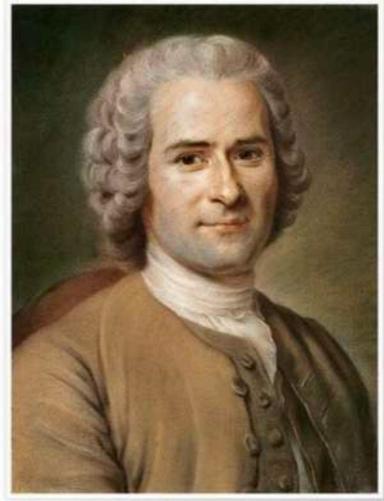
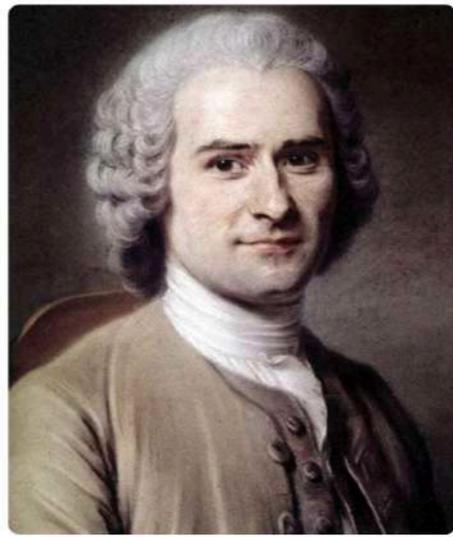
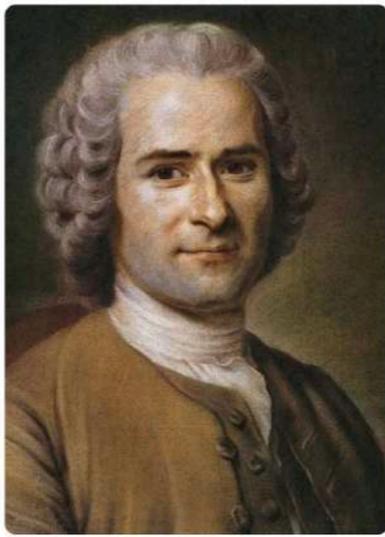
Jean-Jacques Rousseau est né à Genève le 28 juin 1712. Sa famille était d'origine française. Jean-Jacques, ayant perdu sa mère dès sa naissance, fut d'abord élevé par son père qui lui faisait lire avec lui des romans d'aventures et les Vies de Plutarque. Puis il le confia pendant deux ans à son oncle, M. Bernard, qui le mit en pension chez le pasteur Lambercier, à Bossey.

- polaire
- brun
- pyrénées
- noir
- blanc
- ours polaires
- ours blanc
- ours brun
- attaque
- ours kodiak
- zoo
- bear
- arctique
- ursus americanus
- grizzli



- grizzli
- brochet
- peluche
- panda géant
- piscine
- ours brun
- ours polaire
- arbre
- saumon
- glace
- cirque
- ours blanc
- ursus arctos
- animal
- arctique
- cascade





ours bond



WEB IMAGES VIDÉOS

Taille Licence Période Couleur Type



bond ours

WEB IMAGES VIDÉOS



Michael Bond



Sculpture de Michael Bond et de l'ours Paddington dans le quartier londonien de Paddington.



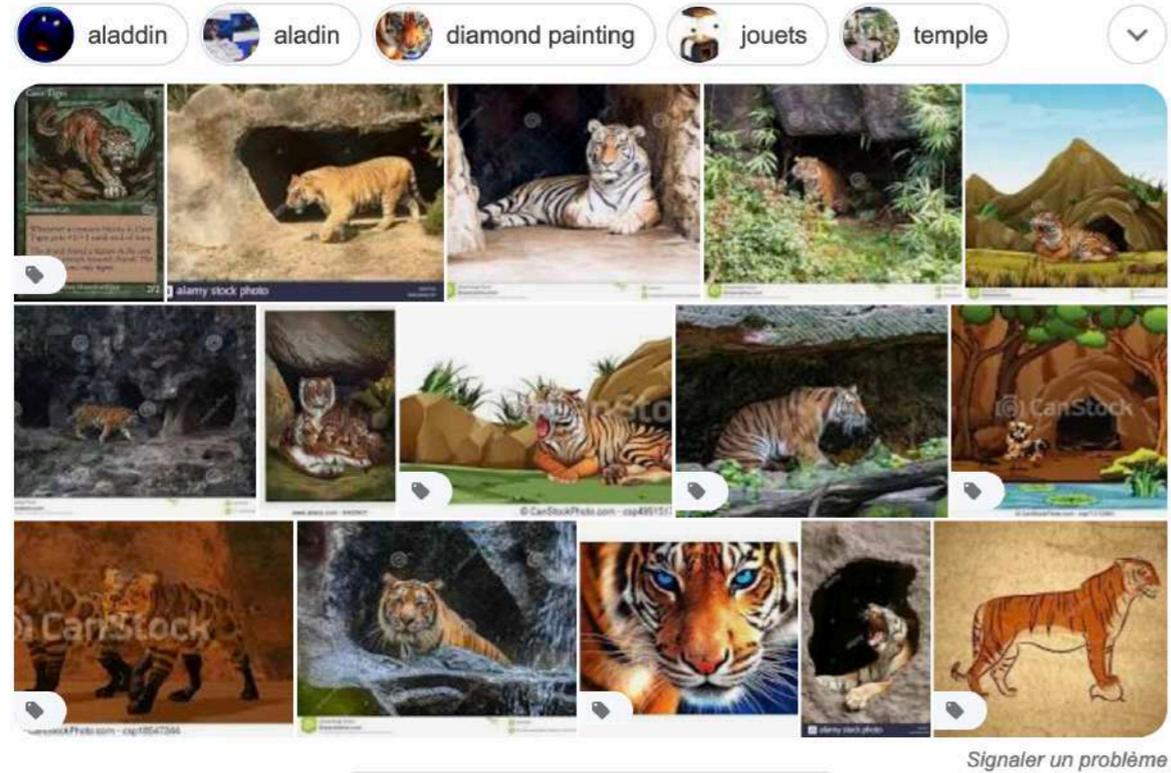
Environ 1010 000 résultats (0,81 secondes)

https://www.play-in.com › magic › 358-tigre_des_cave...

Tigre des cavernes - Cave Tiger - Carte Magic The Gathering

Achetez la carte Magic The Gathering : **Tigre des cavernes** au meilleur prix ! Disponible dans toutes les éditions, langues et états.

Images correspondant à tigre caverne



→ Tout afficher

http://boutique.magiccorporation.com › carte-magic-78...

Tigre des cavernes (Cave Tiger) - Boutique MagicCorporation

À chaque fois que le **Tigre des cavernes** devient bloqué par une créature, il gagne +1/+1 jusqu'à la fin du tour. 2/2. Texte VO. **Cave Tiger**. Creature - Cat.

https://www.meisterdrucke.fr › fine-art-prints › Tigre-d...

Tigre dans une caverne, vers 1814 de Jacques Laurent Agasse

Tigre dans une caverne, vers 1814. (**Tiger in a cave**, c.1814). Jacques Laurent Agasse. Non daté. · Œl auf Panel · ID de la peinture: 85279 ...

★★★★★ Note : 4,9 · 1 107 avis

Environ 792 000 résultats (0,53 secondes)

https://fr.wikipedia.org › wiki › Tigre

Tigre - Wikipédia

Le **Tigre** (*Panthera tigris*) est une espèce de mammifère carnivore de la famille des félidés ... Le record de masse est détenu par un **tigre** de Sibérie abattu en 1950 : Il ...

https://fr.wikipedia.org › wiki › Cycle_de_vie_du_tigre

Cycle de vie du tigre - Wikipédia

Le cycle de vie du **tigre** (*Panthera tigris*) décrit le processus permettant à cette espèce de se perpétuer. Il inclut la reproduction puis l'éducation des ...

https://www.sciencesetavenir.fr › ... › Paléontologie

Il existait deux sous-espèces de lions des cavernes, confirme ...

6 août 2020 — Quel lien entre le lion des **cavernes** et le lion moderne ? Existait-il plusieurs sous-espèces de ce carnivore préhistorique ?

https://lemagdesanimaux.ouest-france.fr › dossier-463-t...

Le tigre, carnivore emblématique : où et comment vit-il ?

Rencontre avec le véritable roi des animaux ! **Le tigre**, carnivore emblématique : où et comment vit-il ? Fiche d'identité du **tigre**. **Le tigre** (*Panthera tigris*) ...
Termes manquants : caverne? | Doit inclure : **caverne?**

https://www.grottechauvet2ardeche.com › 2019/01 PDF

Les félins et les hommes, - Grotte Chauvet 2 Ardèche

En partenariat avec. Le lion des **cavernes**, roi de l'ère glaciaire. À l'époque glaciaire déjà, le lion est le roi des animaux. Il peut mesurer entre 2,5 et. 2 pages

Autres questions posées

- Où vivent les tigres carte ?
- Est-ce que le tigre est un félin ?
- Est-ce que le tigre vit en meute ?
- Qui mange le tigre ?

Le tigre vit-il dans une caverne?



WEB



IMAGES



VIDÉOS

Période ▾

Le tigre : description, lieu de vie, alimentation ...

<https://www.jaitoutcompris.com/animaux/le-tigre-10.php>

Disposant d'une longue queue qui peut aller jusqu'à 1 mètre, cet animal peut atteindre une taille de 2,80 m. Ses pattes sont munies de griffes très pointues et ses canines très longues mesurent 7,5 cm. Enfin, au garrot, le tigre mesure entre 85 cm et 1 m. Son lieu de vie. Le tigre vit dans les forêts et dans les prairies du sud et de l'est de l'Asie. On peut trouver des tigres ...

Le tigre - circo89-auxerre2.ac-dijon.fr

<http://circo89-auxerre2.ac-dijon.fr/docrestreint.api/760/96bc23f18580b3ba9aa63e5ef90f3097e7ed2509/doc/c...>

Dans une de ces jungles vivait un gros tigre, et le tigre était le roi de la jungle. Quand il voulait manger, il sortait de sa caverne et rugissait. Quand il avait rugi deux ou trois fois, toutes les autres bêtes étaient si effrayées qu'elles couraient ça et là pour se sauver, et le tigre n'avait qu'à sauter dessus et les manger. Il fit cela si souvent qu'à la fin, il ne resta ...

Le tigre, carnivore emblématique : où et comment vit-il

<https://lemagdesanimaux.ouest-france.fr/dossier-463-tigre.html>

Le tigre, une espèce en danger . En tant que super prédateur, un tigre adulte en bonne santé n'est la proie d'aucun animal. Toutefois, le félin a quasiment été exterminé lors des chasses ayant eu lieu au XIX e et début du XX e siècle pour servir de trophées ou pour le commerce de sa fourrure. À cette époque, le nombre de tigres sauvages a chuté de 95%. Aujourd'hui, les ...

Le Tigre et les deux petits Chacals - Weebly

<https://mlbesson.weebly.com/uploads/5/5/8/5/55850567/tigreschacalssb.pdf>

Dans une de ces jungles vivait un gros tigre, et le tigre était le roi de la jungle. Quand il voulait manger, il sortait de sa caverne et rugissait. Quand il avait rugi deux ou trois fois, toutes les autres bêtes étaient si effrayées qu'elles couraient ça et là pour se sauver, et le tigre n'avait qu'à sauter dessus et les manger. Il fit cela si souvent qu'à la fin, il ne resta ...

LE TIGRE DE WILLIAM BLAKE ET DANS DES CONTES TRADITIONNELS ...

<http://vivelalecture.over-blog.com/2015/12/le-tigre.html>

Un jour, un brahmine traversait un village de l'Inde. Il faut savoir qu'un brahmine est un Hindou qui ne fait jamais de mal aux animaux, et qui les traite en frères. Donc, un jour, le brahmine traversait un village lorsqu'il vit sur le bord de la route une grande cage de bambou, et dans cette cage, il y avait un énorme tigre, que les villageois avaient pris dans un piège et enfermé là ...

Lis ce texte et réponds aux questions en faisant des phrases.

http://blog.ac-versailles.fr/cpce2charlemagne/public/lundi_8_et_mardi_9_juin/corrections/Fiche_lecture_Les...

M'informer



Une sélection pour apprendre en...

3 livres, 1 BD et 1 jeu ! Une sélection très variée, qui...



VIDEO. Une entreprise offre un...

Pendant ce temps-là, cette entreprise française a...



StopCovid, une appli pour traquer le virus...

StopCovid est une application dont le but es...

Jouer



Coloriages une pour toutes, toutes pour...

Coloriage : Une pour toutes, toutes pour une ! ...



Frappez une Réponse

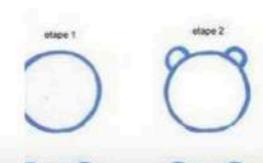
Frappez la réponse à l'équation aussi...



Une nouvelle ville

Dans ce jeu de décoration, construis une...

Faire des activités



EXTRAIRE L'INFORMATION

Savoir apprécier la fiabilité de l'information

- Lecture critique, analyse de la provenance de l'information, objectivité (ambitieux pour l'école primaire)

- Il s'agit surtout de dépasser le réflexe "c'est écrit donc c'est vrai" !

- Travailler la notion de fiabilité en observant l'évolution des transformations dans le temps (la population en géographie...) => nécessité de dater les sources.
- Les livres sont des documents déjà vérifiés et validés plusieurs fois par l'éditeur, l'enseignant, le bibliothécaire... Moins de possibilité d'erreur
- Comparer des points de vue sur un même événement, l'objectivité des témoignages => importance du recoupement des sources.
- Apprécier la crédibilité de l'auteur d'un site internet

Grille d'évaluation d'un site

QUI ?		
L'auteur de la page est identifié <i>on sait qui écrit</i>	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> je ne sais pas	
L'auteur écrit pour une collectivité (organisme, wikipédia...) <i>ce n'est pas un site personnel</i>	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> je ne sais pas	
OÙ ?		
Quelle est l'extension de l'adresse du site Internet ?	<input type="checkbox"/> .gouv.fr <input type="checkbox"/> .fr <input type="checkbox"/> .com <input type="checkbox"/> .org <input type="checkbox"/> .net <input type="checkbox"/> autre	
De quel pays provient le site ?	<input type="checkbox"/> France <input type="checkbox"/> autre <input type="checkbox"/> je ne sais pas	
QUAND ?		
On connaît la date de mise à jour ou de publication	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> je ne sais pas	
La date de mise à jour ou de publication est récente	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> je ne sais pas	
LE CONTENU		
Le texte se lit facilement <i>il n'y a pas de phrases ou de mots trop compliqués</i>	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> je ne sais pas	
Le texte est bien écrit <i>pas d'erreurs de Français, pas d'erreurs d'orthographe</i>	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> je ne sais pas	
Ce qui est écrit est vraisemblable	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> je ne sais pas	
J'ai trouvé ces informations sur plusieurs sites	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> je ne sais pas	
MON PROJET		
Cette page est importante pour mon projet	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> je ne sais pas	

Conclusion :

Est-ce que je vais utiliser les informations qui viennent de ce site ?

oui non

EXTRAIRE L'INFORMATION

Savoir extraire précisément l'information recherchée

Lecture sélective dans un texte, lecture d'images, de schémas...

Relire la question de départ pour s'assurer d'extraire précisément l'information recherchée

- Toute activité de compréhension de lecture
- Toute activité de lecture de schémas, graphiques, tableaux
- Activités liées à la lecture d'images

Savoir gérer les droits sur l'information trouvée

Toute utilisation d'une information imprimée ou publiée suppose l'autorisation de ce propriétaire.

- En principe, il est indispensable de demander l'autorisation au propriétaire d'un site avant d'en télécharger tout contenu.
- Utiliser le mail avec les élèves pour demander l'autorisation au propriétaire, de reprendre des éléments de son site
- Essayer d'indiquer systématiquement la source. Surtout si le contenu prélevé va être diffusé et va sortir du cadre de la classe.
- Pour du texte, favoriser la reformulation pour éviter le copier-coller

RESTITUER L'INFORMATION

Savoir reformuler l'information extraite

Passer de la copie brute à la reformulation et au résumé

- Le « copier/coller » incite au plagiat. Eviter la copie d'un document trouvé (et non compris !).
- Valorisez la reformulation même très brève ou incomplète
- Distribuer un extrait de texte un peu difficile et demander d'extraire une information comprise ou apprise. L'élève doit la partager en une phrase non copiée du texte.

Savoir faire une synthèse des informations trouvées

- Réaliser un dossier (production collective, synthèse de productions individuelles) sur une sortie, un thème étudié qui sera placé en BCD ou sur le site Web de l'école.
- Préparer un dossier documentaire pour une autre classe, par exemple pour une classe de petits.
- Travail sur la reformulation mais également sur le choix de documents multimédias apportant un supplément d'informations, plutôt qu'une simple "décoration" du texte

Place de l'enseignant dans la recherche documentaire

Plus les élèves deviennent expérimentés, plus le dispositif de guidage est assoupli.

Guidage fort

Situation de recherche définie précisément par l'enseignant

Objet de recherche très « accessible »

Pré sélectionner des supports d'information

Aide forte de la préparation

Enseignant aide-lecteur ou aide-scripteur

Rappeler des travaux antérieurs

Accompagner la réalisation de la tâche

Faire formuler ce qui a été découvert

Guidage faible

Définition autonome d'un projet de recherche laissé à un petit groupe

Objet plus ouvert, plus large, plus abstrait.

Laisser rechercher librement sur des sites définis

Pas d'aide mais guide construit collectivement

Lecture et écriture par groupes de 2 ou 3

Inciter à se référer aux travaux antérieurs.

Guide récapitulatif des phases du travail

Laisser les élèves traiter seuls les découvertes